

# 最新大班艺术年年有余教案反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班艺术年年有余教案反思篇一

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

- 2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它

对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

（一）、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

（二）、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

（三）、注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

（四）、多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

（五）、结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

1、宣传组织阶段：开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。

学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏

各班班主任自选活动主题

5、庆元旦迎新年文艺汇演

各班两个节目以上，教师集体节目两个。

## 大班艺术年年有余教案反思篇二

- 1、初步感受大鼓、小锣、碰铃三种乐器的音色、音高。
- 2、尝试根据教师的指挥一拍一下有节奏地拍手与演奏。
- 3、喜欢演奏打击乐器，初步养成按教师的指挥手势演奏的习惯。

(1) 大鼓、小锣、碰铃各若干。

(2) 音乐《小乐器》，播放器。

- 1、游戏“听音乐猜乐器”，引导幼儿初步感受与认识三种乐器。

(1) 用一个屏风隔离或背对幼儿，分别演奏大鼓、小锣、碰铃三种乐器，让幼儿猜“什么乐器在唱歌”。

(2) 出示三种乐器，逐个介绍三种乐器的名称以及持握、演奏的方法。

(3) 教师示范演奏，引导幼儿认真倾听各种乐器发出的音色与音高，并按节奏模仿乐器的声响：“咚咚咚——”“叮叮叮——”。

教师提问：三种乐器中谁的声音最低，谁的声音最高？

- 2、引导幼儿徒手模拟三种乐器的演奏方法。

(1) 教师演奏三种乐器，幼儿边听边听边用各种方式徒手模拟演奏。

(2) 将幼儿分成三组，分别代表三种乐器。当演唱到表现各自乐器响的象声词时，各组按节奏拍手。

### 3、幼儿持乐器演奏。

(1) 演奏大鼓、小锣、碰铃三种乐器的幼儿，分别在唱到表现各自乐器响的象声词时按节奏演奏乐器。

(2) 幼儿交换演奏。

在音乐区继续投放小乐器，引导幼儿练习演奏。

## 大班艺术年年有余教案反思篇三

1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。

2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。

3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的.汽车。

4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

音乐、课件

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，(配音乐)游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

(1) 并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车?有什么用?由那些部分组成?

(2) 你还见过大马路上还有哪些汽车?它们有什么用?(请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片)

2、看课件，拓展孩子的思维。

(1)请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？

(2)它们有些什么功用呢？

3、谈话活动——想象中的汽车

(1)小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？(幼儿相互讨论后回答)

(2)在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

4、幼儿作画：

(1)你准备设计一辆什么样的车？(点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。)

(2)我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。(教师引导幼儿大胆想象)

(3)幼儿设计新型汽车。(教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车)

5、作品评析：

(1)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

(2)请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

6、放音乐《开车歌》，幼儿做开车动作出活动室。

## 大班艺术年年有余教案反思篇四

1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的`自豪情感。

1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。

2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

### 一、露一手

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

### 二、看我的

1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

### 三、夸夸我自己

1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。

2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

## 大班艺术年年有余教案反思篇五

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的.声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

## 大班艺术年年有余教案反思篇六

- 1、引导幼儿知道自己小伙伴的名字，能用语言描述其主要的外貌特征。
- 2、引导幼儿愿意尝试用简单的线条和色彩表现小伙伴的外貌特征。
- 3、让幼儿体会到拥有朋友的快乐。

- 1、图画纸
- 2、水彩笔
- 3、蜡笔若干

- 1、教师将材料投放至美工区。
- 2、引导幼儿说出自己伙伴的名字，从发型、五官等方面简单地描述其主要外貌特征。

(1) 你的好朋友是谁？她叫什么名字啊/

(2) 你的好朋友长什么样子啊？

- 3、请幼儿按照自己的想法画一画身边的小伙伴。

教师在一旁适当的指导观察，鼓励幼儿尝试使用简单的线条和色彩进行绘画。

(下一页：活动延伸和活动总结)

- 4、请幼儿完成后将所画伙伴的名字告诉老师，老师帮忙写上作品名称《我的伙伴—×××》和幼儿的名字。



教师幼儿共同将作品帖在美工区的'展览板或者墙上，布置一个以“我的小伙伴”为主题的作品展。

黑黑的眼睛，（面对面坐在一起，双手对拍）

圆圆的头，（同上动作）

红红的嘴巴，（同上动作）

能干的小手，（同上动作）

嘿嘿！（两人合掌，左右摇摆）

你是我的好朋友。（两人拥抱、拍背）

本次艺术活动主要是锻炼孩子的绘画能力和手指协调能力，在锻炼这些能力的时候充分让幼儿了解自己伙伴的样子，以及名字。在活动中加深幼儿对自己伙伴的友情，增进幼儿之间的感情，并且学习在活动中感受绘画的快乐。

## 大班艺术年年有余教案反思篇七

- 1、愿意担任小指挥，明确指挥在打击乐器演奏活动中的职责。
- 2、尝试听音乐指图谱，指挥同伴演奏乐器，进一步感受节奏及乐曲的结构。
- 3、能与同伴轮流担当小指挥。

1、选择幼儿已经学习过的打击乐作品，如《爷爷为我打月饼》，在大纸上绘制图谱。

2、将该打击乐作品配上提示语录制成音频资料保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：今天的小指挥是谁呢（停顿，给幼儿时

间确定指挥的人选)请其他的小朋友看着图谱,选择一件乐器,做好准备(停顿,给幼儿留出选乐器的'时间)准备好了吗请大家看着小指挥,我们的演奏就要开始了!

音乐结束时的提示语:节目表演完了,感谢小指挥的指挥,感谢小朋友们的演奏,请把小乐器送回家哦!

3、铃鼓、小铃、圆舞板等乐器,每种4~6个。

幼儿自主播放音频,在提示语的引导下确定小指挥,其他幼儿根据图谱选择乐器。音乐开始后,小指挥听音乐指图谱,其他幼儿看图谱演奏乐器。

1、幼儿独立担任指挥对他们来说有一定的挑战性,如果刚开始没有幼儿主动表示愿意担当小指挥,教师可鼓励能力较强的幼儿试一试,并表示“你有困难时,老师可以和你一起指挥”,以帮助幼儿克服畏难情绪。如有两个以上幼儿同时想要担任小指挥,教师可先让幼儿尝试自行解决矛盾,如果幼儿无法解决矛盾,则可以建议他们用“猜拳”或“黑白配”的方法决定谁先担当小指挥,并鼓励幼儿轮流担当小指挥。

2、如果幼儿演奏乐器时无法合乐,教师可用肢体动作提示、带动。

幼儿在集体活动中学习了新的打击乐作品后,教师可及时将其添加到音乐区节目菜单中,以激发幼儿指挥、演奏的兴趣。

## 大班艺术年年有余教案反思篇八

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

## 2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动。

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作。

各年段的海报及报名工作于5月6日前结束。

各宣传工作负责人：

材料准备负责人：

宣传工作主要内容及要求：艺术节的总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

## 幼儿园艺术活动方案7

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织“我秀我精彩”首届艺术节活动。

通过开展具有时代特征和幼儿园特色的丰富多彩的艺术活动，

引领全园教师、幼儿及家长积极参与到感受美、表现美、创造美的过程中，通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，让孩子、家长和教师共同分享艺术的欢乐，充分展示幼儿园艺术教育的成果。

活跃文化生活，展现艺术风采，陶冶艺术情操，培养艺术才能。

我秀我精彩

幼儿园全体教师、幼儿和家长

20xx年5月31日

活动一：我秀我精彩--大家跳起来活动细则：

1. 结合日常教学活动中的音乐活动，加强舞蹈和律动的学习与练习从中感受与朋友一起舞蹈的快乐。
2. 将每个英语活动中的律动音乐录到磁带上，在唱一唱，跳一跳的过程中复习本学期的英语学习内容，重点复习句型。

活动二：我秀我闪亮--手儿动起来活动细则：

继续未完成的美术活动，使幼儿在活动的过程中学习观察生活、了解生活，并通过绘画、手工制作等艺术手段表现自己的情感和体验，发展幼儿的观察、记忆、想象和创造能力。

活动内容三：我秀我ok--歌声飞起来活动细则：

以复习本学期所学歌曲为主，能有表情的演唱歌曲，喜欢参与音乐活动，体验音乐活动带来的快乐。

活动内容四：我秀我快乐--小嘴说起来活动细则：

1、以复习本学期所学故事、儿歌、手指游戏、古诗、三字经、看图讲述等内容为主开展系列活动，发展幼儿语言表达能力和思维能力。并定时组织幼儿利用园内广播站为大家讲述故事，激发幼儿的自信心。

2、开展“好书大家读”活动，每位幼儿带一本自己喜爱的图书来园和大家分享，激发幼儿对书籍阅读的兴趣，培养前阅读技能，并养成爱护图书的良好习惯。

活动内容五：我秀我飞扬——特色展示1、美术作品展2、舞蹈特色基本功及成品舞的展示。

## 大班艺术年年有余教案反思篇九

积极参与欣赏活动,能大胆地表达自己的审美感受。

能感受向日葵的姿态美,并与同伴合作表现向日葵的不同姿态和造型。

大胆地自选材料创作向日葵,表现向日葵的美。

名画《向日葵》一幅。

音乐《种太阳》、录音机,数码照相机,电脑。

蜡笔、剪刀、纸、花、橡皮泥、牙签等若干,向日葵折纸图一幅。

师:今天老师和小朋友一起来欣赏一幅非常有名的画,只要你仔细的看,就会发现这

幅画里的许多秘密。

你看到了什么?觉得怎么样?

教师顺着幼儿的欣赏思路不断地引导幼儿想象、表达与表现。重点引导幼儿从以下几方面欣赏向日葵的花瓣、色彩、造型等。

花瓣看上去怎样？像什么？我们一起来用一个动作表示。为什么有的向日葵是黄色的，有的绿色的？向日葵的方向有什么不一样吗？为什么有的向日葵是下垂的？我们一起来用一个动作表示。

你想给这幅画取一个什么名字呢？

介绍画名：《向日葵》，画家：凡高，他是世界上有名的大画家。

鼓励幼儿两两合作或多人合作，随着音乐舞蹈，在音乐的最后摆个造型。

引导幼儿对造型进行，提出改进意见。

线描画：向日葵，折纸：向日葵，插花等。

本次活动虽是美术欣赏，但是老师却运用了很多艺术的因素，如音乐、美术的多元，通过多通道的参与、艺术的整合，使幼儿从不同角度来欣赏和表现向日葵，幼儿对向日葵的感知就更加丰富了。在表现的方式上，教师通过幼儿自选，尊重幼儿按照自己的兴趣来选择材料和方式，体现了教学的民主化和个性化。

## 大班艺术年年有余教案反思篇十

### 《小人书不要哭》

1、激发幼儿爱书的`情感。

2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。

3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。