

# 2023年学风学记心得体会 学习学风心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 学风学记心得体会篇一

学生时代是人生中最珍贵的阶段之一，而学习则是学生时代最重要的任务之一。在学习的过程中，培养良好的学风是至关重要的。学风直接关系到学生的学习效果和个人素质的形成。通过长期的学习，我深刻体会到了学习学风的重要性，并总结出了一些个人的心得体会。

首先，我认为自律是良好学风的基础。自律意味着能够自觉地遵守学校和班级的纪律，按时完成作业和学习任务，以及遵守考场纪律等等。在学习中，自律能够帮助我更好地保持专注和高效，不被外界干扰所影响。我会制定详细的学习计划，将每天的学习任务细化，然后严格按照计划执行，这样不仅能够避免拖延症的困扰，还能够有效地提高学习效果。

其次，良好的学习习惯也是学风好与坏的重要标志。我发现养成良好的学习习惯对于一个学生的学习成绩和学术能力的提升起到至关重要的作用。首先，我会按时完成作业，并且尽量做到高质量，这样可以避免落下课程进度和学习难点。其次，我会充分利用课堂时间，认真听讲和做好笔记，这样可以提高对知识点的理解和掌握。最后，我会主动参加一些知识竞赛和学科讨论，这样既可以拓展自己的学术视野，又可以与优秀的同学们交流学习。

此外，我坚信持之以恒是取得好成绩的关键。学习需要持之以恒的毅力和耐心。我会将学习当作一种习惯，每天坚持进行，无论遇到多大的困难和挑战。我知道只有坚持不懈，勤奋努力，才能够在学习上获得长远的收益。这种持之以恒的学风也能够培养出锲而不舍、不怕困难的品质，使我在人生的道路上不断取得新的突破和进步。

另外，合理的学习方法也是提高学习效率的重要手段。我会根据不同的课程和学科采用不同的学习方法，比如对于理科课程，我会注重实践和应用，并多做一些习题和实验；对于文科课程，我会注重阅读和思考，并多做一些写作和讨论。此外，我也会及时向老师请教和讨论学习上的问题，这样能够及时纠正错误和弥补不足，提高学习效果和理解深度。

总之，良好的学风是提高学习效果的重要保证。通过自律、良好的学习习惯、持之以恒的毅力以及合理的学习方法等等，我能够更加高效地学习和取得好成绩。除此之外，学风的形成和发展也需要一个良好的学习环境和榜样的影响。因此，我相信学校和家庭的教育也是培养良好学风的关键所在。只有不断追求进步和完善自己的学风，才能够在今后的学习和生活中取得更好的成绩和发展。

## 学风学记心得体会篇二

学风是指学习的态度和方法，是学习的基本准则和原则。每个人的学风都会影响着他的学习效果和学习质量。在我多年的学习过程中，我逐渐形成了自己的学风，积累了一些心得体会。下面，我将就学习学风这一主题，从个人学习的激情、学习的方法、学习的规划、学习的环境以及学习的反思五个方面展开论述。

首先，学习要有激情。激情是学习的源泉，只有充满激情地学习，我们才能持久地投入到学习中，取得好的成绩。我发现，只有对所学的知识感兴趣，才能在学习的过程中不断进

发出激情。而要保持学习的激情，最关键的就是培养学习的兴趣。我通过多读书、多接触新鲜事物，逐渐培养出对各种知识的兴趣，从而保持了学习的激情。

其次，学习要有方法。方法是学习的指导，是学习的灵魂。对于不同的学科和知识，我们需要采用不同的学习方法。比如，对于数学这门学科，需要大量练习和思考，所以我会通过刷题和思考题目巩固所学知识；对于语文这门学科，需要多阅读，所以我会读一些名著和文学作品，积累一些优秀的写作素材。在学习方法上，我还注重总结和归纳，将学习过程中遇到的问题和难点整理出来，形成笔记和思维导图，方便温故知新和回顾巩固。

第三，学习要有规划。规划是学习的蓝图，是学习的方向。只有有一个明确的学习目标和规划，我们才能更好地投入到学习中。我会定期制定学习计划，明确学习的目标和时间安排，按照计划有序地进行学习。同时，我还会将学习目标分解成具体的小目标，并设置一些检测点，以便自我评估和调整学习进度，确保任务的完成和学习的高效。

其次，学习要有良好的学习环境。学习环境是学习的条件和因素。在一个安静、整洁、舒适的学习环境中，我们能更好地专注于学习，提高学习效果。我会把自己的学习空间打造成一个适合学习的环境，保持桌面整洁，准备好学习用品和材料，避免一些影响学习的干扰因素。同时，我还会选择一个合适的时间段进行学习，找到自己最为清醒和专注的时间，达到最佳的学习状态。

最后，学习要有反思。反思是学习的追问和自审，是学习的反馈和总结。只有通过反思，我们才能发现学习中的不足和问题，及时调整和改进。我会在每次学习完成后进行反思，回顾学习的过程和效果，分析自己的不足和原因，并设想未来的学习计划和改进方法。同时，我还会借鉴他人的经验和方法，通过和同学们的交流和讨论，不断提升自己的学习水

平。

总之，学习学风是学习的至关重要的一环。一个好的学风能够使我们更高效、更深入地学习，提高学习的成果。通过多年的经历，我认识到学习的激情、学习的方法、学习的规划、学习的环境以及学习的反思都是保持良好学风的关键。未来，我将会继续保持良好的学风，不断探索和实践，追求更高的学习自律和素质。

### 学风学记心得体会篇三

在构建社会主义和谐社会时，基于“基本道德规范”，把“诚信友爱”作为和谐社会道德方面的基本特征，从而把它提到了作为社会精神文明和道德建设目标价值的突出地位。这对于社会实践具有重要意义。

关于诚信，我们知道，有过两种类型。一种是传统诚信。在中国传统伦理中，诚与信分属于不同层次，“诚”指的不是“诚实”，而是“尽心”或“尽己”。“信”则涉及人与人之间的关系，意思类似于现在所说的对他人许下的诺言应当履行，但这个“信”只限于特定的人即朋友。对传统诚信所作的现代性转型的结果就是：舍弃传统高境界的天人合一之诚，把它作为基本道德要求，将传统狭隘的朋友之信扩大为适合非熟人社会的普遍之信，按对法律、规则、契约的尊重和信守来重新界定诚信，即把诚信理解为是对维系社会、市场和各种交易的法律法规契约准则的尊重和信守，使之适用于所有公民所有市场主体。这种诚信又叫规则诚信。我们现在讲的“诚实守信”所要求的就是规则诚信。从“全社会互帮互助、诚实守信”来看，这不仅仅是对规则的信守，还要求有类似于善良人们之间的友谊这样的关系；互帮互助，依赖的是社会成员的合作精神、乐于助人的精神。

友善主要指与人为善的态度，友爱还包括友善的情感，它具有构成一种深情的关系即友谊的潜力。随着社会交往的扩大

和市场经济的发展，友爱的使用也发生类似“信”的变化，即更为广泛，而限于同胞手足和好朋友之间，例如扩展到对海啸受害地区灾民的慰问救助等。

从上面的讨论来看，诚实守信是对自己所承诺的事情的信守，平等友爱是用友善的态度和情感对待所有他人。互帮互助和融洽相处也是个人社会生活最需要的人际交往价值。诚信友爱成为人的道德品质，社会大多数人都诚信友爱，诚信友爱就成为社会经常持久的行为方式。

诚信友爱与其他道德价值都是有联系的。要使社会能够真正拥有这些价值，需要社会整体道德状况的进步。也因此，要求我们从和谐社会的角度来反思我们目前的道德规范情况。

1) 对道德的理解。我们过去认为，道德的突出特点是：以体现整体利益的原则和规范为善恶标准、以必要的自我牺牲为前提来调节个人与社会整体的矛盾，因此强调用节制或牺牲个人利益的原则和规范来调节个人利益与社会整体利益的矛盾。但是，个人与集体或共同体的关系，只是人们相互关系的一个方面。现代社会还有一个方面，即个人之间或群体之间的关系。对这类关系的矛盾调节的特点，在现实生活中不是以牺牲一方为前提，而常常是通过平等协商、互利互让来达到的。

2) 缺乏适用转型关系的道德规范。对道德关系与经济关系的区分，是观念上的，在现实生活中，两种关系是交织一起的。经济体制改革后的许多经济关系，现在看来都存在道德规范严重滞后的情况。由于道德关系与经济关系的交织，矛盾冲突某种程度上是道德规范的冲突。

3) 道德传统上是对个人行为的要求。我们现在的三大类道德规范：公民道德、职业道德和家庭道德，也是用于个人的。随着现代社会中组织或机构作用的突出，要求有相应的组织道德规范。经济关系表现为组织之间、组织与个人之间的多

种关系。利益分化不仅发生在个人利益、群体利益中，而且在群体与个人利益之间。社会中许多矛盾冲突由这类利益冲突而产生。例如，“霸王条款”，就是以单位、集体的名义侵犯个人利益。因此应开展组织道德的相应建设。

4) 道德情感的作用。在我们已有的“爱”的要求中，有“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、爱公物、爱岗爱幼”，要求的大多是宏观的爱。但是，对社会微观的彼此之爱却没有。特别是，市场经济讲竞争效率，导致强硬的无情的作风流行。社会假定的看法也是：好的领导者是强硬的并且必须做出果断的决策，这种决策必须是基于效率的而不是出于对人们的爱。许多矛盾冲突甚至灾难由此引起。例如，陈家山煤矿事件，撇开单纯利润动机不说，缺乏最起码的爱是重要原因。

5) 调整多元文化企业的伦理规范问题。经济全球化，调节经济关系的伦理道德也要求发生相应的变化。例如，能否用我们的道德原则来调整多元文化的企业经济关系？无论是引进来建立的三资企业，还是走出去发展的我国跨国企业，都需要有彼此可依赖的共有的行为形式，这关系到企业合作行为的可信性与效率性。

诚信友爱不是和谐道德的全部，而是与其他道德相联的，有赖于其他道德价值和规范的支持。因此，需要发展相关的道德概念和规范，如权利、平等、责任、自由等。诚信友爱又是与主体相关的，因此要按不同的主体：个人、组织、政府等研究他们的诚信友爱情况及其特点。和谐社会的道德建设还要考虑如何为民主法治、公平正义等，发挥道德建设的支撑作用。总之，和谐社会的提出及其基本特征的确定，为我国伦理学界提出了新的课题，这里有大量的工作和新的问题需要研究。

## 学风学记心得体会篇四

学风是学生在在学习过程中形成的一种良好习惯和态度。良好的学风不仅有助于学生取得好成绩，更重要的是培养了学生的自律能力和终身学习的习惯。在这个变革的时代，学习学风对每个学生来说都非常重要。在我学习的过程中，我深刻体会到学习学风的重要性，并从中获得了许多经验和收获。

首先，坚持规划时间是良好学风的基础。在学生的日常生活中，时间是最宝贵的资源之一。学习学风的第一步就是合理安排时间，根据自己的实际情况，制定学习计划。在我个人的学习中，准确的时间规划帮助我充分利用每一分钟。我会事先设定每天的学习目标，并将时间分配到不同的科目上。这样做不仅使我能够更高效地学习，也避免了拖延症的出现。通过坚持规划时间，我培养了自律的习惯，提高了学习效率。

其次，培养良好的学习习惯是关键。学习习惯包括阅读、记忆、思考和总结等方面。在阅读方面，我学会了主动阅读，提高了阅读理解能力和阅读速度。我会提前预习教材，通过标记、批注等方式来梳理知识点和重点。记忆方面，我发现通过多次重复和联系，能够帮助我更好地记忆知识。在回顾巩固方面，我会利用复习时间来进行思考和总结，巩固知识点和解决疑惑。通过培养良好的学习习惯，我学会了主动掌控学习的主动权，提高了学习质量。

此外，积极参与课堂是学习学风的重要组成部分。课堂是学生直接获取知识的场所，积极参与课堂能够更好地理解和掌握知识。在课堂上，我会积极主动地提问和回答问题，与老师和同学进行互动。通过参与课堂讨论，我能够更加深入地了解知识，提高逻辑思维能力和表达能力。课堂上的互动不仅能够丰富知识，还能够拓宽思维，激发创造力。通过积极参与课堂，我懂得了课堂学习的真正意义，并从中获得了更多的收获。

另外，合理安排课余时间也是学习学风的重要因素。课余时间是学生自主学习和拓展的宝贵时间。在我个人的学习中，我利用课余时间参加各种学习活动和社团，拓宽自己的知识面。通过参与实践活动和竞赛，我不仅学到了更多的知识，还发展了自己的领导能力和团队合作精神。在课余时间中，我还经常和同学一起学习，互相讨论和解答问题。通过合理安排课余时间，我丰富了自己的学习内容，培养了团结协作的意识，提高了学习动力。

最后，多元评价是学习学风的重要体现。学习成绩是评价学生学习的重要指标，但不应该是唯一的标准。学校应该建立立体多元的评价体系，鼓励学生发展多方面的才能。在我个人的学习中，我注重自我评价和同伴评价。通过自我评价，我能够及时发现自身的不足并采取相应的改进措施。通过同伴评价，我能够从同学的反馈中获得更全面的意见和建议，提高自己的学习水平。多元评价是学习学风的重要一环，可以激励学生持续进步，并培养学生的自我认知和反思能力。

总结起来，学习学风是每个学生必须要培养的良好习惯和态度。通过坚持规划时间、培养良好的学习习惯、积极参与课堂、合理安排课余时间和多元评价，我深刻体会到了学习学风的重要性。良好的学习学风不仅能够帮助我取得好成绩，还能够提高自律能力和终身学习的习惯。我相信，在今后的学习中，我会不断完善自己的学习学风，不断追求进步和提高。

## 学风学记心得体会篇五

参加了未成年人思想道德建设骨干教师培训，这一次培训虽只是短短两天半的时间，但我受益匪浅，现就这一次短暂的学习培训谈谈自己的心得体会吧！

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把



学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

在学习完后。我深刻领会加强和改进未成年人思想道德建设的重要意义。德育工作要取得好的效果，成人社会首先要尊重未成年人的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任。作为老师在培养孩子良好品德的同时，还要顾及少年儿童的真实想法，考虑他们的兴趣、能力、个体差异，这样才能使儿童避免成为被动的受教育者。

尊重未成年人的主人地位，就要相信他们的接受能力，同时又要正视他们的接受能力。有的父母总是认为孩子还小，这个不能做那个不许做，在爱的名义下过度保护孩子。这样做，一方面使孩子受到过分限制，使他们的能力得不到适当的发展。另一方面，孩子也会在过度的限制中，厌恶说教。另外，父母的过度限制或保护，还在悄悄向孩子传递一个信息：你不行，你不能。在这样的心态支配下，孩子要培养良好习惯，形成高尚品格，难度就会更高一些。正视未成年人的接受能力，就不要“拔苗助长”，不要违背了未成年人的生长规律，要根据他们的年龄特点进行道德教育。

尊重未成年人的主人地位，要深入了解未成年人，根据儿童的天性来进行教育。教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子，如果不能对孩子有足够的了解，品德培养很容易走弯路，走错路。儿童的个性不同、年龄不同、生活环境不同、智能组合等都可能会有所不同，因此，对孩子进行道德教育时，要采取易于未成年人接受的、喜闻乐见的方法。

尊重未成年人的主人地位，还要让他们多参与。道德教育不是你说我听，而是要让未成年人在参与的过程中进行自我教育。所谓自我教育，就是孩子们懂得自己要求自己，自己监督自己，对自己的行为进行控制。只有孩子们真正参与进去了，他们才能有感受，才能在感受中升华道德情感，形成道德认识。

与此同时作为教师要做到育人先育己。学高为师，身正为范。这两句话是我对德育工作的概括。也就是说在我教育我的学生时，我必须先做到有德。德体现在我们日常生活中的点点滴滴。小学时期是每个孩子成长阶段的关键时期，好多习惯在这期间养成，可以毫不夸张地说，好的品质会决定孩子的一生。相反，后果不堪设想。所以作为老师的我深知德育在教学过程中的重要性，也需要我在今后的教学工作中积极探索，以良好的师德培育优秀的学生。通过这次学习，今后我将从以下几点开展德育工作：

一、从点滴小事中培养学生的品德。从爱护公物，座椅做起，小中见大，不摆大道理，从学生的认识能力入手，让他们处在优秀品德的良好氛围中，自我感知德的重要。

二、遇到问题要让学生主动，冷静。积极与学校有关老师及家长沟通，从问题本质着手，努力化解问题，使孩子恢复正常学习生活。耐心讲解，使之感化，自行解决问题。

三、在教学过程中体现德育。从平日教学中渗透德育教学，遇到德育工作好的事例，积极结合自身教学。做到教学与德育相结合。让学生不仅学到知识，还让他们懂得具有怎样品格的人才能把所学知识用得恰到好处，才没有辜负老师及父母的培养。

四、言传身教。告诉孩子不做语言上的巨人，行动上的矮子。这要求我平时的一言一行都要小心谨慎。说到就要做到，使孩子有榜样可学。而不是仅仅是空口号，要做到以德服人。

总之：今后学校的未成年人思想道德建设教育工作任重而道远，这就关系到我们每一位教育工作者，要做到坚持就要从现在开始做起，从小事抓起，从点滴做起，同时，又要坚持不懈、持之以恒。未成年人思想道德建设的基础打得牢，他们就能够成长得更快更好；未成年人思想道德建设基础性工作抓得紧抓得实，社会主义精神文明建设就能不断取得新进展、新成效。这样，我们就一定能够在造就一代新人的同时，还不断地把中国特色社会主义伟大事业推向前进。