

# 2023年小班安全伴我行教案反思中班 小班安全教案及反思(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇一

活动目标：

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

录像：小纽扣旅行记

活动过程：

1. 看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴

里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸活动：

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行

为、东西是危险的。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇二

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

### 活动目标

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1. 录像：小纽扣旅行记。
2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
3. 联系医生到园。

### 活动过程

1. 看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2)讨论：纽扣掉了怎么办？(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

活动延伸

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

活动反思

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇三

- 1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害。
- 3、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办?用笔画出来
- 3、引导幼儿胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

# 小班安全伴我行教案反思中班篇四

活动目标：

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

- (1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？
- (2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？
- (3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？
- (4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？
- (5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

- (1)提问：这只小熊做得对不对?这样做会怎样?为什么?

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

### 3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

### 教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：电是一种自然现象，指电荷运动所带来的现象。自然界的闪电就是电的一种现象。电是像电子和质子这样的亚原子粒子之间产生的排斥力和吸引力的一种属性。它是自然

界四种基本相互作用之一。电子运动现象有两种：我们把缺少电子的原子说为带正电荷，有多余电子的原子说为带负电荷。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇五

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

### 活动目标

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

### 活动准备

1. 每人自带一件玩具。

2. 塑料篮子数个。

## 活动过程

### 一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。

2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

### 二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。

2. 交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

## 教学反思

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇六

活动目标：

活动准备：

1、图片

## 2、故事

3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

活动过程：

1、出示图片。

2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。

3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？

4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

附：不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

活动反思：

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇七

活动目标：

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

1、提问：

(1)你坐过车吗?坐过什么车?

(2)是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

## 儿歌

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

（老师做司机，小朋友排成一排做乘客。）

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车.》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，  
安全坐汽车，宝宝数第一。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

活动反思：

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇八

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

## 小班安全伴我行教案反思中班篇九

设计意图：

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

活动目标：

活动准备：

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”(教师唱，引导幼

儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼)

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情

呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教案我找到的危险：教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

教学反思：