

2023年小班语言教案我的身体教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班语言教案我的身体教案反思篇一

- 1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识,知道不做危险事情。
- 2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

一、情景导入,引起幼儿对活动的兴趣

- 1) 出示小熊,引起幼儿的兴趣:今天唐老师请来了一位小客人,你们看是谁呀,出示小熊(小熊)
- 2) 引导幼儿与小熊打招呼:师:我们跟维尼打声招呼,幼hello,小熊。老师用小熊的声音说:小朋友好。
- 3) 师:维尼它怎么了,怎么身上有那么多的创可贴?幼:维尼受伤了。师:维尼哪里受伤了?,提问让幼儿发散思维,尝试着幼:可能被人欺负了,师:有可能的。幼:可能摔跤了:(师转向维尼;你摔跤了吗,)被妈妈爸爸批评了(我也这样想)

4) 我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容1) 师：它怎么会受伤的？它幼：幼：它玩刀的时候不小心就受伤了，它玩捉迷藏不小心受伤了。

2) 师：你们受伤过的？幼：受伤过的，师：能不能告诉小熊你是怎么受伤的？请幼儿详细描述自己受伤的过程幼：我的头是撞在桌子的角上才受伤的。（师：所以小朋友要小心桌子的角）我的是被小朋友抓伤的（小朋友之间互相玩的时候要特别当心）——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊的故事联系到幼儿本身。

3) 教师总结：（对着维尼说：）维尼，刚才小朋友用自己的经历告诉你还有那么多危险的事情，你能不能玩呀，（让幼儿帮小熊说：“不能”），你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

2、出示幻灯片，幼儿仔细观察师：看，这是唐老师的家，请你们找一找，我们家里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰幼：电风扇，手伸进去叶子会把我们的手划破的，师：哦，电风扇，我们小朋友小手不能伸进去，不然会受伤的。（老师注意：让幼儿说清楚什么东西不能碰以及不能碰的原因）幼：小刀，如果玩的东西会弄伤手的。师：小刀用的时候要特别注意，不然它很尖的，容易割破我们的手。

幼：笔，很尖的，会戳痛我们的。看幻灯片的演示。师：我们在家里能不能拿了尖尖的东西乱跑幼：不能，师：我们千万要小心，不能向红红一样乱跑，不然，会弄伤自己的。——强调幼：不能躲在门的后面，门如果开的很用力，就会把头弄伤的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤

的。

幼：热水瓶很危险的，里面的热水会烫伤我们的。师：你说的真棒，热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

幼：饮水机很危险的，里面有热水，会烫疼的。

幼儿说一说那些地方很危险，我们不能碰，我们不能玩，看幻灯片的演示，小朋友要喝水的时候要留心，千万不能弄伤自己。——强调师：刚才，小朋友在我家里发现那么多要特别注意，不能随便乱碰的东西，（总结小朋友说过的几处危险的地方）小朋友，你们在自己的家里一定要小心，不要变成邦迪小朋友，好吗。幼：好。那除了这些事情之外，还有没有哪些事情我们也要特别小心的？比如：马路上，幼儿园等，公园里幼：我们不能乱穿马路，不能在马路上玩。师：对呀，马路上好危险，小朋友要特别注意。

幼：幼儿园的剪刀也很危险的，会弄伤我们的手的。师：用剪刀的时候，我们要小心。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

小班语言教案我的身体教案反思篇二

1、能听指令做出相应的动作。

2、有兴趣关注自己的四肢

围成一个圆，尽量腾出空间让幼儿伸展四肢

一、引起兴趣：动动我的身体

——我们的身体很神奇的，你看有好多地方都能动一动的。

1、伸出手臂

——这是什么？我们一共有几只手臂呀？

——让我们一起来动一动，伸伸臂，前面伸伸，后面伸伸，上面伸伸……抱个大气球

（同时念“伸伸臂、伸伸臂”）

2、还有哪些地方可以动一动的？

拍拍腿、踢踢腿、跳一跳……

3、弯弯腰，转一圈

二、游戏《木头人》，进一步感知身体的动作

1、说明游戏规则

音乐停止随意做一个动作，变成木头人

2、教师示范

3、游戏开始

“请问，你变的是什么？”

三、讨论、总结

我们的身体能变成什么？

一、价值分析：运用身体的动作，让幼儿有兴趣的跟着做起来，体验身体动起来的快乐。

1、活动中大部分孩子很乐意与教师进行互动，跟着教师做动作，体验手臂动起来的感受。

2、当问到我们身体还有哪些地方可以动一动的时候，有的孩子说到了脚可以动，有的说到腰可以动，还有的说到了手指、眼睛等比较细小的地方。

二、价值分析：引导幼儿听到音乐停止后，能够做出相应的动作，并说出变成了什么动作。

1、游戏“木头人”虽然是孩子们第一次玩，但是他们的游戏兴趣很高，特别是变成木头人的时候，孩子们的情绪高涨，他们也能较快的基本掌握游戏的规则。

2、“身体能变成什么？”这个问题对孩子来说有些难度，回答的很少，于是教师边说边变，孩子们也很积极的模仿。

小班语言教案我的身体教案反思篇三

律动《我的身体》

ppt 图谱

1、 欣赏歌曲， 尝试跟随音乐轻拍身体各部位。

2、 边念歌词，边做出相应的动作。

活动过程：

- 1、 宝贝们，下午好！
- 2、 早上呀，宝贝们表现特别棒！
- 3、 现在呢， 我们要来做游戏啦！ 看看哪位宝贝最聪明，反应最灵敏。
 - 1、 竖起耳朵仔细听， 我们的小手要变到哪里去呢？
 - 2、 宝贝们伸出你的小手，爸爸妈妈也要伸出来哦
 - 3、 我的小手变变变，变到头顶上，变到哪啦？
 - 4、 小手又开始变啦，变到哪呢？变到我的肩膀上
 - 5、 那么，小手还可以变到哪里呢？变变变，变到我的胸上
 - 6、 又开始变啦，仔细听，变到哪啦，小手叉一叉，扭一扭，变到我的腰
 - 7、 还可以变到我们的腿和膝盖
 - 8、 刚才我们的小手变到哪啦？我的头
 - 9、 到了哪啦？我的肩
 - 10、 到了哪啦？胸 腰 腿 膝盖
 - 11、 看看小手又变到哪啦？钢琴上，我们要唱歌啦，大家小手拍起来
 - 12、 我的小手弹的琴好不好听呢？用你的小手给我鼓鼓掌吧
 - 13、 我们看看谁还在唱歌呢？

14、听音乐，教师配合唱并做动作

15、我们再来一遍吧，宝贝们和爸爸妈妈也一起动起来吧

1、看图谱

2、做动作

爸爸妈妈和宝贝跟着音乐互指玩

小班语言教案我的身体教案反思篇四

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自己身体。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

4、培养幼儿的自信心。

5、初步了解健康的小常识。

水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今天我们的活动室来了一个水果客人老师，它们藏在魔术盒里，我们一起把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

二、认识身体各部分你们看到了什么？

苹果请问你们是用什么能看见苹果的？

眼睛你的眼睛在哪里，小朋友用小手摸摸你的小眼睛。我们的眼睛可以做什么？

（看老师，看爸爸妈妈）还可以干什么？（看书）我们闻一闻苹果是什么味道？

香香的请问你们是用什么闻出苹果的香味的？

鼻子指指看我们的鼻子在哪里？鼻子有什么用途？

我们摸一摸苹果表面是什么样的？

光滑的请问你们是怎样知道苹果的表面是光滑还是粗糙的？

手摸的小朋友，你们的小手在哪里？拍拍你们的小手！我们的小手还可以做什么？

（画画、拿东西、）用小手可不可以打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？

甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道？

嘴巴嘴巴可以干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵可以用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

小班语言教案我的身体教案反思篇五

- 1、欣赏歌曲， 尝试跟随音乐轻拍身体各部位
- 2、边念歌词， 边做出相应的动作
- 3、在空地方表现相应的动作， 体念活动身体的乐趣

教学cd

一. 引导幼儿玩指认自己身体各部位的游戏， 了解身体各部位名称

1、今天， 身体宝宝要和我们做游戏， 它请小朋友猜猜它身上各个地方的名字

2、老师慢速地从头到脚让幼儿指认身体各部位的名称

这是我身体的什么地方？

4、老师快速指身体各部位， 让幼儿指认

二. 引导幼儿欣赏歌曲， 了解音乐旋律和歌词

1、听！ 这里有一首好听的歌也说了身体的事情， 我们一起听听它说了什么

2、播放歌曲请幼儿欣赏， 然后引导幼儿自由表达欣赏到的歌词内容

三、老师慢速哼唱歌曲， 让幼儿根据所听到的歌词内容， 有节奏地轻轻拍打身体各部位

五、提醒幼儿做动作时在人少的地方进行， 注意安全。