

最新餐桌礼仪手抄报内容(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期末个人总结初中篇一

本学期，我担任xx班班主任，兼任xx班xx老师，以及xx竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和求知欲，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后

进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

期末个人总结初中篇二

本学期我担任初三语文语文。因此，我对教学工作，认真学

习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要

有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。

因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

期末个人总结初中篇三

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校领导的大力支持下，以强化教师的角色意识，服务意识，危机意识，质量意识为重点；以学生的良好习惯的养成为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能；狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作；促进学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯的养成；注重青年教师的培养，通过帮扶带比的方式，促进青年教师快速成长。

1、落实各项教研活动内容，着力提高教学质量。

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课。通过集备，博采众长，为授课奠定了良好的基础。年级内组织了青年教师教学能手大赛，并积极参加学校组织的优质课大赛，校教学能手大赛，取得了优秀的成绩。坚持听课、评课，通过听评，老师的业务水平都有了很大的提高。各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

2、精心编制导学案，积极推进课堂改革。

这一年来，我们学校致力于高效课堂的改革。变教师的教为学生的学，以导学案为抓手，以“自主、合作、探究”为宗旨。通过改革，真正让学生体会到学习的乐趣，成为学习的主人。通过改革，学生学习的劲头更大了，更足了。从学案的编治，课前的预习，小组的讨论，课堂的展示，作业的检查，每个环节，相辅相成。真正解放了老师，解放了学生，促进了素质教育在学校的落实。

3、打造年级文化，做到环境育人。

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。就年级文化的物质层面而言，我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报，按要求坚持穿校服，男生不留长发，女生不化妆。爱惜学校公共设施，各班还在教室内办了多期板报和设计自己的班级文化。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标，领会校风、校训的要求，努力表现出积极、健康、向上的精神风貌。

4、狠抓行为规范，培养良好习惯。

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班和教师，还要通过各种规章制度来进行。本年级在学生管理方面，有一些铁打不动的纪律。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，要求学生在校期间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；严禁学生带手机进校园；严禁学生无事外出；按时午休、晚寝；…我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

5、实施量化评分，加强动态管理。学校出台了一系列为学生精心打造的以发展学生、提高学生为目的的量化细则。我们年级在学校对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级

量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。通过评比使各班寻找差距，创造出一幅你追我赶的画面。

6、精心组织考试，认真分析反馈。

本学期我们组织了三次大型的考试——第一次月考、第二次月考和期末的全市联考。这中间还组织了一次周清摸底考试。每次考试结束，我们都针对学生情况进行认真的分析，总结经验 and 不足。要求各班组织开展以班级为单位的分析研讨会。同时要求备课组书写考后分析，针对这次考试，寻找学习的不足，扬长避短。

1、定期召开班主任及高二全体教师工作例会，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周工作，日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故…都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

期末个人总结初中篇四

本学期，我担任初三4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

作为老师，我们更应该热爱自己的学生，花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师

的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
- 2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
- 3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

期末个人总结初中篇五

本学期受学校工作安排，我担任高二年级xx班班主任工作。众所周知，班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任。过去的一学期里，我班在学校、年级的统一组织指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。回顾即将过去的这一学期的班主任工作，我感触颇深，现将本学期的工作总结如下：

- 1、根据高二学生的特点，结合全体同学的讨论，由班干部委员会完善了xx班的班级制度。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面做了详细的管理实施细则，对严肃班纪班风起到了重大作用，并且也促进了学风。

2、根据学校的要求，由同学们自行组合，重新组建了七个学习小组。每个学习小组推选一位组长，统管全组工作，并且小组每个成员各分管一个学科的工作，做到人人有事做，事事有人做。

3、建立班级奖惩制度。有奖励也有处罚，一视同仁，做到赏罚公平，这在必须程度上也促进了学生竞争意识的培养，增加了班级凝聚力。

1、认真组织好每一次的班会活动，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观、道德观。这其中的班会资料，既有学校学生处的指导思想，也有班级的各次月考小结、月小结；既有学习方法的讨论活动，也有各种现象的道德观讨论活动。

2、组织好各项文体活动。认真抓好早操、课间操，加强体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，认真组织班级学生于午时第九节自习课最终十五分钟进行跑操活动，这在冬天预防流感很有帮忙。此外，积极参加学校组织的校运会，也取得了广播体操比赛三等奖的成绩、团体总分获第四名的荣誉。

3、组织拉练等户外活动。在年级的协调下，组织了一次25公里的拉练活动。由于活动准备很到位，并充分调动了每一位学生的积极性，效果十分好，全程没有学生偷懒、受伤。

1、严格按照学校的日常行为规范、十条禁令及班级规章制度，狠抓日常常规，从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。

2、以学校《成长日记》、《成长档案袋》等为平台，认真记录学生每一天成长的足迹，见证每一天的学习生活。

3、每一天第九自习课，为增加学生的素材、见识，每一天第九节自习课给学生用多媒体形式准备一个人生哲理、励志等

小故事。事实证明，学生很喜欢我班这个“小故事，大智慧”的创意，在故事中感悟，在故事中升华，净化心灵。

4、抓学习，协调各科教学。抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不一样类型，对症下药，顺利完成学习任务。

简言之，班主任工作就是每一天的坚守，每一天的职责，每一天的重复，在单调中守护每一个学生！当然，班主任工作职责重大，任务艰巨，在今后我也将继续努力，多向学校的班主任同行们学习，争当一名优秀的班主任，以感激学校、年级的支持与厚爱。

期末个人总结初中篇六

为了检测我校本学期教学情况，客观公正地反映教学效果，根据迁安市教育局和建昌营镇中心校通知精神，我校于20xx年x月x日——11月x日成功组织了期末考试工作（其中1月x日——1月x日期末考试，1月x日阅卷）。我校自上至下非常重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学情况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的积极支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将20xx-20xx学年度第一学期期末考试工作情况总结如下：本次考试由教育局统一时间统一命题，建昌营镇中心校统一组织，轮换监考，我校共设4个考场，七年级2个、八年级2个、九年级2个。有许多同学在这次期末考试中取得了

可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

1、检测我校教学工作的真实情况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。

3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的形成。

1、考前在中心校召开考务会之后我校又分别召开领导班子和全体教师考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

2、安排专人取送保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

3、采用年级内混编座位，按期中考试成绩一条龙，防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题能力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，考虑问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记不过关；个别学生态度不够端正。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的

检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终无作弊现象发生，无违纪的学生。

可喜之处：

1、整体成绩有进步，七、九年级各科较去年有了很大进步，八年级优生有了零的突破，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。特别是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如八年级的各科，优秀率较低，虽然这次考试试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校八年级的部分学科教学有着不足之处。

3、优势依然保持，竞争非常激烈。

（1）从学生来看：少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。特别是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握情况和应用所学解决简单的实际问题的能力，但是成绩却不理想。

（2）从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

（3）从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，九一班的班级总效果高于其他各个班级。

不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如九年级的个别同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

- 2、个别学生成绩不均衡。
- 3、仍有超低分现象。
- 4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，积极向上，我们学校教学成绩会更加可喜，学校的明天会更加灿烂！

期末个人总结初中篇七

20xx年,在区委、区政府和卫生局的正确领导及联办学校和有关部门的关心支持下,我校干部职工以科学发展观为指导,紧紧围绕学校生存发展第一要务,着力抓好硬件建设、联合办学、教学管理、队伍建设四项重点工作,群策群力,开拓创新,较好地完成了年度目标任务,使我校全面建设呈现出良好的发展态势,步入了健康、稳健、持续、强劲上升的发展轨道。

一是联合办学开辟了新领域。我校继续与南通体臣卫校联合举办全日制护理中职班,与江苏健康职业学院联合举办护理、药学成人业余大专班,与上海交通大学联合举办护理、药学、公共事业管理大专、本科班,与南通大学联合举办临床医学、护理本科班,并顺利通过江苏省教育厅关于高等学校成人教育校外教学点的年审,为学校持续稳定发展奠定了了的基础。

二是招生工作实现了新跨越[]20xx年年招收全日制护理中专生97人,招收成人临床医学、护理、药学、公共事业管理本科生174人,招收临床医学、护理、药学、公共事业管理大专生235人,全年共计招生506人,比去年增招162人,招生人数创历史之最。

三是办学规模取得了新突破。目前我校共有临床医学、护理、药学、生物制药技术、公共事业管理等学历班33个，其中，本科学历班11个，大专学历班12个，中专班10个，在校生达1206人，比去年增加404人，在校生规模创历史新高。

四是教学质量得到了新提高□20xx年护理专业应届毕业生参加全国护士执业资格考试，通过率达100%，列全省同类学校前茅，目前，据初步统计就业率已达95%□20xx年护理班参加全国计算机一级b统考及格率达100%，列南通体臣卫校各校区第一。

五是培训工作取得了新拓展□20xx年年我校举办各类培训班156期，培训15000多人次，培训人次和规模创历史新高。

六是办学效益实现了新增长。联办学校和社会方方面面对我校教学管理和服务质量满意度不断提高，经济效益得到同步增长，全年预计完成预算外收入比去年增长近25%，在财政投入不足的情况下，有力地保障了职工的利益，保证了学校工作的正常运转。

七是争先创优获得了新佳绩。学校全面工作被区卫生局评为“综合目标管理绩效考核先进单位”，安全工作被区公安局评为全区企事业单位治安保卫工作先进集体，教学管理工作分别被南通大学继续教育学院、上海交通大学网络学院医学院分院、南通体臣卫生学校评为“函授站（点）教学管理先进单位”和“教学点教学管理先进单位”；学校老干部工作和关心下一代工作分别被区委宣传部评为“老干部工作先进集体”和“关心下一代工作先进集体”。回顾20xx年年的工作和实践，我们主要全力组织实施了以下五方面工作：

1、努力搞好联合办学，不断扩大办学规模。一是加大招生

力度，巩固联合办学成果。全日制招生在分工负责的基础上，深入到各初中学校招生宣传。成人招生充分利用卫生人才信

息库的资源和我校护理生源的优势，找准成人教育办学方向，采取多种形式进行成人招生宣传，举办成人高考补习班，使成人招生工作取得了历史性突破。二是攻坚克难，拓展联合办学领域。学校认真研究办学政策，经积极向省、市有关部门争取，实现了与江苏建康职业学院、上海交通大学联合办学，在联合办学方面开辟了新领域，为学校健康、稳定、持续发展奠定了基础。三是学校继续租借党校教室、宿舍20xx年多平方米，暂时解决了学校面积狭小、校舍不够问题。

2、切实加强科学管理，注重提升运行效能。针对学校人员少、任务重、难度大等特点，学校注重在加强科学管理、提高运行质量上下功夫。一是实行集体领导下的领导分工负责制。做到在其位、谋其政、尽其职。二是层级管理。做到层次清、职责明、关系顺，一级对一级负责。三是制度管理。

期末个人总结初中篇八

本学期，我担任高二三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1. 课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预

防措施。

4. 考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5. 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

期末个人总结初中篇九

本学期在忙碌中接近了尾声，回首一学期的忙碌工作与学习，总结以往的经验与教训，会让我们进步和成长。下面我从班级管理、班级社会实践、家校沟通等几方面总结。

初三时每一个学生人生转折的重要时期，从心理和生理上，初三的学生都显得与众不同，更独立了、更追求自我了、同时也面临着更大的压力，尤其是面临中考的到来，很多学生显得茫然无措。于是本学期开学，我通过家访了解很多学生的假期情况，包括学习、社会实践、心理变化等等，在做好充分的了解和准备后，我在开学之初，单独和班里每一个同学进行交流，帮助他们认识自我、制定目标、疏通心理障碍。在月考、期中考试和平时测验中，我注意观察学生的问题，加强与课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助、鼓励，使他们尽快迎头赶上。进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

初三学生学习比较紧张，所以本学期组织实践活动两次，一次是结合班级科技小组获得全国xx比赛二等奖的契机，带领班级20多名学生到xx中心参加了xx比赛颁奖典礼，并且学习了保护水资源、维护地球环境的的相关知识，学生受到很好教育。另一次是带学生维护海水浴场卫生环境，宣传海洋教育。

本学期开学本班级接近一半的学生家庭进行了家访，了解学生情况，并和家长学生一起就学生初三学业和人生规划作出初步打算，并指导家长和学生制定初三学习目标和计划，为人生第一个转折点做好准备。另一方面，充分利用xx和电话与家长联系，每天向家长反馈学生在校的优良表现和不足。

作为班主任的基本任务是全面贯彻落实党的教育方针，按照

德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工
作，使每一位学生都得到健康全面发展。要关心、爱护学生，
对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。
在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法
和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

本学期，班级稳定发展势头良好，班级学生在通过努力之后
都有不同的发展和进步，当然，我们还要再接再厉，争取取
得更好的成绩。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教
师个人工作总结