

2023年幼儿教师学期总结与反思(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师学期总结与反思篇一

一、在教学工作中：

首先，要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子的情绪不稳定时，我会细心地引导它，给他讲道理；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话————妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。

根据小班幼儿的年龄特点，我为他们选择有趣的，他们能理解的生活经验为内容。例如，孩子们经常说到，我们的衣服是什么颜色的，汽车有什么颜色的，水果有黄、红、绿……

他们对颜色比较喜欢也较熟悉，我就设计出“汽车叭叭叭”活动，还设计“蔬果舞会”活动，让幼儿根据颜色特征进行相似联想。再如孩子们对马路上的车很熟悉，我就选择了“想想说说”这个课题，让幼儿根据交通工具进行相关联想。如：什么在公路上跑？什么蔬菜在地底下，什么水果是酸的。内容的选择与幼儿的生活接近，能引起幼儿的想象兴趣，激发幼儿想象活力。

二、在家长工作中：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家访、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、与同事间的关系：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。在本学期，我园举行了安全教育教研活动，在小班级老师的

团结互助下取得了理想的成绩，同时我个人也学到了很多知识，提高了自身的教研水平。

四、提高自身素质：

幼儿教师的职业决定了教师要弹、唱、跳、画、写等样样俱全，多才多艺，这就要求每一个教师都要加强基本功训练并能灵活地运用到对幼儿教育的过程中。我具备了这些个性和特长，无论是在园内的活动中，还是在教学中，我能充分利用自己的特长，大胆地表现自我。与此同时，我还不断提高自身素质，除了不断学习专业知识外，还努力学习英语、电脑课程，学习多媒体教学方法等。

五、工作中的不足之处：

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

六、今后工作的表现：

今后，我会针对自己的不足之处，向其它教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼儿教师学期总结与反思篇二

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好校园活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿

为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。开展了《特别的我》、《叶子》、《梦幻西游记》等多次主题活动，获得一定的好评。

本年度我先后任教于两个年龄层次的班级。刚到幼儿园时在小班任教，小朋友们年龄很小，自理能力比较差。针对这一情况，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。这样收到了不错的效果。之后我又被调到大班任职，大班的小朋友们纪律观念不强。就这一情况，我们两位教师共同协商，从细节抓起，对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育。循序渐进的引导，教导收到成效。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（二）省优质园创建工作

活力，勇于奉献的团体感到自豪。一支好的队伍，必然有一个高素质，且有一定管理能力的领导班子。在整个创建过程中，园领导带领我们全园教职工，奋发向上，全身心投入，工作秩序井然，保教质量不断提高。在创建过程中虚心接受其他园领导的指导、学习，取长补短，发挥教师的最大潜能，通过一次次的环境改变，使得园环境更加完美。在教学活动上，给每位教师耐心讲解指导，使得我园的保教水平不断提升，使我们的幼儿在一个健康、舒适、充满人文关怀的环境中快乐成长。

伴着优质园创建成功，我也不断的学习充实自己，可以说这次创建工作之后我也有了不小的进步。

（三）家长联系

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、放学后接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

□

幼儿教师学期总结与反思篇三

时间如白驹过隙，转眼间一个学期的工作又结束了，我也来到这所学校接也快一年的时间了。

学校每一个孩子的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开学校、家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。

在这一个学期里，为了让自己的思想和工作更上了一个新的台阶，结合生活和实践，协助搭班老师根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。通过每天下班后的家访，我们和每一个学生的家长建立起良好的沟通机制，让我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，也有助于家长更了解我们的工作。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的'问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿教师学期总结与反思篇四

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特总结如下：

一、激发、培养兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

二、课堂组织中的不足

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

三、用心启迪

音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众

多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗？谁说说坐汽车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

1. 音乐教师上学期教学总结
2. 音乐教师学期教学总结
3. 大班幼儿教师学期总结
4. 幼儿教师学期个人总结
5. 幼儿教师个人学期总结
6. 音乐教师个人学期总结
7. 音乐教师学期末总结
8. 第二学期幼儿教师个人总结

9. 幼儿教师上学期个人教学总结

10. 幼儿教师个人学期工作总结

幼儿教师学期总结与反思篇五

一学期又结束了，回顾一学期的点点滴滴，班上各方面的工作开展的挺顺利，也取得一定的成绩，在新的一年里，记录着我们和孩子家长的欢笑、快乐，及为了孩子们而付出的努力和汗水，为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现总结如下：

1. 一个班上的管理是否成功，还要看家长工作做的是否到位，我刚接班的时候，我必须向前任老师了解孩子的情况，了解家长的情况，对孩子，对家长有了基本的了解，我再针对孩子的性格，家长的配合度做计划，特别是动不动就找事儿的家长。在平常中我就特别关注他们，把孩子的活动情况，学习情况，吃饭情况，有什么变化等等时不时地发照片或者打电话或者面对面跟他们进行互动，沟通，这样让他觉得老师时时在关注孩子关心孩子，让他们在家或者工作也放心。再一个是，我听到哪个家长有什么风吹草动，不用他们找我，我立刻就打电话联系他们，进行沟通，听听他们的想法，再把我的想法和做法说给他们听，这样歪歪的家长看到老师的用心，他也就不好意思再难为我们了。

2. 另外，我会通过各种形式在微信群里，让家长了解自己孩子的表现和进步。了解老师对孩子的关爱和付出，从而在感情上接纳老师，在行动上真正与老师要求保持一致，让家长和老师的良好氛围中互相学习，互相尊重，互相理解，互相鼓励。刚开始，每天我都会给孩子布置一两样小任务，培养他们每天必做的任务意识。如果哪个孩子不完成或家长没有配合我会马上在群里利用表现最好的孩子或者对工作最给予支持的家长点名表扬，这样不积极的家长见了也会慢慢变积极，现在我们班的孩子任务意识很强。布置的任务基本按时

完成，有个别情况的除外，孩子也会在老师的要求下，自己大胆跟老师说明原因，隔天补交。

3. 再是我把容易引出家长误解，引发纠纷的地方整理出来，在群里加以强调，比如，有的家长望子成龙，要求多教字，计算等小学化内容，也有家长希望顺应孩子的天性，在幼儿园健康快乐成长就行。根据这些情况，我就在群里一次次或者利用家长会时间，向家长介绍班级的工作安排。同时向家长宣传先进的育儿理念，科学性，合理性，教改实验，自主性和必要性等等，向家长详细解释，让他们感受到我们的各项工作内容都是依据教育理念制定的，只有得到家长的认可和赞许，我们的工作才能得到家长的支持和配合，才能更好开展各项工作。

4. 家长来自社会各个层面，处理问题的方式也有很大差异。比如：同样觉得孩子在幼儿园里受了委屈，家长的态度和表达方式却大相径庭，有的家长不问青红皂白。针对这种事例，我在群里，常用典型事例，向家长提出要求，对那些支持理解的家长提出表扬和感谢。为家长树立学习榜样，并对家长动之以情晓之以理。给家长感同身受的教育。用这种简单的方式，让家长理解老师的苦心。

1. 重视良好的行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。衡量工作是否成功，孩子的表现很重要。知识的获得可以在成长过程中日积月累，而对他们的行为培养必须从一进园的第一天抓起。在生活当中，各个环节时时要求，时时念叨。

2. 好习惯的培养，老师也要以身作则，老师的言行对孩子来说，处处起到潜移默化的作用。比如：要求孩子做端正，老师就不能跷腿，要求孩子们专心听，老师上课就必须全力以赴，不能漫不经心。总之，要求孩子做到的老师必须做到。

3. 习惯和常规的培养。一个班级常规不好，直接关系到班级

的成长，和老师组织一日活动的质量。常规建立不好，孩子就无法形成良好的习惯。为了抓好常规，首先我让孩子理解常规是为了大家在幼儿园里过的愉快而制订的。让孩子知道遵守常规的重要性，明白为什么这么做。

4. 一个班级就是一个集体，两个老师要做到：真诚，和谐，对孩子的要求要一致，持久，俩老师的配合关系到班级管理的好坏，互相信任，相互帮助，相互补位，处处以身作则，多多沟通，多交流。孩子的表现进步了或者退步了，哪个孩子有什么反常表现，对谁谁用什么方法鼓励，谁谁性格咋样等等事情，俩老师要及时沟通，既加强老师之间的融洽，也有利于对孩子的教育。对园里组织的什么活动俩人商量尽量完成好，俩人之间以诚相待，工作中换位思考，相互理解体谅，以工作为主。再就是，对班级孩子的教育保持一致。当然教育方法每个人都有自己的的一套，但在要求上俩人必须一致，如：孩子午睡脱下的衣服位置必需和班级老师通一下气儿，不论谁带班都是一样的要求，对吃完饭孩子怎么走，桌椅怎样放等等等等，俩人必须保持一致，不能这个这样那个那样，也不能一个紧一个松，长久下来良好习惯就养成了。

5. 重视家长工作，把我们在园对孩子的常规要求，在家庭中得到强化，许多孩子在老师和小朋友的提醒下能保持良好习惯，但回到家却变成另一个样子，因此做好家长工作，让家长也配合园里一起培养孩子的好习惯。

6. 班上的评比栏我也充分利用，只要孩子在家中能自己的事情自己做，并做一些力所能及的事情，我让家长及时告诉我并马上就给孩子小红花奖励，而在班上的每一环节中，只要哪一个孩子表现不错，我马上奖励她小红花，并让孩子们知道这个孩子哪里做得不错而得小红花，随时随地进行表扬和鼓励，这样慢慢下来，一些好的习惯孩子们也坚持下来了，随时注意，效果非常的好。

以上这些是我工作的点滴，虽然有点小小的成绩，但也有不

足的地方，在今后的工作中，我会找出自己的不足，结合其他老师的优点，取长补短。我相信，就像高尔基说的：谁爱孩子，孩子就爱谁，只要用爱，才能教育好孩子，你的爱付出了，才能观察出孩子的一举一动是否和昨天不一样，才不能因为孩子小，觉得他什么也不懂而掉以轻心。

幼儿教师学期总结与反思篇六

为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，xx幼儿园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将20xx学年园本培训的工作总结如下：

(一)成立教师专业发展培训管理小组。

为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、园长助理、保教主任、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

(二)建立培训考勤制度。

为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

(一)开展师德学习活动，加强思想道德建设。

(二)组织专业知识学习，提高教师专业素养。

(三)开展专业技能培训，提高教师专业水平。

(四)开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

1、开展一课多研，提升教师教学水平。

幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用一课三研的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

2、开展课题研究，提高教师的科研能力。

幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

(一)教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

(二)园本培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识；另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于x年，创办了第一届家长学校。

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230x人，结业160x人，评选出优秀家长2。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家

教意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

幼儿教师学期总结与反思篇七

“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。

如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。

四、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。

因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。

因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。

幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。

要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质。

与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育

人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

1. 幼儿教师个人学期总结
2. 大班幼儿教师学期总结
3. 幼儿教师音乐学期总结
4. 幼儿教师学期个人总结
5. 第二学期德育工作总结
6. 幼儿教师德育工作总结
7. 幼儿教师个人学期工作总结
8. 幼儿教师个人学期末总结
9. 第二学期幼儿教师个人总结
10. 幼儿教师上学期个人教学总结