

2023年警务辅助人员心得体会 警务辅助人员三能心得体会(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级教学工作总结第二学期篇一

在孩子们还没来报道之时，来到学校布置教室，为了让教室变得更加整洁，程老师和林老师选择这学期不张贴那么多板块，而是粘贴了教室外的展板，用于我的《读写绘》，及教室内的一块展板，用于程老师的口算满分榜。

2、开学须知

为了让家长更加了解开学的事项，我们特地在教室门口张贴了开学须知一份：

开学须知

一、报到程序：

1、到班主任处报到，交报告书、暑假作业（开学后将进行展示评选）、五本新书、每周之星、银行缴费回执单。

2、领取新书，将自己的新书写好班级、姓名、学号，包好书皮，并妥善保管；

3、到寝室将自己的衣物及生活用品整理好，与生活老师做好交接。

4、新学年开始，请家长缴纳医疗和意外伤害保险，共计80元。如已在社区购买医疗保险，请提供保险复印件。（交予班主任）

二、学期所需学习用品：铅笔、橡皮、一套三角板、文件夹、《日有所诵》、《新华字典》、一盒彩笔（或油画棒）

备注：9月1日早上7:40到校，8:00举行开学典礼，请孩子们穿校服、佩戴红领巾，学校大队部将进行检查。

二年级教学工作总结第二学期篇二

本学期学校德育工作的重点依然是稳抓常规教育，凸显德育特色。以帮助学生养成良好的行为习惯，提高学生的自身修养为目标，旨在培养一个人的静气、灵气、豪气、正气。我校设4轨，24个教学班，1169名学生，男生645名，女生524名。其中外来民工子弟224名，占学生数的20%。教职员工63名，每班配备正副班主任。我校班主任以青年教师为主，其中35周岁以下占75%，班主任工作经验3年以上占63%。其中一名班主任参加市级班主任骨干班培训，两名参加班主任网络培训均已结业。另有两人在读班主任网络培训。现任班主任中有两名被评为太仓市优秀班主任。学校以德育工作为核心，全员育人，增强德育的针对性和实效性。

一、加强德育队伍建设，提高德育工作实效

学校德育管理实行校长总负责，德育主任具体负责，法制副校长密切配合，少先队通力合作，正副班主任具体实施，实现了“全员管理，全面管理，全程管理”。

学校择优聘任班主任，对新班主任进行上岗培训。并配备副班主任，协助班主任工作。加大班主任培训力度，采用专题培训、工作交流、沙龙、班队会观摩等形式进行。新班主任每学期不少于8次培训，其余班主任不少于4次。班主任工作以

“勤、细、实、爱、恒”为原则，强化行政检查督促，每星期公布各班考核情况，评选星级班集体。完善班主任工作激励机制。学校建立班主任考核、奖励制度。每月对班主任常规工作进行考核，每学年安排班主任综合考核工作，根据班主任的工作态度、成绩、水平评优评先。

二、组织开展德育活动，关注深化常规教育

立足于以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。为了使学生常规教育更深入人心，更贴近学生生活，我们将学生日常规范编写成了童谣、儿歌。

对学生思想品德的形成、美好情感的培养和行为习惯的养成具有潜移默化的作用。特别是针对一年级学生，我们制定了详细地常规教育方案，班主任利用晨会课，计划有序地进行常规教育。结合雏鹰争章活动，在教室设立成长记录本，并制定了常规教育达标跟踪记录，关注学生的成长，把学生行为规范教育摆到突出的位置。加强教育管理，加大评价力度，把教育的任务、责任进一步落实到年级组、班主任、任课教师 and 值日教师，将班级学生的风貌与教师的考核结合起来，真正实现“全员参与，全员德育”，为学校营造一个生动活泼、文明向上的精神氛围。

本年度上半年，我校结合上级“庆改革开放，迎奥运盛会，建文明城市”的主题教育，及20xx年发生的大事，成功举办了校“心系北京奥运，情牵地震灾区”第十届艺术节。活动内容有结合我校书法特色，开展百人书画现场赛，用我们手中的笔书写奥运精神、描绘奥运蓝图。激发学生的习字兴趣，培养了学生的意志品质。有唱响奥运。结合我校艺术传统比赛项目“校园十佳小百灵”，开展唱响奥运歌唱赛。学生用自己嘹亮的歌声表达了对祖国的热爱，对奥运盛会的期待。

有情系灾区人民，诗歌朗诵会。四川大地震牵动了每一个中

华儿女的心，学生们用自己的真心、真情，表达对遇难者的哀思，并希望生者坚强面对生活，愿与他们共度难关。还有“心系北京奥运，情牵地震灾区”主题班会观摩活动。由学校两名骨干班主任分别开展主题为“心系北京奥运”和“情系地震灾区”的主题队会，其余班主任老师及学生代表观摩。让新班主任了解班队会流程，促进我校班会课的质量。

下半年，我校德育工作围绕本校特色，结合改革开放xx周年，每月确定一项主题活动，活动均溶入了学生常规教育，联系学生生活实际，活动既能独立开展又具有延续性。九月份的活动主题是“文明童谣伴我成长”九月。启航；十月份的活动主题是“我爱我家”——十月。希望；十一月份的活动主题是“炫出魅力秀出自我”——十一月。风采；十二月份的活动主题是“传递微笑，传递爱”——十二月。温暖。

同时，组织学生积极参加太仓市科技节，艺术节，书香校园等活动。通过组织内容丰富的活动，既增长了学生的知识，锻炼了学生的能力，规范了学生的行为，又渗透了爱国主义，集体主义，安全法规等思想教育。

三、拓展育人空间构建德育合力

建立健全“以学校教育为主体，以社区教育为信托，以家庭教育为基础”的三位一体化教育，建立家长委员会，其成员将参与我校德育工作的开展，形成学校、家庭、社会共同参与的德育工作新格局。本学期成功举办一年级家长学校和家长半日活动。建立家访制度，加强对家庭教育的指导，帮助家长树立正确的人才观、成才观、教育观。努力提高家庭教育水平。

加强与校外德育基地的联系，邀请校外辅导员来校作讲座。本学期聘请校外辅导员五名，分别开设了象棋、武术、拉丁、民族舞、书法等校级兴趣社团。邀请法制副校长来校作法制

讲座。利用本校教师资源开设心理健康讲座，开展团体心理辅导等。

通过日常教育以及每月的主题教育，学生养成了良好的行为习惯。同学之间互相帮助，师生之间互相关心，整个校园充满和谐的氛围。充分体现了团结、遵纪、诚实、活泼的沙一小学生的精神风貌。

二年级教学工作总结第二学期篇三

本学期，依据学校工作计划和区局有关文件精神，我校德育工作在“成功起步，走向幸福”办学理念的引领下，以“以人为本，德育为先”为宗旨，坚持“道德素养”为德育中心，充分发挥学生的主体意识，全力强化细致扎实、紧抓不懈的德育常规管理，促进学生良好行为习惯的养成教育。开展活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容有针对性的德育实践活动，力求学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。在全面推进德育工作中，形成全员育人、全程育人，促进学生全面健康发展的新局面。

一、以人为本，强化育人意识

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为楷模，处处为表率，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。禁止体罚或变相体罚学生，杜绝三乱行为。

2、加强德育队伍建设。为了交流工作中的经验，探讨工作中的方法和技巧，提高班主任的德育工作水平和能力。科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

一是学习与培训。进一步加强班主任队伍建设，提高整体管理水平。对班主任进行有步骤有计划、有针对性的培训，让班主任熟知学校的整体工作思路及要求，提高班级管理水平。

二是评价与考核。9月份，组织召开班主任工作经验交流会，解决工作中的实际问题，提高业务素质。继续开展五星班级和文明班级评比活动，以活动促进班主任工作水平的提升。让文明班级、优秀中队的评选起到良好的示范辐射作用。

三是落实与检查。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，教育处定期检查《班主任工作手册》、《晨周会备课》情况。要认真上好形式新颖、主题鲜明的夕会课，着力在班队会、夕会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。

3、加强学生队伍建设。德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。本学期继续通过红领巾监督岗，班级设置小岗位，引导学生参与学校管理，参与班级管理。通过日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，发挥职能作用。每月做好五星学生的评比工作，期末做好诚信标兵和孝雅标兵的评比工作，全面提升学生的文明素养。

二、丰富活动内容，培养文明学生。

有计划有组织地开展校内校外的活动。做到每一项活动有组织、有秩序，分工明确，提高组织的严谨性，安全性，以及全面性。在活动开展的过程中，做好过程性资料的积累；活动结束后，做好活动的总结工作。其中《让生命之花绽放》被评为xx市生命教育活动示范奖。

1、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，大力弘扬和培育民族精神。结合国庆节，积极开展弘扬民族精神教育，感受祖国的发展变化，珍惜今天的美好生活；抓好常规活动，激发

学生的爱国热情；要充分发挥课堂教学主渠道作用，认真上好爱国主义教育课，在日常教育教学中，对学生坚持不懈地进行爱国主义教育。

2、重视法制安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

一是学校定期邀请法治副校长到校举行安全教育讲座。提高值日教师责任感，做好课间、午间和放学时路队护送工作。利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是与家长签订交通安全责任状，通过告家长书，对乘车学生进行彻底摸底，杜绝学生乘坐非法营运车辆。

三是加强学生外出活动或节假日在家的安全教育，建立各种安全活动的预案并进行地震、消防等各种安全演练活动，努力开创平安校园建设的新局面。12月5日下午，学校请来了xx区司法局法制教育宣传科科长彭旭飞，对五六年级学生进行了一次以《如何面对网络》为主题的法制教育讲座。

3、开展心理健康教育。每班每月一次心理健康教育讲座，把心理健康教育渗透教育教学活动，定期开放心理咨询室，心理健康老师做好个别学生的档案跟踪。教育学生面对困难如何自我调节、自我减压，如何面对重大突发事件，增强学生心理承受能力，做到有计划、有内容、有活动。各班主任要通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，提高育人效果。

4、抓好道德实践活动，深化孝雅教育课题研究。

(1) 在教学中渗透。牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，把“日行一善”的要求生活化、具体化，通过各学

科教学进行引导，加强学校管理，建设校园文化。利用国旗下讲话、开学典礼等大型集会的时机，时时处处教育学生强化“日行一善”的观念。通过潜移默化地教育引导，从小养成“抬手做好事、随处可行善”的良好习惯和助人为乐的优秀品质，为他们健康成长、全面发展打下基础。

(2) 在活动中培养。围绕教师节、重阳节等传统节日，开展“日行一善”四步法——知善、行善、扬善、乐善等道德实践活动。开展打扫环境卫生、给孤寡老人送温暖献爱心等志愿服务活动，加深学生对“善”的内涵和外延的理解，让学生在家做孝顺孩子，在学校做文明学生，在社会做合格小公民，把“日行一善”活动引向深入，进一步挖掘孝雅教育的内涵。利用夕会课组织开展班级道德讲堂活动。

(3) 在家庭中熏陶。注重发挥家庭在育人中的基础作用。引导家长自觉承担起培养孩子健康成长的责任。结合课题研究，组织家长和孩子参与力所能及、形式多样的道德实践活动，共同受教育、共同得到提高，营造良好的家庭教育环境。为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，帮父母做力所能及的家务活，体会和感激父母培育自己的艰辛和不易，养成孝顺父母、报答父母的品行。

(4) 在科研中提升。继续加强和深化区级课题的研究，努力提高课题研究的实效性、实用性。

(5) 依托孝雅教育，积极争创xx市德育特色学校。根据评估标准，早作准备，争创xx市德育特色学校。依托课题研究，学校于1013年12月，被评为xx市德育特色学校[]20xx年1月，德育项目《孝塑本心，雅行天下》被评为xx区“低碳德育工程”特色奖。《让生命之花绽放》于8月被xx市评为生命教育精品活动示范奖[]20xx年12月周黎洪、张文主创的电视作品《珍爱生命传递爱心》荣获xx区校园dv大赛三等奖。

5、开展节水教育，争创xx市节水型学校。继续开展节水教育，使全校师生树立节水理念，倡导节水行为，通过了xx市“节水型学校”的验收。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1、规范升旗仪式。升国旗要庄严肃穆，衣冠整洁，少先队员佩戴红领巾。国歌奏响，要唱国歌行队礼。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。力求与学生的思想实际行为紧密结合，从而能受到深刻教育和触动。

2、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。另外，在重要传统节日，要组织学生办好各类征文和手抄报，以便展览评比。

四、强化家校合作，发挥整合优势。

我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

(1) 通过“校讯通”平台经常与家长联系，汇报家长学生在校的表现，了解学生校外情况。

(2) 主动加强与派出所、街道、社区联系，不断健全和落实班主任、任课教师家访制度。对学生进行家访，并做好家访记录。关注留守儿童，重视对留守儿童的教育和管理。

(3) 本学期一、三、五你年级组织召开一次家长会，充分直面家长，展开面对面的交流，强化家校合作的联动作用。

(4) 利用学校教育教学活动，开展家长开放日活动，全方位

多层次地展示学生的学校生活，让家长了解学生、老师和学校，利于家庭、学校、社会的三结合教育，努力提升学生的综合素质。

总之，本学期学校德育工作努力做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，努力提高德育工作的实效性。在今后的.工作中，将继续开创我校德育工作的新局面，实现潘小德育新跨越。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级教学工作总结第二学期篇四

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。本学年我校在德育工作中突出完成了任务，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

一、本学年我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学守则》、《中小学日常行为规

范》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把小学生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来。

1、开学初组织开学典礼大会。这次大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作奠定了基础，这教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队。为能更好地加强对学生的管理，学生通过少先队进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校少先队活动贯穿于学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律、安全等评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。

二、本学年计划完成情况

本学年德育工作总结在学校领导的指导和帮助下，在任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会和办好黑板报、教室

学习园地布置，进行了普法宣传；开展了“感恩教育”系列教育活动、“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

本学期我校德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了少先队大队会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的德育组织，在今后工作中应加强社会德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在下学期里，张楼小学的德育工作将会取得更优异的成绩。

二年级教学工作总结第二学期篇五

岁月如流，转眼间一学期的教育教学工作已近尾声，回顾这一学期来的工作，我觉得欣慰多于忙碌。这学期，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以“好习惯助成长”为主线，培养学生良好的习惯，收到显著成效，现总结如下：

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。

本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠

爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

小学二年级德育工作总结第一学期(三)

转眼间，迈入20xx年新学期的开始，根据期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱

祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后班级管理工作中，一定总结经验教训，使

班级管理工作做的更加出色。

二年级教学工作总结第二学期篇六

本学期我担任二年级(x)的数学教学，根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。就本学期的教学工作，做出如下总结：

本学期是集体备课和手写教案各占一半，集体备课时我们二年级数学组的老师在一起认真研究教材、教参，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。争取呈现出最好的教学设计。

9月份，多媒体进入我们二年级后。我积极采用多媒体教学。利用多媒体制作出生动形象的教学课件。有效的吸引了学生的学习兴趣。使学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

针对不同的练习错误进行对个别学生面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习

的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

本学期的听、评课活动，我主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期我在“博客”上上传了自己的2篇听课反思、6篇教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。