

2023年观潮听课收获 听课收获与心得(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

观潮听课收获篇一

本周我找了网上的一些优质的初中物理课程来听，下面我便就其中一节李教师的课来分析：

教师从新课程的理念动身，实行了分阶段渐渐深入的教学模式，由浅入深给学生创设了一个开放的课堂，动态的课堂，充分让学生开展合作学习和自主学习。在轻松，公平的气氛里让学生小试牛刀，初步品尝了科学探究活动中胜利的喜悦，又通过教师的例题讲解和习题落实了学问与技能目标。从引入嬉戏，比拟大象和芭蕾舞演员的压力作用的效果，到增大压强和减小压强的应用，还有课后留下的关于路面损坏状况的调查报告，无一不表达了教师从生活走向物理，从物理走向社会的理念。在课堂教学中穿插了掌握变量法和类比法。李教师落落大方，亲切自然，板书标准。

(1)引入局部：以竞赛的形式创设了男女生竞赛切萝卜的情景，一下子就抓住了学生的眼球，激发了他们的兴趣。由于兴趣是学生的教师，也是学生进展探究活动源源不断的动力。在进入新课时，怎样把一个切萝卜的秘诀转化成一个详细的物理问题呢？李教师表达了课堂引导者的作用，通过三张图片，引导学生通过图片中的共同点得出了压力的概念，并强调了压力在什么状况下等于重力，为学生提出问题和猜测与假设做了学问与技能的铺垫。

(2)探究局部：发挥了学生的积极性和主动性。学生亲身体验，观看自始至终。例如：利用身边顺手可得的铅笔的笔头和笔帽做了效果不同的比照试验，贴近生活，给学生的体会深刻。再比方在制定规划和设计试验中，虽然课本对这个内容进展了介绍，但李教师并没有拘泥于课本，纸上谈兵，而是让学生充分经受这个阶段，提高了学生设计试验的力量，有的同学就设计了利用同一块橡皮泥，比拟拉力不同的时候绳对橡皮泥拉痕深浅不同的试验，特别不错。

(3)在学问的传播中注意方法。如：在科学探究的过程中启发学生用掌握变量法设计进展试验，在引入压强概念的时候又让学生类比速度的观念和表达式。学生的科学素养在教师的方法中得到了逐步的提高。

(4)标准化。李教师在讲授例题和学生通过视频展现平台，展现解题过程时，对书写、单位、科学记数等方面，做了进一步的标准和训练，培育学生思维的规律性和严谨的科学态度。

(5)多媒体帮助与板书相得益彰。多媒体展现精致的图片和受力分析，视频展现平台展现解题过程，板书标准、美观，三者相互协作默契。课件只能展现教师预设的教学资源，而课堂是动态的，利用合理标准的板书对教学内容进展调整和补充，课堂因此真实而生动。

通过这些周的线上听课，我认为自己了解到越来越多的有用性的授课学问，盼望当我自己真正站上讲台的时候将这些学问发挥到极致，我会连续努力提升自己的教学力量！

观潮听课收获篇二

今日是2月21日，保定易县的天气比昨日稍冷一点，由于今日没有我的课程安排，所以我比平时起的稍晚了一些，吃了些面包和火腿，我便开始了今日崭新的生活。在课间的时间我主动联系了86班的数学教师要求去听课。刘教师是易县二高

一位资深老教师，深得学生喜爱，并且刘教师还是一位十分热情的教师，令我很感动的是，刘教师在上课前夕特意找来学生为我搬了一把凳子（我有注意到教师还特意找了个有垫子的），上课的铃声一响，我和教师一齐走进了86班，听课的过程在此我就不一一赘述了，我想说说我的听课收获与反思。

刘教师讲课的语速十分的慢，刚开始我还在想是不是缺少点活力，但听完一节课后我发现自我对定义的理解却是如此深刻，不明白是因为备过课还是其他什么原因，我已经全盘接收了刘教师传达的信息，一节课讲了两个课时的资料是我所惊叹的，因为我的语速偏快，讲解的也会偏快，可是同样的一节课我却只是完成了一个课时的资料，所以我很惊讶！刘教师在讲课的时候我会感觉时间过得很慢，但确实是这样一节不紧不慢的课到达了令我所惊讶的程度。同时我在反思，我的备课过程是否严谨，对知识的链接是否熟练，在不足的地方如何改善。

学生刚刚听完课若是做练习的话，记忆虽说比较深刻，但还是会有一些朦胧不清晰的地方，当学生在表述出现问题时，必须要给予纠正，在细微之处慢慢的改正，能保证学生更快的理解新知识，更加自如的应用新知。

有的教师在讲课的时候风格习惯于照本宣读，有的教师习惯于凌驾于课本之上，可是听了很多节课，我已经深深的意识到：其实这些教师们早已把课本的知识烂熟于心，早已融会贯通，知识早就在心中了。

今日的收获很多，我颇有感触。相信在明天，后天，大后天...我会掌握越来越多的技能，成为一名合格的顶岗实习生。

观潮听课收获篇三

初中青年英语教师听课活动已经圆满完毕，这次活动为我们

教师业务素养的提高供应了一次不行多得的学习时机，作为一名英语教师，我深受启发，每一节课都有许多值得我们学习借鉴的东西，真可谓受益匪浅，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

在听课中，我发觉优秀的教师都有几个共同特点

2、擅长利用多种手段帮助教学，使孩子接触到的学问更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进展授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语根底学问作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素养教育的要求。通过听课我发觉教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注意学生力量的培育，注意主体参加，教学中互动模式多样，多采纳小组竞赛的模式或制造一个语境，让学生绽开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的气氛，让学生真正成为了课堂的仆人。

在这次听课中我发觉课前教师和学生互动的较好的，课堂都比拟胜利，教师们大多数从自身的生活着手活泼课堂气氛，得学生们的喜爱。

我认为大多数的教师在这一点上做得很到位。课程开头后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话争论，一环扣一环可以说连接得特别自然，学生们都能很好的理解，并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，许多教师还打破常规，大胆创新，转变课本原有的思路，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，让我深切的体会到了紧迫感，熟悉到了自己的局限。同时我对自己也提出了很多问题去思索，怎样让自己的语言更美丽?怎样让学生喜爱上课?怎样培育学生的力量?信任通过自己的不断努力，肯定能拉近距离，不断进步。

观潮听课收获篇四

x月x日，我校全体数学教师到xx县第三小学听课学习。我听了一节数学课——《倍数与因数》，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

- 1、出去听课比在学校闭门造车受益要快要多，来得更直接。
- 2、真实——课堂教学应该追求的境界

在观摩课教学中我总是觉得雕琢，事先准备的痕迹太过浓重，我自己的体会就比较深刻，当然我所说的并不是不备课一点准备都没有，而是不应该把每一句话每一个答案都要事先给学生灌输，害怕再作课中出现纰漏，我以前确实就有过这样的顾虑，因此当一节课在我不停的灌输给学生，然后在作课时，就觉得我的每一句话，学生的每一个答案都是准备好预设好的，而不是适时生成的，虽然按部就班成功的完成了一节看似完整的课堂教学，其实却缺少了真实性，多了几分虚假。听了这位教师的课后，我觉得在教学中他们做到了真实的教学，首先教师为学生创造广阔的思维空间，使学生暴露思维的真实，这节课中没有一种固定的答案，而是拓展了思维的空间，这样学生的思维很活跃，即时生成的答案各式各样，让人找不到雕琢的痕迹，很真实。其次，学生畅所欲言，让学生凸显个性的真实。

- 3、情境——创设贴近生活的教学情境是课堂教学有效的手段

教学情境的设置应注重来自于生活，并不是每一节课都要设置与生活紧密结合的情境，而是尽量贴近于生活，这样学生学习起来便于思考操作，同时也能在生活中加以应用。特别是像我们学校的学生更要注重与生活实际的结合，因为我们的目标就是要让学生通过学习掌握解决生活中出现的一些问题的手段方法，掌握技能。所以情境的创设需要我在生活中教学中多观察，多思考，多操作。

4、三维目标的整合——课堂教学的更高要求

教育理念的转变正在发生巨大的变化，本节课中的“三维目标”要求教师在教学中尽量做到这三个目标的整合，而且是“品之有味，寻之无迹”，如在这节数学课的教学中，她通过教学让学生体会到了，不同的事物从不同的角度去看去评定都会有不同的结果和答案，那么做人就是这样我们不应该以一种标准去看待我们周边的人、事，我们要从多角度去思考一个问题，所以这节课就是在这样的‘看似在作练习的过程中，让学生通过学习知识，提高了学生分析判断事物的能力，同时也教会学生如何做人。做到了“三维目标的整合”。

5、亮点——让课堂教学生辉的装饰品

能让听者有畅所欲言的欲望的课就是一节好课，能够让听者回去就可借鉴操作的也是一节好课，我觉得一节好课并非是很完美的，哪怕只有一个亮点，能够引起大家共鸣，我觉得都是好课，其实这位老师的课并不是像我想象中的那么好，而且在我们学校应用起来未必就很实用，但是在他练习的设计中，他采用了层层递进、小组合作，并让学生进行质疑，我感到了教学的效果非常好，这就是一个亮点，使这节课生辉。

6、教师素质之高，学生习惯之好。是我们该思考如何去做。

总之，观摩了这位老师的课，聆听了教研室教学质量分析，

我充分认识到每一次外出学习对于我都是一种反思和激励，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己教学业务水平。

观潮听课收获篇五

听了这么多堂课，我觉得要上好一堂课，必须做到以下几点：

树立正确的教学观念。学生是学习的主体，教师是学生学习的主体，课堂教学要努力到达主体与主导的和谐统一。竭力回避那种教师讲、学生听、满堂灌的'陈旧讲课方式，经过各种教学手段努力唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对所学的兴趣，激发出由衷的热情。

必须要有必须的驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。在我听的这么多课中，但凡是成功的课堂，上课资料皆丰富、现实，教师教态自然，讲课生动，难易适中照顾全面，更重要的是这些教师都有充足的精神，让学生一进课堂便感受到一种自然气氛。这样，授课就自然事半功倍。

经过听课，使我开阔了眼界，同时也看到了自己的不足，使我更加明确了今后教育、教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习、提高以完善自己，在今后的教学工作中更上一层楼。

观潮听课收获篇六

为了提升教育教学质量、提高教师教学水平，本周我们数理组组织听课学习，分别观摩了六位老师的数学、物理、化学

优质课，本次听课学习我收获很大，下面就这次的听课情况谈点自己的感受。

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索

性的教学过程。

以上是我听这几节课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的物理实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到物理的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力。充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

观潮听课收获篇七

我有幸观摩了特级教师卢璐主任上的一节精品课：“世界反法西斯战争胜利的影响”。这节课上得很有深度，讲得十分出色，也十分精彩，紧跟课改，贴合课改的要求，经过观摩这节课，使我受益匪浅。下头是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。卢xx主任讲的课就充分印证了这句话。她讲得通俗易懂，让我深受启发。教学设计是教师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到本事目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。教学过程和思路都十分的清晰，整节课的资料分为四点，在教学过程中，教师引导得好，也及时纠正学生的错误，学生表现得不错，涌现主动回答问题。

- 1、师生互动，生生互动，做得很好；
- 2、导入部分十分新颖，先学生朗读课本资料，后引导学生观看二战的相关视频；
- 3、学生代表课堂展示；

4、学生根据教师供给的阅读材料和问题进行讨论交流。

我们仅有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。卢璐主任就充分表现了这点，不仅仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，并且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思十分好，让学生在这种十分简便愉快的情景中学习。能够很顺利地完成任务。所以我们年轻教师加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

1、学生朗读课文的时间有点长；

2、视频的声音小或清晰度不够；

3、各部分资料的时间安排上有点不合理，以致于拖堂了5分钟。

总之，经过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自我的不足。同时我对自我也提出了许多问题去思考，怎样让自我的教学方法更吸引学生？怎样让学生喜欢上课？我严重向卢璐主任学习，相信经过自我的不断努力，必须能拉近距离，不断提高。

观潮听课收获篇八

6月xx日上午，我听了余义琴教师的七年级生物《预防传染病》和江敏教师的八年级物理《杠杆平衡》收获颇多。下头就谈谈我个人的一些心得体会吧。

教学设计合理真正实现了学生的自主合作学习。

两节课导学案设计合理、教法选择恰当、教学目标明确具体，贴合学校的课改模式，让学生在充分自学的基础上进入下一环节。课堂上关注学生学习的过程、方式，关注学生的情感

体验，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，教师们把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。在教师的指导下，师生之间、生生之间实现平等交流对话，教学相长，学生在学习的过程中，有效地培养了主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养综合运用知识、方法解决实际问题的本事。

江敏教师的课注意对学生的引导和实验本事及分析处理问题的培养，并结合考试中的热点问题融入到教学当中。

余义琴教师的课堂容量大，选取的事例能够减少，这样有时间检测学生的学习效果了，提议选取能结合当前流行的禽流感或者手足口来讲解，真正做到学位所有。

江敏教师的课中杠杆的分类及应用能够放到下一课时进行，这样就时间充裕进行达标检测；在说明为什么使杠杆在水平位置实验时，最好能在黑板上画图说明更形象具体，学生容易理解，课堂语调平淡对学生评价过少。

观潮听课收获篇九

听了这么多堂课，我觉得要上好一堂课，必须做到以下几点：

树立正确的教学观念。学生是学习的主体，教师是学生学习的.主导，课堂教学要努力到达主体与主导的和谐统一。竭力回避那种教师讲、学生听、满堂灌的陈旧讲课方式，经过各种教学手段努力唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对所学的兴趣，激发出由衷的热情。

必须要有必须的驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。在我听的这么多课中，但凡是成功的课堂，上课资料皆丰富、现实，教师教态自然，

讲课生动，难易适中照顾全面，更重要的是这些教师都有充足的精神，让学生一进课堂便感受到一种自然气氛。这样，授课就自然事半功倍。

经过听课，使我开阔了眼界，同时也看到了自己的不足，使我更加明确了今后教育、教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习、提高以完善自己，在今后的教学工作中更上一层楼。