

# 企业副总经理竞聘演讲稿五分钟(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇一

你们好，感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对我班工作的大力支持，在此表示衷心的感谢，本学期在家长们的全力配合下，我班的各项教育教学工作取得了圆满的成功，现将本学期我班的各项工作成绩与不足做如下回顾：

### 一、安全工作：

本学期我班以安全工作为重中之重的做为一切工作的开始，坚持每天三分钟的安全教育，做到无危险时做宣传，有问题时结合问题进行学习相关的安全知识，加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练，每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式，结合开展各项安全演练等多种方式，多途径对幼儿开展安全教育活动，确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园，平安回家。

二、保教并重，做好班级的各项保育工作，把家长教育做为教学的资源，加大对家工进行学前教育科学育儿宣传。

专任教师与生活老师三位一体，建立合理的一日生活常规。结合学前幼儿的发展需求，以幼儿的行为习惯培养为主要工作，通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则，并通过游戏、

故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养，我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人交往，并学会与同伴间的合作，友好相处，学会和小朋友们一起作游戏，分享等，并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好，在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足，希望在暑假期间，家长们可以结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

三、以科学的教育理念为指导，以幼儿的发展为最终目标，制定科学有效的一日活动促进幼儿的全面的发展。

我班的教学牢固树立科学的育儿理念，以游戏为幼儿教学的主要方式，引导幼儿主动积极地学习，喜欢学习，大胆学习，创新学习，成为学习的主人，通过开展各种丰富多样的领域教学和主题教学活动，提供多种操作性强的区域活动，符合幼儿身心发展的体育活动，能激发幼儿创造性的游戏活动等，引导幼儿在与材料、与老师、与同伴的互动中获得全面的发展，避免小学化的教学方式，让幼儿喜欢上幼儿园，喜欢与同伴交往，并能在形式多样的活动中获得不断地发展。

本学期我班幼儿在各方面的学习都取得了较好的成绩，在参加园部幼儿发展情况测评、幼儿六一节活动、区域活动和主题墙活动中都获得了出色的成绩，这与这家长们的努力是分不开的，在这里，对家长们表示衷心地感谢。

四、家长工作本学期我主要通过以下几点与家长进行互动1、召开家长会，彼此沟通。本学期我班结合各个主题和相关活动及时地召开家长们，与家长交流相关的知识与教学信息，及时向家长们传递科学的和有关安全、教育等各方面的信息，让家长了解我园的教育教学参与到我园的相关活动中来。

2、邀请家长参加园部组织的各种活动，并及时做好反馈工作。本学期我们通过组织六一节文娱汇演、亲子阅读等各项活动，把家长请到园部来与小朋友和老师共同组织开展各项活动，

从思想与行动上为科学的育儿做出新的推进。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家长园地，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。我班根据每周学习幼儿学习的情况与家长进行了反馈和互动，很多家长非常重视这方面的交流，对于幼儿每周这习内容也能及时地进行指导，大部分都以完成幼儿的一些练习为主，其他方面的内容涉及还较少，因此家长们应树立起幼儿一日活动皆教育的理念，从关注幼儿技能的学习转变到关注幼儿全面的发展。

4、通过家园联系栏身家长宣传各种，并及时做好家长工作。本学期我班结合园部开展的相关主题及不同的季节特点，家长们的教育困惑等方面，每月在我班的家园联系栏展示，保健知识和温馨提示等内容，很多家长也养成了入园看下家园联系付栏的习惯，特别是针对当前的禁止小学化，开展科学学前育儿活动的开展，我班将尽量为家长们提供更科学有效的育儿经验，与家长共同讨论，希望家长们也能针对我班的各项家长工作提出建议与意见，把家园联系栏做为我们共同成长的载体。

5、完善家长群的建设，通过选取家长管理员来发布和完善幼儿园的与家长的互动和各种信息，进一步提升家园互动。本学期通过家长群活动，与家长进行了愉快的探讨与交流，希望在新学年里各位家长能继续踊跃参加我社群内讨论，让家长群成长我们交流与探讨的桥梁。

五、暑期的相关事项安排暑期将至，小朋友们会有两个月的时间在家中渡过，在这里我们与家长交流在暑期幼儿可以安排的相关活动与注意点：

1、每天安排半个小时的亲子活动时间，坚持每天为小朋友们读一个故事，听请小朋友们的安排做个简单的游戏，与小朋友们共同体验成长的快乐。

2、每天安排小朋友们参加半个小时的锻炼活动，可以让小朋友们拍球也可以让小朋友跳绳，并保证每天晒十分钟左右的太阳，确保幼儿在体能方面获得发展。

3、一周让小朋友们学习点数一次1-100以内的数，家长们可以由浅入深地引导幼儿慢慢增加数数的量，最好能结合生活中的实物让小朋友们进行点数。

4、每两天安排一次小朋友们画画的时间，结合园部送给小朋友的六一礼物进行作画，要求小朋友们一次完成一页就可以了，不要太多，但要求小朋友们要认真，对小朋友的作品要尽量进行评价，以鼓励表扬的基础上提出点建议，慢慢提升，不要一次性提很多要求。

5、在家中严格控制幼儿看电视时间和玩电脑时间，每次不超过半小时，每天不超过两次，并尽量多带小朋友开展其他的活动，开阔幼儿的眼界。

以上活动只是班级为家长们提供的参考，家长们也可能根据小朋友们的具体情况进行调整。

最后，我们仍然要与家长们重温各项暑期的安全工作：

（1）交通安全：请各位家长严格遵守交通法规，予保证幼儿的安全。在假期外出时，应遵守各种交通规则，保障孩子们的生命安全，不搭坐拼装改装、超载、无驾照、无证、非法营运等车辆，不让幼儿在马路上独自玩耍，不让幼儿一人坐在摩托车的后座，保证幼儿度过一个安全的暑期。

（2）家长要注意防溺水的安全。在家教育幼儿不准私自下水游泳；不准擅自与他人结伴游泳；不准在无家长带领的情况下游泳；不准到无安全设施的水域玩耍。

（3）防传染病问题：现阶段是流感高发期，请家长注意幼儿

的卫生习惯，教育幼儿多喝水勤洗手，请家长勤通风勤晒被褥，如有感冒发烧请及时就诊，并确保幼儿在家中的各种卫生习惯有养成。

（4）做好夏季防汛和防暴雨工作，在发生暴雨的时候做好幼儿的安全防护和保卫工作，尽量不到户外活动，确保幼儿的安全。

总之，幼儿成长离不开家长们的共同努力，希望在家园一致的教育步伐下，我们的孩子在各个领域都能获得全面的发展。在这里我对每个家长支持表示衷心的感谢，预祝各位家长暑期快乐，身体健康，万事如意！

## 中班期末家长会发言稿班主任篇二

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢各位家长一学期来对我们工作的配合和帮助！

时间过得真快，孩子们在幼儿园度过了一天又一天，两个学期的生活即将结束。这一年里，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过两个学期的学习、生活，孩子们在愉快的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。

两个学期以来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明

显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另为丰富班级自然角，老师们带领孩子们一起种花。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多可以二次利用纸盒玩具等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

1、注意力集中的时间延长了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。我班幼儿在上课时基本能做到认真听讲，许多幼儿都能动脑筋，积极举手发言，但也有个别幼儿一堂课前面几分钟能坚持，后面的时间就坐不住了，需要老师多次提醒。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。因此家长可能都会觉得自己的孩子变得调皮了，不那么听话了。所以针对孩子的年龄特点，这个学期严抓常规，如看书的规则：轻轻地看书、书放在膝盖上、一页一页地翻书等；上课的常规：听到铃鼓忙上坐到位子上，上课先举手后发言，不要插话，把一句话将完整等；吃饭的时候不能讲话，保持桌面、地面干净，不挑食等。这样做有助于帮助孩子养成良好的生活、学习习惯。

3、生活自理能力有明显进步，绝大部分的孩子排队洗手、取放杯子喝水、叠放衣服、上厕所、整理玩具、学习用品，在园就餐的孩子自己吃饭、穿脱鞋子等等都已不成问题。这学期开始我们锻炼孩子自己折被子，大多数孩子已经会折了。每天我们会安排小组长帮助分饭分菜，也会有图书管理员管理书本，帮助整理、修理书本等，这样的工作让孩子有很大的成就感。但是也有的孩子吃饭的时候存在挑食、边吃边玩、进餐速度慢的现象，我相信孩子在家也肯定存在这样的现象，希望孩子在家中吃饭的时候家长要让他们自己吃，看着电视吃饭、边跑边追着喂的现象都应该避免。

孩子们经过幼儿园两个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。

在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑、手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用老师好、再见、请等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，他们爱看图书，每天饭后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。

附加内容是10以内的直加包括1到10的正确书写。

我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。

但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说我不会，有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望在家里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、在家里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，



让孩子们在新学年里有更大的进步。

5、夏季来临，天气比较炎热，请家长朋友带幼儿尽量不要长时间在户外活动，尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

6、外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。鼓励孩子做适当的运动，保持良好的身体状态。

7、下学期报名时间是8月15日到8月18日，正式开学时间是8月19日

根据《纲要》指出幼儿教育的关键就是要把孩子的年龄特征作为教育的依据，并根据这一特征制定相应的教学计划和施行不同的教育方法。不同年龄阶段的孩子，她们的学习兴趣和爱好不同，思维能力、接受能力、承受能力和对事物的认识能力也不同。因此，当“小”孩子进入‘大班后，由于心理、生理等方面的因素，各方面都处于落后地位，这对孩子心理上造成的打击是可想而知的，因而上进心和自尊心都受到了极大的伤害。实践证明，不按年龄入学的孩子与同龄人相比，他们的智力并不差，但在班里的表现却只有中下水平，没有一个孩子能成为全面发展的佼佼者。究其原因，主要是孩子年龄偏小，注意力和思维能力等都正在发展，不要说年龄只差一岁，就是几个月，在某些方也会形成很大的差距，再加上不同年龄阶段有不同的教育任务和教学方法，如果家长不遵循循序渐进的教育原则，强迫自己的孩子去做超出能力范围之外的事，就会是使孩子由于屡遭失败的打击而对自己失去信心，心理和个性的发展也会受到严重的影响。

也许有人会说“失败是成功之母”，但对心理和生理都不成熟的孩子来说，成功才是克服一切困难的基石。所以，除了个别智力超常者外，家长应遵循幼儿身心发展的规律性，让孩子按年龄入班，不要急于求成，以免影响孩子的正常发展。以上，是作为老师给家长们的一些意见，家长们是否有别的

想法，也可以现在提出，我们及时解决。

最后祝各位家长及宝贝度过一个愉快而有意义的假期！

## 中班期末家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

本学期的各科授课内容都已经授完，个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。

在这学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

这学期发现的需要注意的问题：

1、希望家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。（我们班打架行为还是相对较少的，无非也就是那几个男孩子整天爱打打闹闹的，相信家长们对自己孩子们的性格也是比较清楚的，这就要家长们在家也多多辅导，教育孩子。）

2、为让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入

园，请和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，坐车的孩子请家长务必跟司机知会一声。

（坐车幼儿早餐问题。）

3、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

寒假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1、首先最重要的当然还是温习巩固本学期的教学内容，尤其是让孩子透彻了解数字1—9之间的含义。（这点强烈要求，我们的课程进度都是一样的，但是孩子接收的能力不一样，有的孩子这方面接收快，有的孩子那方面接收快，所以孩子们相对薄弱的领域，就希望家长能在家里多指导，起到互补作用）

2、而像课外内容，三字经、古诗之类的，下学期我们会继续跟进教学。

3、学习包未完成内容。

1、幼儿园放假时间为1月15日（星期三）。下学期2月7开始报名，2月10号

（正月十一）开学。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒，周一交过来。

当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。说到这里相信家长们听到我

提起最多的应该就是你们在家里多指导之类的话，也希望家长多多配合。另外，家长对我们有什么意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇四

下午好！

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

- 1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学会自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

- 2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的

提高。

不足之处：

1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的東西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我

要问孩子这是什么?小班的孩子就会说: 苹果;而中班的孩子, 我们就会要求他说: “这是一个苹果”, 要求他们用完整的语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期, 他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题, 安排角色, 独立游戏。大人有大人的方式交朋友, 小孩有小孩的方式, 在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且, 有了相对稳定的游戏伙伴, “铁哥们, 好姐妹”。我们的孩子多聪明, 可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足, 不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友, 不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待, 耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式, 多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我, 在小班我就会帮助他们解决, 但是, 现在我就会让他们别着急, 想想用什么办法可以解决, 慢慢的去引导他们。

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比, 让幼儿知道自己已是中班的小朋友了, 增强做中班小朋友的光荣感, 树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化, 还应变得更能干更懂事, 会做利索能力的事;第二个话题是《多彩的秋天》, 通过活动认识秋天的季节特点, 了解一些与秋天有关系的事物;第三个话题是《我的朋友》, 通过活动让幼儿知道朋友的重要性, 体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感;第四个话题是《冬天来了》, 由于我们这里是南方, 冬天的季节特征不太明显, 不像北方会下雪, 所以, 通过活动, 让孩子们了解冬天的特点, 等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇五

各位家长:

中午好！

首先谢谢在座的家长们对我们大（2）这个学期工作的支持和配合，我代表班上的老师和阿姨对你们表示衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，升到大班。今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况。首先班级各项工作总结：

对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重中之重。

## 1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，发现存在安全隐患的物品及时收走，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的也有，通过这一个学期的学习，大部分孩子上课的时候都能够端正的坐好了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！

## 2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，他们每天放学都会按时拿接送卡来接孩子，我们要家长出示接送卡的目的是要家长重视孩子的接送安全；有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都告诉老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿，虽然是一张小小的卡，但在孩子眼里就是一种习惯的榜样。对于接送卡我们园领导都会做记录，记录每天有多少个孩子未打卡，希望各位家长以后能够继续坚持。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭

和汤。对于吃的比较慢的或者挑食的孩子，像麦兜，子骞等，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都好多了。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我们有时候就要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不管不问，而是一边关注孩子，一边给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做。这里我要表扬一些小朋友，自理方面进步特别大，叠的被子很漂亮，有次我们还以为是阿姨帮叠的，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

我们根据建构式教材对孩子进行语言、数学、艺术各方面的培养。这套书现在就在孩子的书包里，放假在家时，家长可以和孩子一起来复习。英语我们用的是洪恩teddy的教材，大部分孩子都学得不错。家长在家可以和孩子一起念英语。个别孩子记不住单词的，家长也别着急。兴趣是最好的老师，我们慢慢培养孩子对外语的兴趣才是最重要的。

另外我们有布置蒙氏数学的家庭作业，一方面当然是巩固孩子数学能力，另一方面也是培养孩子的任务意思，为幼小衔接做好准备，大多数小朋友都能够按时完成。

希望各位家长每次能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

在这里我还要说的是书本的爱惜情况，我们班上的爱看书的孩子也不少，可是阅读的习惯不是很好。对于书本也不太爱惜，破掉的，撕掉的，不知道丢哪去了的也有，孩子读书首先就要爱护书，所以各位家长在家长要向幼儿强调这一点，当然以后我们也会更加注重幼儿这些方面的训练。



另外这本成长档案里面记录了这个学期孩子在幼儿园的情况，以及期末成绩单。希望家长回家把家长写的这栏补上。有些孩子的成长档案没带来，很遗憾。希望下学期我们一起更加注意，做好成长手册的工作。

这个学期的活动很多，清明节做清明团；家长开放日；五月份唱歌比赛；包饺子活动；六一文艺汇演，大部分家长还是很支持的，在此我非常感谢你们的配合，特别是大大毛毛妈妈、朱珉睿爸爸妈妈、胡益嘉妈妈、朱芯瑜妈妈、怡婷妈妈等等，每次活动都能抽时间来帮忙，出谋划策，在这里谢谢他们。希望在今后的育儿工作中，各位家长都能做得更好，让我们的班集体团结在一起，和孩子一起快乐成长。

还有班费的收支情况，我们贴在外面家园联系栏里了，家长可以去看看。

下学期开学时间还不定，到时候肯定会通知各位家长的。

一、暑假天气炎热，要注意防暑降温。不要让幼儿在太阳下长时间活动，注意饮食卫生，不吃不洁的食物。吃冷饮要有节制。

二、注意孩子们的安全。（水、火、电、烫伤等）

三、合理安排幼儿一日生活，即使是在假期，也能做到按时起床、睡觉、活动、休息，每天适当安排一些学习活动，如看图书、画画、做手工等。继续养成良好的习惯。

四、让孩子参加一些力所能及的劳动，如洗手帕、剥豆子等。

五、孩子看电视、玩游戏要有所节制和选择，注意保护视力。多让孩子看书，养成阅读的习惯，对下学期大班，以及以后读小学都是很有好处的。

六、可有目的地带孩子外出参观或游览，使孩子广泛接触社会，丰富知识，体会大自然的美，同时要时刻要注意安全，不让孩子离开自己的视线范围。

七、教孩子记住父母姓名、家庭住址、联系电话，不跟陌生人走、不随意开门，不随意离开亲人和家庭。

八、回家继续复习巩固数学、英语和所学的知识。

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

## 中班期末家长会发言稿班主任篇六

尊敬的'各位家长：

晚上好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一直以来对我们工作的理解、配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20—25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的

规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外

一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

## 二、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20—25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。

### 三、家园配合

上面说了这么多，现在我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

#### 1. 接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为现在读幼儿园迟到了没关系，老师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果后来读小学了，有一次遇到我，很伤心的和我说早知道那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，现在上小学了，每天早上上学时一个头疼的大问题啊。下午接孩子，因为现在考虑到小班孩子刚刚来幼儿园，因此幼儿园大门4点就会开，各位家长可以在4点到4点半之间来接自己的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，希望家长同样能做好孩子的表率，不要让自己的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

#### 2. 接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全考虑，可是我们班的刷卡情况并不是很乐观，幼儿园每天都会公布一份班级刷卡情况，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来

来，摆脱倒数，天天刷卡。

### 3. 幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班老师或是班级名称，而且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

### 4. 亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我现在一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我希望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，希望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感谢各位家长听我唠叨了这么久，接下来请小王老师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇七

各位家长，你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

### 一 中班幼儿的年龄特点

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为

突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

## 二班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

### 生活方面：

1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

### 三教育工作计划

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的'教育教学活动。

5在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1从单个的简单的字开始，建立字形结构；

2逐渐理解字、词。

3每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长



每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

1主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇八

亲爱的家长们、小朋友们：

大家好！

经过快乐又充实的学习，xxx中班的孩子们又一次在xxx幼儿园内健康的长大了一些。在这一个学期来，在我们幼儿园、家长、以及幼儿们自身的努力下，我们顺利的完成了这段时期的教学任务。在此，我谨代表xxx幼儿园xxx中班的全体师生，感谢各位家长能在工作和生活的百忙之中抽出空闲来参加这次的家长会。向各位家长道一句：“你们辛苦了”！

为人父母，我们都清楚培育下一代的责任和单子有多么的重。如今，在社会告诉发展的情况下，各位父母们在工作中想必

也非常的辛苦，非常的劳累。但是每天回到家中，还有一个孩子在等着照顾，这就更加疲惫了。这些辛苦，相信的各位家长或多或少都有感受到，都有体会过。

但是，作为幼儿园的老师，我们在这里不仅仅是引导着孩子，也同样见证着孩子们在生活和学习上面的成长。为此，我也在此呼吁各位对养育子女感到辛苦的家长们。请大家再仔细地看看吧！在我们为生活努力打拼的时候，孩子们也在为了您能的让你们自豪而努力的去学习，却改变自己！如今，走上中班的他们，又长大的了一些。不仅学会了很多的知识，也能更好的照顾好自己，不让爸爸妈妈们担心。为了让父母们少操一份心，他们也在努力，他们也在拼搏！这些，我们都希望父母们能一起分享，一起感受，让我们一起倾听孩子们的表达，回应孩子们的期待！

此次□xxx幼儿园召开了这次的家长会，目的，不仅仅是为了让各位家长能来到幼儿园来看看孩子们长大了多少。家长会是一个平台，是一个师生与父母们的平台。我们不仅仅要看到孩子们的成长，更要在这份成长中，认识到作为一名父母，作为一名老师，我们应该怎么去引导孩子的下一个方向，引导他们向着正确的道路一直成长下去！这正是老师和家长们的职责！

如今，在这个学期里，我们xxx中班的孩子们又学习了许多新的能力和知识，同时也给家长们准备了精彩的演出和展示，希望各位家长能在孩子们的表演中认识到孩子的成长，并在接下来的讨论中尽情讲出您的观点和想法。让我们一起围绕着幼儿的成长来好好讨论，为了更加美好的明天努力准备！

谢谢大家！

## 中班期末家长会发言稿班主任篇九

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

## 2. 作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

## 二、教育就是培养习惯——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转

折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

### 1、从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的篮球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话，如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话，如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦！”……要培养孩子的学习兴趣，就不该责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家某某学得多好啊！”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用，你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

## 2、学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑，或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题，有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加？即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子，大人找小孩子理论总是有欠妥当。

## 中班期末家长会发言稿班主任篇十

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过

组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为1649分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况□xxxxxxx□

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕

文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表□xx

得分高手□xx

纪律标兵□xx

最佳进步奖□xx

最勤劳的组员□xx

卫生标兵□xx

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！