

最新小班绘本我妈妈教案反思 小班我是妈妈的小帮手教案反思(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班绘本我妈妈教案反思篇一

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？
(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

(2) 妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？
（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

小班绘本我妈妈教案反思篇二

1、理解歌曲内容，初步学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

2、感受歌曲的优美旋律，能大胆表演歌曲所反映的情景。活动准备

1、挂图；磁带和录音机。

2、情景表演的活动教具。活动难点唱好“妈妈”的符点部分。难点剖析小班幼儿节奏感还不敏感，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

一、出示图片，引出课题

提问：图片中发生了什么事情？

二、理解歌曲内容

1、教师范唱歌曲，提问：

妈妈劳动了一天，感觉怎么样？

宝宝帮妈妈做了什么事情？

2、教师逐一出示其他图片，演唱歌曲一遍。

3、教师指图提示，引导幼儿记忆歌词。

三、教师弹奏歌曲旋律，幼儿根据歌曲节拍和节奏边拍手边念歌词。

四、学唱歌曲

1、教师演唱，幼儿轻声跟唱歌曲数遍。

2、教师示范歌曲中附点的唱法，引导幼儿唱好“妈妈”的附点部分。

五、学习歌表演

1、幼儿欣赏歌曲录音，幼儿自由表演歌曲内容。

2、教师做妈妈，幼儿做小朋友进行情景表演。

3、请幼儿分组扮演妈妈和孩子，跟着歌曲录音表演唱。

通过图片的直接观察，引导幼儿说出歌曲的内容。

倾听歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词。

用图片支架的方式帮助幼儿记住歌词。

分步练习是为了让幼儿更好地

掌握节奏。

这是本次活动的一个难点部分，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

小班绘本我妈妈教案反思篇三

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

小3班安全：《交通安全要记牢》教学反思

时间：. 2. 26执笔者：林秀玲

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班安全活动反思三：课后反思：小班安全教育活动《和妈妈在一起》（693字）

因为本周是安全教育周，结合周主题，根据小班幼儿的年龄特点，我自选了一个内容《和妈妈在一起》开展安全教育活动。通过情景表演来让幼儿懂得不随便跟陌生人走，体验其带来的不良后果。活动开展时，我们事先联系了幼儿园里我们小班幼儿不认识的大班里的阿婆扮演成陌生人来到我们教

室，我们老师则在一旁躲起来，当奶奶扮演的陌生人拿着糖果和饼干问：“谁愿意跟奶奶出去玩滑梯？吃糖？看奥特曼”小朋友纷纷地说：“我要去，我要去。”说明我们小班孩子的控制能力真的很差，没有一点防范意识，也可以看出家长在家也没有重视对幼儿进行相关的安全教育，存在很大的安全隐患。于是，我问了一句：“你们都认识这位陌生人吗？”这时候，有些小朋友好像有点意识到了，很多小朋友走走都回来了。只有夏ww还是跟着陌生人走了。我们又着重对幼儿讲述“跟陌生人走”的危害性：爸爸妈妈接不到宝宝，宝宝也找不到爸爸妈妈了……小朋友一个个把眼睛睁得大大的，当再一次问他们：“如果在马路上，要不要跟陌生人走？和谁在一起呀？”小朋友一个劲得说：“和妈妈在一起”。

因此，我觉得从小对孩子进行这样的安全教育是很必要的，特别是对小班的幼儿单凭说教是远远不够的，需要多对他们进行情景性的模拟演习，才能让他们更深的体会到安全的重要性。我们除了在一日活动中一定要相互监督，做到眼到、心到、手到，对幼儿进行安全教育，以保证幼儿的在园安全。还要切实做好家长的安全工作，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，让我们的孩子都能更健康，快乐的成长！

因此，我觉得安全教育应该渗透在每日活动中，应不断强化孩子的安全意识，使他们建立牢固的自我防护意识。

小班绘本我妈妈教案反思篇四

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。
3. 增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)教学过程：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗?回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈?(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视频)她做了什么事?

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师：今天我们就学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。(边放音乐边想动作)请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。
3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

小班绘本我妈妈教案反思篇五

3、小汽车开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小汽车就开动了，音乐停就开到自己的座位上我们家就了。

小班安全活动反思二：小3班安全：《交通安全要记牢》教学反思

一、设计意图

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

二、活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
3. 让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

三、活动重难点：

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

四、活动准备

1. 图片：红、绿灯，斑马线。
2. 有关情景游戏的创设。
3. 儿歌《交通灯》。

五、活动过程

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。
3. 讲解交通规则。
4. 幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

四、延伸活动：

小班绘本我妈妈教案反思篇六

走近天仁小学就闻到阵阵书香，知道天仁小学的孩子们都相当的认真。今天很高兴能与天仁小学的孩子们度过一节课的时间，希望我们能合作愉快。首先我们先来玩个小游戏让我了解一下我们出行的方式并进行统计，交通工具和我们的生活息息相关，但不管你是选择怎样的出行方式不管你是汽车、摩托车、电瓶车、自行车还是走路我们都要注意安全。交通安全应该引起我们的足够重视，所以我们将本次综合实践活动的主题确定为《关爱生命安全出行》。

二、分解主题

现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。

我们来一段录像，看看车轮给我们的启示吧！看完录像后请你说说另你印象深刻的画面。看着这些画面和画面上出现的数据真是令我们触目惊心。里面有一段话说的很好无论是富贵还是贫穷是名人还是普通百姓只要你走在路上坐车里就要珍视自己和他人的安全。交通事故是那么可怕，一瞬间，就夺走了人的生命。

交通事故时时刻刻都会发生，它就像颗威力十足的炸药，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的炸药就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。接下来我们再玩个小游戏，比比谁认识的交通标志比较多。同学们认识的标志还真不少，不过有的大家不知道的，可以通过这个活动去研究一下交通标志并且遵守交通标志就能减少车祸的发生。

对交通标志的研究

一组在道路上发生的事，你们对交通法了解吗？如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

对交通违法的研究

三、学生思考主题

写在卡纸上

四、讲解主题

对学生写的主题进行筛选、相机表扬

我们还要在班级宣传栏或展览栏上，多贴一些遵守交通、不乱闯红灯等之类的警告语，让同学们更好的明白交通安全的重要性。

小班绘本我妈妈教案反思篇七

活动目标：

- 1、交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。
- 2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

活动重点：尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点：交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人

难点形成原因：孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：通过孩子们喜欢的情景表演

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说：“你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

小班安全教案《离开妈妈也可以》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班绘本我妈妈教案反思篇八

活动目标

- 1、能够不哭不闹上幼儿园。
- 2、熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、初步培养幼儿的`安全意识，提高自我保护能力。

活动准备

- 1、多媒体教学资源或幼儿用书第1—3页：《离开妈妈也可以》。
- 2、多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。

活动过程

- 1、教师与幼儿玩“亲亲宝贝”游戏，引导幼儿熟悉老师和小

朋友，体验教师给予的安全感。

幼儿坐在小椅子上，老师一边走一边说：“亲亲小宝贝，亲亲小宝贝，你叫xxx□让我抱抱你！”教师每说出一名幼儿的名字，就弯下腰来搂一搂、抱一抱、亲一亲这名幼儿。游戏要使全部的幼儿都能有机会参与，得到老师的爱抚。

2、组织幼儿阅读幼儿用书第1—3页，或播放多媒体教学资源《离开妈妈也可以》。教师讲述故事。

(2) 引导幼儿角色扮演，学说故事中的对话。鼓励幼儿像小白兔一样上幼儿园，做到不哭也不闹，会问老师好，会和妈妈说再见。

3、教师播放多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。幼儿欣赏歌曲。

提问：歌曲的名字叫什么？你听到歌曲里唱了些什么？

教学反思

本节活动中，通过小兔子的故事，孩子们知道了去幼儿园要问老师好，会和妈妈说再见。在学唱《我上幼儿园》歌曲时，小朋友都乐在其中，都能大声的唱出来，这首歌曲掌握的都很好。但在老师与小朋友互动时，有点混乱。有的小朋友离开座位过来与老师互动，想得到老师的注意。教师应该把互动的活动分散开进行，避免让幼儿长时间等待。

小班绘本我妈妈教案反思篇九

活动目标：

1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。

- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

活动准备：

1、钢琴

活动过程：

一、律动练声

《扮家家》

《我们大家做得好》

《新年好》

《下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的’歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。