

2023年医院第一季度工作总结会议纪要 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼小衔接语文每日一练篇一

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，小学教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，小学教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过积极探索，该校创新实施的. 幼儿园、家庭、小学三方协同新机制已初显成效。

幼小衔接语文每日一练篇二

20xx年4月1日，初春的阳光柔和地洒满大地，鸟儿在枝头欢快地歌唱，东方村尾学校的校园更加显得生机勃勃，到处洋溢着节日的气氛。校园里绿树成荫、花团锦簇，令人心旷神怡，一块块宣传栏、一条条横幅、一幅幅画卷更是凸显了学校的文化品位。今天，这座美丽的校园迎来了100余名幼儿园师生和家长的到访。

为了搞好这次和白坭幼儿园幼小衔接联谊活动，帮助即将升入一年级的孩子们能尽快适应新的学习、生活方式，满足幼儿小朋友对小生活的向往情趣，我们德高望重、经验丰富的王校长亲自设计了新颖充实的活动方案，并且做了周密的安排部署。姜立波副校长亲自接待参观、全程陪同，政教处黄清平主任特地从广州校长培训班赶回来，大队部郭丹总辅导员亲自做引导解说员，全校教师在各自岗位上用微笑热情地接待了白坭幼儿园的小朋友、老师和家长。

上午8：50-9：20在校领导和老师们的带领下，小朋友们首先观看我们学校的大课间活动。我校学生响亮的口号、饱满的精神、整齐划一的动作，很快就吸引了小朋友的眼球，让小朋友们感到惊叹的同时，更令幼儿园的老师赞叹不已，纷纷发出“太整齐了，太有精神了！”在表演“旭日东升”武术操和兔子舞时很多小朋友在场边跟着舞动起来，乐在其中。

9：25-9：40白坭幼儿园的师生和家长们观看我校庄严的升旗仪式。首先，在我校红领巾鼓号队演奏的雄壮的鼓号声中，九名统一着装、英姿飒爽的国旗护卫班同学，迈着整齐的步伐进入升旗台，接着，在庄严而又雄壮的国歌声中五星红旗迎风冉冉升起，全体师生肃穆敬礼，目随国旗、昂首挺胸，在如此庄重严肃的氛围中，幼儿园的小朋友们也不由自主地挺直腰杆，用敬重的目光注视着迎风飘扬的国旗。整个国旗广场静极了。幼儿园的老师家长们纷纷表示，这是她们见过的最正规、最标准、最庄重的校园升旗仪式，她们也和小朋友一样深受感动，直呼应该让孩子多参加这样的爱国主义教育活动。

9：50-10：10，小朋友们走进了一年级课堂，观看哥哥姐姐们在课堂上那端正的身姿，专注的眼神，倾听哥哥姐姐们那琅琅的读书声，分享课堂上师生互动的快乐。接着在班级交流活动中，一年级的哥哥姐姐们主动与幼儿园的小朋友们亲切互动，自我介绍、表演才艺、共同绘画等，在分别时一年级的哥哥姐姐们赠送小朋友礼物以示留念，小朋友们亲身感受

到了小学校园生活的无限魅力。

之后，小朋友们还参观了我校的心理辅导室、史地室、体育室、音乐室、舞蹈室、电脑室、图书阅览室、美术室、书法室、科技室等。

多间功能室，每到一处，小朋友们都兴奋不已。历时一个多小时的参观，给孩子们留下了深刻的印象。许多小朋友和他们的爸爸妈妈说：“这里真美，我想来这里上学”。

最后，在绿草如茵的足球场上，我校领导和老师同到访的白坭幼儿园的小客人、老师、家长合影留念，留下美好的记忆，开启筑梦旅程。人们心里希望：新的学期我们能共同相聚，生活、学习在这个美丽的校园。

通过这次活动，幼儿小朋友们亲眼观察，亲耳聆听，亲身体会，提前了解了小学生活，减少了对小学的陌生感和神秘感，更加激发了幼儿小朋友们对小学生活的憧憬和向往。

幼小衔接语文每日一练篇三

观摩幼小衔接是指在学前教育阶段结束之后，小学入学前的一个重要环节。这个环节为幼儿园和小学之间的过渡期提供了机会，促进幼儿和小学生的有效衔接，让他们在学习和适应环境方面更加顺利。近期，我有幸参加了观摩幼小衔接的活动，不仅让我对这个过程有了更深的了解，而且也使我意识到了在幼小衔接过程中所面临的挑战和解决方案。在此，我想分享一些关于观摩幼小衔接的心得体会。

首先，观摩幼小衔接是一个很有意义的活动。通过观摩幼小衔接活动，我们可以更好地了解幼儿园和小学之间的衔接过程。在观摩中，我们看到了一些受过专业培训的老师，他们很清楚幼儿所掌握的技能和小学所要求的技能之间的差距，因此，他们能够有针对性地帮助幼儿过渡到小学的学习环境

中。观摩过程中，我们还见识到了一些幼儿园与小学之间的合作，他们通力合作，共同制定了一些操作规定，以确保幼儿的学习过程尽量顺利。在这个过程中，我们也看到了幼儿如何在不同的环境中能够适应并融入。

其次，幼小衔接过程中面临的挑战不可忽视。观摩幼小衔接活动中，我发现幼小衔接过程中会面临一些挑战，如幼儿在适应新环境、建立新的社交关系和掌握新的学习技能方面的困难。幼儿从幼儿园转入小学，需要适应新的教育体系和学习规则，还需要面对更多的学习内容和更多的学习压力。此外，幼儿还需要建立新的社交关系，融入新的集体中，这也是一个挑战。对于这些挑战，观摩过程中的老师们采取了许多措施，如将小学的学习内容和幼儿园的学习活动结合起来，加强与小学的交流和合作，让幼儿在衔接过程中更加顺利。

第三，观摩幼小衔接中的好方法值得借鉴。在观摩幼小衔接的过程中，我学到了很多方法，对于解决幼儿在衔接过程中遇到的困难非常有帮助。例如，观摩中的一位老师在帮助幼儿转入小学后，采取了分批次、逐步过渡的方式，逐步提高幼儿的学习难度，帮助他们逐渐适应小学的学习环境。此外，观摩中的老师还注重培养幼儿的自主学习能力和合作精神，通过小组活动和团队项目等方式，让幼儿学会与他人合作，培养他们的创造力和社交能力。这些好方法对于观摩幼小衔接的教育工作者来说是非常值得借鉴的。

最后，观摩幼小衔接给我留下了良好的印象。通过观摩幼小衔接，我深刻地体会到幼小衔接对幼儿成长的重要性，也看到了幼儿园和小学在幼小衔接过程中所做出的努力和付出。观摩活动中的老师们的用心和智慧给我留下了深刻的印象，他们在教育和引导幼儿方面起到了积极的作用。在这个过程中，我也深深地体会到幼小衔接对于教育工作者的重要性，提醒我需要更加关注幼儿在转入小学后的学习和成长。

综上所述，通过观摩幼小衔接活动，我更加深入地了解了幼

小衔接的重要性和面临的挑战。观摩中的好方法和策略也给我提供了一些有益的启示。我相信，通过观摩幼小衔接的活动，我们可以更好地引导幼儿顺利过渡到小学的学习环境中，为他们的成长和发展提供更多的机会。

幼小衔接语文每日一练篇四

幼小衔接孩子从幼儿园生活向小学生活过渡之间的衔接，也就是孩子结束以游戏为主导活动的学龄前生活，走上以学习为主导活动的正规学习生活的过渡。这一过渡跨度很大，若处理得不好，容易导致孩子对生活环境不适应、学习跟不上、无法融入班集体甚至厌学等不良后果，给他的心理带来很大的阴影，所以家长们对此务必引起高度的重视。

上小学之前，家长应帮助孩子做好物质和心理两方面的准备。本文主要来说说心理准备，应从以下几个方面入手：

1、生活习惯的适应

孩子在家庭或在幼儿园里，生活的时间性不强，他的脑子里缺乏时间概念；而进入小学后，首先要适应打铃上课，上课要坐在固定的位子上，要注意听讲，不许随便说话，上课时不能去厕所等等。上学前家长一定要加强对孩子在这些方面的训练，有些孩子上过学前预备班，情况可能会好点，但无论如何，家长都不能掉以轻心。

2、自理能力的提高

家长要有意识地锻炼孩子学会自己穿、脱衣服，系鞋带，洗手和上厕所等，培养他们自己管理自己的文具、书包以及如何使用这些文具的能力等。

3、学习动机的激发

6~7岁的孩子，对为什么要学习并不明确，父母要通过各种方法，激发孩子的学习兴趣与积极性。家长要结合孩子的理想、愿望，给孩子讲学习的重要性，而不要空洞地只讲大道理。如可先问他：“你长大后要做什么呀？”答：“我长大后要当科学家。”这时可进一步给他讲科学家是做什么的，科学家必须要读书、有知识等道理。让他知道，要想实现自己的愿望和理想，就必须好好学习。

4、上学程序的训练

在上学前，家长可在家里对孩子进行“模拟常规训练”：上学带齐学习用具，准时到校；听到铃声响走进教室，坐在自己的座位上，把书包放进课桌；老师来到教室时，起立向老师问好；坐的姿势要端正，上课认真听讲，发言先举手等一整套的学习程序的训练。家长充当老师，对孩子进行反复的训练而使其形成习惯。

5、学习方法的培养

家长应教会孩子上课注意听讲及识字、阅读的方法，书写和做作业的技巧，培养孩子按时准备功课、完成作业的习惯。只有让孩子能自觉地适应这种学习方法，入学后才能顺利地开始正规的学习生活，并取得好成绩。

6、角色转变的演练

孩子入学后，就要从“玩耍的孩子”转变成为一名按时完成学习任务的小学生，所以家长要在孩子入学前进行这种角色转变的预演。如对他的称谓上应有意识地称呼“某某某同学”，来启发他的角色意识，并对他讲：“上了学就是一名学生了，就要遵守学校纪律、和同学搞好团结、尊敬老师、爱护公物等，这些都是学生要做到的。”

总之，在孩子上学前，家长应该把能想的都想到了，能做的

都做到了。只有这样才能将孩子上学后的麻烦减少到最低程度，让孩子高高兴兴上学、快快乐乐学习，尽快适应小学的学习生活。俗话说“好的开始是成功的一半”，家长们努力！

幼小衔接语文每日一练篇五

幼小衔接是指孩子从幼儿园阶段过渡到小学阶段的过程。这个过程对孩子的成长和发展起着重要的作用，因此，我认为幼小衔接的质量至关重要。在我个人的经历中，我学到了许多关于幼小衔接的体会和心得。下面我将以五段式的形式，分享我对幼小衔接的看法。

首先，幼小衔接需要建立稳定的过渡桥梁。幼儿园与小学之间存在着许多不同之处，例如学习方式、纪律要求和课程内容等。因此，在幼小衔接的过程中，学校应该建立起稳定的衔接桥梁，以帮助孩子顺利过渡。比如，学校可以安排一些选修课程，让孩子们在适应小学生活的同时继续接受幼儿园的一些教育内容。此外，学校还可以举办一些亲子活动，让父母和孩子们一起参与，增进彼此的了解和沟通。这样的过渡过程不仅可以减少孩子的适应压力，还可以为他们打下更好的学习基础。

其次，幼小衔接需要注重情感关怀。在幼儿园阶段，孩子们与老师的关系通常是亲密和融洽的，而在小学，孩子们面临着更多的学业压力和挑战。因此，幼小衔接期间，老师应该注重与孩子们的情感交流，建立起对孩子们的信任和支持。在我的经历中，我遇到了一位非常关心我个人发展的老师，她总是鼓励我，帮助我解决困难，并给予我足够的支持和理解。这样的情感关怀不仅让我感到温暖和安心，也增强了我的学习信心和动力。

第三，幼小衔接需要特别关注学习方法的转变。在幼儿园阶段，孩子们的学习主要以游戏和亲身实践为主，而在小学，学习更加注重功课和书本知识。因此，在幼小衔接的过程中，

老师应该有针对性地教导孩子们学习方法的转变。例如，他们可以教授孩子们如何有效地整理笔记，如何学会独立思考和解决问题，如何合理安排学习时间等。我记得我的老师曾经教过我们如何用心思考和分析问题，这让我在小学阶段取得了较好的成绩。

第四，幼小衔接需要家长和学校的密切配合。家庭教育和学校教育是相辅相成的，在幼小衔接的过程中，家长和学校应该保持密切的沟通和合作。学校可以定期组织家长会，向家长们介绍小学课程和教育理念，同时，家长们也可以分享他们对孩子学习的观察和体验。我父母和我学校的密切配合，使得我在幼小衔接过程中游刃有余，更加顺利地适应了小学的学习生活。

最后，幼小衔接需要培养综合素质。除了学习成绩，幼小衔接还应该关注学生的综合素质的培养。这包括培养学生的团队合作能力、沟通能力、创新精神和独立思考能力等。在我的小学阶段，学校鼓励学生积极参与各种课外活动，例如体育运动、音乐、舞蹈和绘画等。这些活动不仅锻炼了我们的综合素质，还培养了我们的爱好和兴趣，为我们的未来发展打下了良好的基础。

总而言之，幼小衔接是孩子成长过程中的一个重要阶段。通过建立稳定的过渡桥梁，注重情感关怀，提供有效的学习方法，加强家校合作，培养综合素质，我们可以帮助孩子们顺利过渡，并在新的学习环境中取得更好的发展和成绩。希望我对幼小衔接的心得体会可以对大家有所帮助。

幼小衔接语文每日一练篇六

【第一段：引言】

幼小衔接是教育体系中的一道重要节点，对于每个孩子来说，它都有着至关重要的意义。作为一个幼儿园老师，在过去的

几年里，我积极参与了幼小衔接工作，不断总结经验，为提高衔接质量做出了不懈的努力。在这篇文章中，我将分享我在幼小衔接中的心得体会。

【第二段：培养适应能力】

幼小衔接关键在于帮助幼儿逐步适应小学的学习和生活。在过去的实践中，我发现，通过逐渐提高课程难度和学习要求，培养适应能力是至关重要的。在幼儿园阶段，我们可以通过适当提供小学阶段的学习内容，如有规律的作息时间、团队活动和课程训练，帮助幼儿更好地适应小学环境。同时，通过开展小组活动和合作学习，培养幼儿的团队意识和合作能力，为他们在小学阶段的学习奠定基础。

【第三段：重视情感交流】

情感交流在幼小衔接过程中同样十分重要。作为幼师，我始终注重与孩子们的情感连接，并与小学老师建立良好的合作关系。在幼儿园阶段，我们必须多方面了解孩子的特点和需求，为他们提供更贴近他们的学习环境和方式。同时，与小学老师建立有效的沟通渠道，交流幼儿的优点、需求和成长过程，有助于小学老师更好地引导孩子们的学习。

【第四段：注重自主学习能力】

在幼小衔接中，我认识到培养孩子们的自主学习能力是非常重要的。在幼儿园阶段，我们可以逐渐引导幼儿自主完成各种任务和学习活动，如自主解决问题、自我评价和总结经验等。通过培养自主学习能力，孩子们可以更好地适应小学的学习方式，学会独立思考和解决问题。同时，为了让孩子们更好地适应小学学习，我们可以帮助他们了解学校的规章制度和学习习惯，为他们建立正确的学习态度和价值观念。

【第五段：启迪创新思维】

幼小衔接不仅仅是知识和学习能力的过渡，还需要培养孩子们的创新思维。在幼儿园阶段，我们可以通过各种游戏、探索和实践活动，激发孩子们的好奇心和创造力。培养孩子们从不同角度思考问题、尝试新方法解决问题的能力，为他们以后的学习和生活打下坚实的基础。在小学阶段，教师也应提供更具挑战性的学习内容，鼓励孩子们勇于创新和发展自己的特长，以激励他们取得更好的学习成绩和个人发展。

【第六段：总结】

通过幼小衔接的实践，我深刻认识到培养适应能力、情感交流、自主学习和创新思维的重要性。这些方面的努力都是为了让幼儿更好地适应小学环境，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。作为幼儿园老师，我们应该不断总结经验，进一步完善幼小衔接工作，为每个孩子创造更好的成长环境。

幼小衔接语文每日一练篇七

各位领导、老师们，大家下午好！

我的发言不对两节课做评价，就幼小衔接活动的开展谈谈自己的感受。

一. 幼儿园学前段孩子强化培养常规。

1. 养成习惯（坐、走、站、立姿势规范）及其他。

2. 能力培养：

会听：听别人说完整，不打断。

会说：把话说清楚、明白。

会看：从头到尾，有序观察。

会参与活动：在绘画、手工及各类活动中学会用手协调，并掌握正确握笔姿势。

二. 教学应是润物细无声。

1. 开展良好的游戏活动辅以规则方法。
2. 积极发言，声音洪亮。
3. 教学本着启智的原则，诵读一些蒙学读物。

幼儿园不做为小学拔苗助长的事，求精求细工作，引导学生。

三. 小学低段要强化训练学生自觉守纪。三番五次训练，让行为植入心田化为自觉。细要求学会学习，引导学生明辨是非。

小学低段处于习惯培养最佳时期，只有老师耐心细致的工作才有效。

幼小衔接语文每日一练篇八

近日，我有幸观摩了一个幼小衔接活动，并深受启发。在这次活动中，孩子们展示了自己的才艺，互动交流，体验了小学生活，给我留下了深刻的印象。在这次观摩活动中，我深刻感受到了幼儿园和小学的衔接工作的重要性，也意识到了教育界在这方面还有待改进的地方。以下是我对观摩活动的体会和反思。

首先，观摩活动让我感受到了幼儿园和小学之间存在的巨大鸿沟。在幼儿园期间，孩子们可以随心所欲地玩耍，幼稚的行为也不会被过多的限制。而进入小学后，孩子们要面对更多的学习任务 and 规矩，开始接触正式的学习内容，这对他们来说是一个巨大的挑战。观摩活动中，我见证了许多孩子在

小学环境中的迷茫和无助，他们需要适应新的学习方式和学习节奏。因此，我深刻认识到了幼小衔接工作的重要性。只有让孩子们在幼儿园时培养起良好的学习习惯和自我管理能力，才能更加顺利地过渡到小学阶段。

其次，观摩活动让我意识到了孩子们对小学的好奇和渴望。观摩活动中，孩子们充满热情地参与各种小学模拟活动，如课堂学习、课外活动、操场运动等。他们对小学生活的向往和期待，让我感到欣慰和骄傲。小学是孩子们成长的重要阶段，他们的好奇心和求知欲需要被激发和满足。因此，在幼儿园教育中，我们应该增加与小学的联系，让孩子们能够提前了解和接触小学生活，为他们的成长和发展打下坚实的基础。

再次，观摩活动让我看到了教育界在幼小衔接方面还存在的一些问题。观摩活动中，我发现孩子们在小学活动中有些手忙脚乱，不够自信。有的孩子在课堂上表现得非常害羞，不敢举手发言；有的孩子在体育课上跑步时准备不足，容易摔倒；还有的孩子在课外活动中没有合理的安排和配合。这些问题的出现，说明在幼儿园阶段，我们并没有充分地培养孩子的自信心和团队合作能力。因此，我认为在幼儿园中，我们不仅要注重孩子们的知识水平，更要关注他们的综合素养和综合能力的培养，帮助他们更好地适应小学生活。

最后，观摩活动让我看到了幼小衔接工作的希望和前景。活动中，我见到了许多优秀的教师们，他们尽心尽力地指导和帮助孩子们适应新的环境和学习方式。他们注重培养孩子的自信心，提供丰富多样的学习机会和活动，让孩子们在小学阶段能够平稳过渡。观摩活动让我深受鼓舞，我相信只要我们教育界能够更加注重幼小衔接的工作，孩子们的成长和发展会更加顺利，他们会更加自信地面对小学生活。

总之，在这次观摩幼小衔接活动中，我深刻认识到了幼小衔接工作的重要性，也看到了教育界在这方面的不足之处。我

们应该关注幼儿园和小学之间的衔接工作，为孩子们提供更好的学习环境和学习条件。只有让孩子们在幼儿园阶段培养起自信心和综合素养，他们才能更好地适应小学生活，为未来的成长打下坚实的基础。同时，我们也要向优秀的教师们学习，不断改进和完善幼小衔接工作，让每个孩子都能享受到优质的教育资源，实现自己的潜能。

幼小衔接语文每日一练篇九

各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望

家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创

设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这

种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

这就是我今天要说的班级的一些小事情，下面说一说孩子的情况。

1、孙佳祺：佳祺妈妈问道，孩子在家任性的情况，家长的处理方法，其实现在多数孩子在家都是任性的，但是我们家长要努力帮孩子改正，孩子任性是有目的的，就是引起家长的注意，满足自己的要求。很多时候孩子的任性是没有道理的，一定是因为不合理的要求得不到满足才耍赖，那么这个时候家长一定要立场坚定，如果劝孩子几句还不管用的话，那就采取冷处理的方法，就是暂时不要理他，事后再讲道理，其实佳祺妈妈的做法是非常好的，让孩子自己哭闹就好了，过个几分钟引不起大人的注意，他自然就哭着没劲了，对孩子的性格是不会有影响的，毕竟孩子任性的机会不是每天都有的。如果多次任性以后，家长不理，没有效果，她以后也就不会再用这种任性的方法了，这就是面对孩子任性时的冷

处理方法，家长可以试着用一用。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长会让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

3、孙鑫茹：家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

鑫茹家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）

具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

幼小衔接语文每日一练篇十

亲爱的大班的小朋友们和老师你们好！首先我代表太华小学的全体师生欢迎你们的到来。

小朋友们你们是我们太华小学的未来和希望。今天你们观看了庄严的升旗仪式，参观了你们今后将要学习和生活的校园，你们开心吗？你们喜欢这所学校吗？老师上次去幼儿园听了你们的课，对小朋友的上课表现非常的满意，你们爱动脑，会思考，能说会道，一个个都像快乐的小天使。你们已经具备了上小学的基本条件。老师还知道有些小朋友对小学生的生活非常向往，很羡慕大哥哥、大姐姐背着书包自己去上学。也有些小朋友还不了解小学生的生活，对新的学校，新的老师有些担心、害怕，担心新老师会不喜欢自己，害怕到了新的学校不适应。小朋友们不用担心也不用害怕，我们的老师个个都很可爱，肯定会和幼儿园的老师一样喜欢你。而且你们也发现学校里有好多男教师，对吧！告诉你们他们更可爱呢！在小学里有很多门功课有语文、数学，还有品德、音乐、体育、美术等，都很有趣。在这里你将会学到更多的知识。

最后陈老师祝所有的小朋友在今后的每一天都能快快乐乐地成长，开开心心地生活，我在这儿等着大家的到来。

谢谢大家！