

2023年小学信息技术教师个人述职 信息技术教师个人学习总结(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学信息技术教师个人述职篇一

信息技术在数学教学中的使用是数学教育的一大进步，信息技术作为一种认识工具延伸了人的大脑思维，是改进数学教学的强大平台。采取信息化教学设计的方法来进行课程与教学设计，把信息技术作为一种工具、媒介和方法，融入到教学的各个层面中，包括教学准备、课堂教学过程和教学评价等，使信息技术作为构建自主、探究学习环境的重要要素来支持学习。基于以上的原因，本课题组试图通过开展《基于信息技术环境的有效学习研究》课题，力求能达到：把信息技术作为一种工具、媒介和方法，融入到教学的各个层面中，包括教学准备、课堂教学过程和教学评价等，使信息技术作为构建自主、探究学习环境的重要要素来支持学习。现将一学期来的工作总结如下。

一、加强学习，提高素质

理论学习是实际教学的有力指导。通过学习，首先在思想上转变教师的观念，只有教师观念的转变，才能有利于课题的开展。我课题组利用每周业务学习时间，组织本课题组的老师进行信息技术与学科整合教学的理论培训，学习资料来源于《教育信息技术》、《信息技术教育》、《课程教学理念与实践引领》、以及从网上下载的有关信息技术与小学数学整合教学的论文和理论及课题组成员从各方收集到的资料。对

教师的科研能力进行了培养，例如如何开展课题研究，如何撰写论文等。有了大量的理论做积淀后，我们进入了课题的实施阶段。

二、以课堂为依托，开展各种活动，使课题得以有效研究

1、开展了实验教学，课题组成员在本班开展实验教学。

运用信息技术到课堂，探究信息技术与教学方法、教学形式、激发学习兴趣、拓展学生思维等方面的联系。实验教师课前利用网络查找与教学内容有关的资料，并进行整理。课后进行梳理概括，归纳总结。

2、开展公开课、观摩课活动以公开课、观摩课的研究为载体。

为保证开展课题研究课的质量，我们规定每次的活动都要做到“四个要”：一要集体备课，二要全员听课，三要说课反思，四要重视评课。每节研讨课都采用各人构思——说课讨论——达成共识——形成教案的备课方式。教学设计体现新课程理念，做到：“一个突出”（突出学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者）；“两个关注”（关注学生自主学习、探究学习、合作交流等能力的培养，关注相互竞争、实践创新意识的渗透），“三个必须”（必须是实践化的课堂，要唤醒学生的情商和学习欲望；必须是互动的课堂，要学生主动参与，自主提问，师生互动，共同探讨；必须是开放的课堂，课外收集信息，课内人人都说、人人都做），从而确保运用现代信息技术，优化小学数学课堂教学研究的有效开展。

3、开展对比教学活动。

以对比研究的形式，组织同年级老师就同一课题上电教研究课、示范课，通过对比研究，横向探讨如何运用现代信息技术，优化数学课堂教学。

三、采用多种方法，对案例分析、研究

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学信息技术教师个人述职篇二

20xx年7月30日—8月3日，我参加了xx职专培训中心举办的为期5天的“xx县20xx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对

我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

小学信息技术教师个人述职篇三

《建党伟业》是建国三部曲中我刷了n遍的电影，该片从19辛亥革命爆发开始一直叙述至19中国共产党第一次全国代表大会召开为止共间中国所发生的一系列重大历史事件，自己每看一次都能从影片品到不一样的东西，但唯一不变的便是对爱国伟人的敬畏。

在动荡年代中，爱国伟人们为国家的兴亡奔走呼号，四处宣讲，将自己的生命置之度外，用他们的鲜血为我们铺向通往胜利的红毯，这种方式也许你会觉得残忍、血腥，但是正是有了他们的抛头颅、洒热血的牺牲奉献才将百姓人民从水火中解救出来。以毛泽东为代表的这些爱国人士，在混乱的国家中努力地找寻救国的方法，影片中好几个充满热血激情的演讲都让我热泪盈眶，有一种仿佛自身就在演讲现场的感觉，那种爱国真挚的情感，让人为之动容。影片中的毛泽东从一个出身农村的普通青年在成为伟大将领的路上不断磨练，与

中华一同成长，虽说毛泽东出身平凡但他有自己对中国道路的思考，胸中有宏伟蓝图，这也是我所佩服的。不论前方道路有多么黑暗、未知，他都毫不动摇勇往直前。在他身上我们可以看到千千万万农民身上的那股韧劲，这股韧劲是革命路上源源星光，它不断地壮大自己，望有一天能发出自己璀璨的光芒。

中国共产党的故事是一个充满激情、热血澎湃德爱国救亡的故事。那时的人们很纯粹，心中装着国家，将自己的命运与国家联系在一起，将爱国救亡的担子挑在肩上，不信天不信命，把命运牢牢紧抓在自己的手中。影片中出现了很多著名的运动如护国运动、新文化运动、五四运动等等，每当开展一次运动的时候，都会有不少的仁人志士在运动中牺牲，百姓的生活也是深受影响，民不聊生，我们感到愤怒、无奈、哀怨、痛苦，我们也不愿意看到百姓们深受苦楚。影片五四运动爆发时有一个学生青年说“谭嗣同说过，各国变法无不有牺牲者，今国变法，流血、牺牲，自我辈始”说完此话游行学生们的爱国热情被熊熊点燃，而我心中也感到一股暖流不断涌入。

是啊！没有这些英勇无畏牺牲的先辈，怎们还会有如此平和的今天，我们有幸生活在二十一世纪没有战争的中国，这些都是先辈们拼了命给我们换来的，我们应该铭记历史，缅怀先人，我们没有理由不好好活着。我们有我们需要肩负的历史使命，继承伟人的衣钵，为国家出一份力，建设美好祖国！

小学信息技术教师个人述职篇四

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的'收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工

作，现将本人这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任五年级3个班的信息技术课的教学，二是学校设备的维护等工作，三是学校相关文件资料的打印等。

为了做好机房管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守机房的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的机器进行了维护，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，学期全勤，锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做

好。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学信息技术教师个人述职篇五

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任五年级3个班的信息技术课的教学，二是学校设备的维护等工作，三是学校相关文件资料的打印等。

为了做好机房管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守机房的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的机器进行了维护，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，学期全勤，锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

小学信息技术教师个人述职篇六

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，参加远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。在研修过程中，我收获颇多，特总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

在这次远程培训中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，

丰富了教学经验。具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，完成了必修课24学时，选修课28课时，撰写研修日志20篇，上传个人资源3个，每月发表了研修反思，积极提出自己的问题，课程、话题并发起了6条话题，回复了6个话题，参与了互助研讨及特色活动，按时完成教学进度。共享资源微课程被推荐为优秀，圆满完成了研修学习任务。

二、研修让我开阔了视野，扩展了见识

我勤恳地研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。远程研修平台上的老师都积极地发表文章和评论，上传的教学资源值得借用，方法行之有效、适合新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对数学教学与教研工作有了新的认识及思考。

素与整体之间的本质联系。

三、远程研修让我审视自我，反思不足

通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。为此以后我要积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性能力，最后提高学生的综合知识水平。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。在今后的我会更加积极、主动不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。

小学信息技术教师个人述职篇七

一、通过学习我的最大收获是：

其次，翻转课堂复习检测方便快捷。学生观看了教学视频之后，是否理解了学习的内容，视频后面紧跟着的四到五个小问题，可以帮助学生及时进行检测，并对自己的学习情况作出判断。如果发现几个问题回答的不好，学生可以回过头来再看一遍，仔细思考哪些方面出了问题。学生的对问题的回答情况，能够及时地通过云平台进行汇总处理，帮助教师了解学生的学习状况。教学视频另外一个优点，就是便于学生一段时间学习之后的复习和巩固。评价技术的跟进，使得学生学习的相关环节能够得到实证性的资料，有利于教师真正了解学生。除此之外，还了解了mooc的制作及mooc+spoc在中小学教育中的应用模式等。

2. 除了理论知识外，我还学到了如何操作交互式电子白板。电子白板走进课堂教学中，只需电脑、投影机、交互式电子白板和相应软件，将传统的黑板、投影仪、电脑整合，即可构成完整的白板教学平台。作为一种新型教学手段，不仅更有利于激发学生的学习兴趣，而且降低了学生的学习难度，它具有的诸多优点非常适合在学校的课堂教学中应用。电子白板能够实时记录、保存教学的全过程，成为学科教学的电子档

案和课程资源，为教师改进教学、总结和反思提供了重要的资源。利用电子白板进行教学，教师在授课过程中不但可以像以往一样自由板书，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮挡等动作。相对于传统的黑板教学，白板操作工具中独有的拖放功能、照相功能、隐藏功能、拉幕功能等，提高了视觉效果，能够极大地吸引学生的注意力，更加有利于激发学习的兴趣。有了这些功能，课堂将变得更加丰富和生动，学生学习的积极性将得到极大的提高。如：拉幕功能可以用于一节课的开头，引出课题，增加神秘、新奇感，从而激发学生学习的欲望。也可用于揭晓答案之前，满足学生的好奇心。当学生回答问题时，老师可以利用白板的随意拖动功能拖出笑脸、五角星、手势等图片，对学生的回答给予及时的评价，给学生以鼓励，提高学生回答问题的积极性。

二、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

1. 培训之前只知道信息技术在教学中的应用仅仅是ppt和word这些简单的办公软件，但通过培训发现原来交互式电子白板的功能太强大了，以及从未接触过的慕课和爱课程网的便捷。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识，在今后的教学中如何来应用。
2. 互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

三、培训后的打算：

1. 将本次培训所学到的知识运用于教育教学工作中，力争取得更好的教学效果。
2. 为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3. 利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

小学信息技术教师个人述职篇八

我校几年来，在全体师生的共同努力下，学校进展较快，办学效益和社会声誉不断提高，学校先后荣获泉州市课改样板学校、福建省文明学校等十几项全国、省、市荣誉称号。信息技术浪潮的到来给学校的进展提出了新的挑战，也供应了新的进展机遇。日前，我校顺当通过省现代训练技术试验校的验收，在基础建设、师资队伍、训练教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会呈现我校的风采。乘着省级现代训练技术试验校的东风，在学校信息技术训练这一块，也得到了提高与进展，现总结如下：

调查争论信息技术训练工作，对学校信息技术训练工作提出建设性指导看法。针对存在的问题和进展方向，学校领导准时组织召开会议来赐予解决。召开信息技术工作会议。从而对学校信息技术训练的过程管理。年末对同学及老师进行信息技术的考核。

我校的硬件投入始终遵循着适度超前、量力而行的原则，每年都要规划投入，逐步添加和更新训练教学设备，力争营造先进的'现代化教学环境。

依据老师连续训练工程培训要求，依据省、市信息技术训练培训规划，充分利用现有的培训条件，时常组织老师学校自行培训与校外培训相结合；假期培训和平常培训相结合；集中培训和分散培训相结合的原则，使我校老师信息技术培训速度得到了较快进展。几年来，开设的讲座有《word的基本操作》、《windows98的基本操作》、《怎样使用wps编辑文件》、《怎样连接上网，怎样阅读网页》、《怎样实现校内局域网络共享》、《各教室终端设备的应用和操作》、《怎样运用powerpoint制作幻灯片》、《authorware入门》、等十

几个课题，共计50多课时，现我校老师信息技术操作力气得到了显著提高，为信息技术在学科教学中应用给予了有效师资保证。

我们在进展硬件建设的同时，更加留意软件的开发和利用。