

八年级物理教学工作计划(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级物理教学工作计划篇一

以语文新课程标准为指导，根据学校语文教研组的统一安排，切实提高自身的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学：一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

本班有学生45人，其中女生24人。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养一般。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象严重，老师虽然说服教育，但学生却敷衍了事。

本册教材共分为六个单元。每个单元有四篇课文，有写作专题训练。在二四六单元安排了综合性学习；在三五单元安排了名著导读；三六单元安排了课外古诗词诵读。

第一单元是变化着的社会：这个单元，主要阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度，把握不同新闻题材的特点，注意学习阅读新闻的方法。学习新闻采访和新闻写作。口语交际是讲述。

第二单元是生活的记忆：课文包括传记与回忆性散文。要求把握传记、回忆性散文的特点，学习刻画人物的方法，对人物和事件有自己的判断。写作是学写传记。综合性学习的主题是人无信不立。

第三单元是山川美景：课文都是古文、古诗。要求是阅读写景类古诗文，感受山川风物之美，积累常见闻言实词。写作是学习描写景物。本单元还安排了名著导读和课外古诗词诵读。

第四单元是情感哲思：课文都是散文，要求是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性。注重朗读，体会作者对生活的感受和发现。写作是语言要连贯。综合性学习是我们的互联网时代。

第五单元是文明的印迹：课文都是说明文，要求是把握说明对象的特征，学习说明方法；揣摩说明语言，增强思维的条理性和严密性。写作是说明事物要抓住特征。本单元还安排了口语交际和名著导读。口语交际是复述与转述，名著导读是《昆虫记》。

第六单元是情操与志趣：课文都是古诗文，要求是借助注释和工具书了解内容大意，积累常见文言虚词和名言警句。写作是表达要得体。综合性学习是身边的文化遗产。还安排了四首课外古诗词诵读。

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 要注意说明的顺序和方法，能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，整体感知内容大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1. 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力提高兴趣。10. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(略)

八年级物理教学工作计划篇二

崭新的初二——新学期新打算暑假是短暂的，可暑假又是漫长的，跨过了快乐的假期，一条崭新的学习道路敞开着！

我们已经成为高年级的学生了，我们应该懂事了，还应该要有新的打算了。昨天，我曾经是个调皮捣蛋，爱讲笑话，人称“故事大王”的小朋友；而现在，我是个比较懒惰，性格外向的小男孩。现在，我是个高年级的小学生了！首先，我要改掉懒惰的坏毛病，无论在什么情况下，别人如何的喧闹，我都要克制自己，不能放下写到一半的作业去和别人说话，打闹。学要学的踏实，玩要玩的高兴。我要立这样一个座右铭，不能像四年级是一样故态复萌，我要改变自己，要征服自己的缺点！周老师在成绩单的学生评语上对我说：“你是个聪明的孩子，但是，你的聪明没有用在学习上，如果你把聪明用在学习上老师一定很高兴！”就差这么一步，周老师就会把我看成一名好学生，周老师对我多有期望啊！我不能辜负老师的一片好心啊！我还要每天挤出时间来，把白天的事记在一本本子上，等到有时间，在把这无穷无尽的生活写成一片长长的作文，日复一日，我要让自己的作文水平突飞猛进！

为自己加油吧!努力吧!文章上已经说了,就差一步——改!我不能违背我的诺言,我一定要成为一个让老师开心的好学生!

八年级物理教学工作计划篇三

本学期有效的教学时间约18周共36课时,课堂教学时间需14周28课时,机余8课时,用于开展课外活动,和期末复习考试。

一、教学目标:

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益,自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系,了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务,引导学生树立正确的权利义务观,崇尚公平和正义,做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容:

在学生不断扩展的生活中,与别人打交道,不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术,而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务,正确行使权利、自觉履行义务,是学习交往的继续,是进一步提高道德水平的需要,更是增强法律意识的需要,有利于进一步增强学生的公民意识。因此,按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念,以及“权利义务”等内容标准,围绕权利义务这一大的教育主题,综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元,围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开,设置了十课教学内容:“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护

正义”。

三、学情分析：

这届学生的基础较差，有学习积极性不高，再者行为规范比较差，自觉性比较弱，所以这个教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制好课堂纪律，改变教学方法，使学生尽快进入学习状态要争取一部分学习不认真成绩较差学生，要做好他们的工作，一个也不能放弃。

四、教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级物理教学工作计划篇四

一、年级工作指导思想：

以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心，全面推进素质教育；以开展多种形式、多功能的主题活动为教育

载体；以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手；以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向；加强教育教学常规管理，为实现学校教育教学质量的腾飞努力奋斗。

二、工作目标：

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及科任教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养学生良好的行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范班级，一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学成绩要有更大的进步。

三、工作重点： （一）年级管理

首先，我们实行责任到人制度，分工不分家真正做到齐心协力做一件事，这样下来真正做到集中大家智慧去做一件大家共同关心的事情，避免了一些掣肘现象发生。

其次，倡导人本管理，振奋团队精神，就是通过全体师生的共同努力，使我们年级成为一个“教师理念先进，学生素质全面，人际关系和谐，教学质量优秀”的集体。再次，针对学生出现的心理问题或平时经常出现的思想问题，需要年级的教师团结一致，对一些亟需关心和疏导的学生给予心理疏导和干预，特别是在最容易出现的情感问题上，我们给予重点引导和干预，真正让学生在愉悦的环境中学有所成；另外，对于一些在工作上有困难的教师也能给予适当的关心和爱护，排除他们心理上的错误判断和不良想法，带领大家共同前进，最终实现年级良性发展。努力打造一个和谐、团结、向上优秀年级。

（二）德育工作

开学初，年级根据八年级现实的需要，及时召开八年级班主任会议，那就是我们要在前三个星期里对学生各项优秀的习惯进一步培养和强化，特别是学生的文明习惯养成教育、两操制度等。

此外，班主任要不定时到班上巡视，以免发现问题及时处理。随时检查学生的午、晚休情况。

班主任带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，抓好开学初的习惯养成教育，不放过任何细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班主任计划、教学计划，特别是对学困生要落实到学生、教师。班主任要及时对家长做好反馈工作，及时和家长进行沟通 and 了解。

其次、我们还要在学生自我管理上进一步加强和完善，真正实现学生能够管理自己、能够完善自己。

另外，在本学期一些节假日或课外活动中，我们即将组织学生参加一些有意义的活动，甚至参加一些校外公益活动，让学生融入社会，报效社会；允许的情况下，我们还会适时地搞一些课外实践活动，让学生在活动中学到在学校难以得到的知识，在学生当中就可以建立起学习的大课堂，这样同时也开拓了学生的视野，提高了学生的综合实力和素质。

最后，利用班会、课外活动、黑板报、多媒体甚至校园之声等形式开展思想教育活动，对学生进行全方位的励志教育和心理疏导，使八年级师生都能健康地成长。当然、以上工作的开展都要结合学校工作安排和年级实际情况做到有计划有步骤地协调和安排，使对学生的思想工作落实到位。

（三）教学工作：

1、优化课堂教学，向课堂要效益。上课是中心环节，课堂是履行教师天职的神圣地方，也是最能体现教师价值的最佳场所。我们要从以下几点抓好落实。

首先，狠抓备课环节，实行定时检查；教案要认真书写，真正让教案起到它的作用，避免资源浪费。

其次，优化教学节奏。要求教师合理调控教学时间，少讲多练，做到快节奏、高密度真正提高教学效率，避免那种拖拉冗长耽误时间的教学模式。

再次，优化教学过程。教学过程要轻松流畅，教师要注意自己的教学环节是否转换恰当，是否符合学生思维，能否真正调动学生课堂思维，是否能使你的课堂达到最优化。

最后，优化教学环境。一个好的教学环境是一部立体的、多彩的富有魅力的、无处不蕴含潜力的特殊的场所，它能潜移默化地影响学生，熏陶学生。良好教育环境能激发学生的斗志，调动学生的潜能，帮助学生实现自己的理想，所以作为教师要能尽最大程度营造学习氛围，创设学习情境，引领学生走进知识的殿堂。

2、集体备课，向合作要效益。一坚持：坚持备课核心作用，充分发挥骨干教师的作用；二提高：一是提高集体备课和二次备课的效益，二是提高课堂效益；三个备：一是备学生，二是备课堂，三是备教法；四个定：一是定时间，二是定地点，三是定课题，四是定主讲人。我们想通过以上的方式以提高课堂教学效率。

3、推行公开课制度，要求所有教师都要上一堂交流课，让所有没课教师都去学习和交流。

4、转差培优工作。首先成立学困生档案，确保这些学生也能得到更多的关怀，用心灵赢得心灵，从而促进他们最大限度

地提高，确保整体成绩；此外，我们还要抓住中等生，因为中等生不像学困生那样困难，也不像优等生那样耀眼夺目，所以他们很容易被教师忽视。为了对这些学生重视，一是要求教师个人在课堂上要关注中等生，这一点非常重要；二是对于不积极表现的学生进行辅导，最大限度地促进其提高；对于那些优等生来说，我们同样不能对他们放松要求，相反，我们还要加大力度，用更高的标准去衡量他们，去鞭策他们。俗话说得好，响鼓也要重锤敲，只有这样，我们才能全面提高成绩，才能提升我们年级的整体优势。

思路决定出路，态度决定高度；习惯成就人生，细节决定成败。我相信我们在校领导的正确领导下，在年级全体同仁共同拼搏下，我们必将一步一个脚印，取得一个又一个成功，最终实现我们共同的理想。

八年级

2018年8月30日

八年级物理教学工作计划篇五

一、指导思想

本学期八（2）班的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生48人，其中男生28名，女生20名。我班是八年

级三个平行班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

（一）、想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，1 我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

（二）、强化学生的养成教育和立志教育

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

- 1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。
- 2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。
- 3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。
- 4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。
- 5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

（三）、家校联手，共育英才

本学期我将努力创造出以班主任为中心，以教育小组老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活指导老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学

生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

同时，经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。本学期班级将定期请家长来班级为我班学生介绍自己的奋斗史、成功史。另外安排本班学生了解自己家族的发展史和奋斗目标，用家长的人生经历去教育和引导孩子。

（四）、开展多种形式的课外活动

为了让学生充分发挥自己的特长，同时在紧张的学习之余有一块自己自由活动的空间，除积极参加学校组织和开展的活动外，班级将利用课余时间定期开展一些有益的活动，丰富学生的生活，发挥他们的特长，树立坚强的信心，调节紧张的心理。

（五）、采取有效措施，努力提高各级各类学生的学习成绩。

1. 培优工作要落到实处。八（2）班中等生比较多，只要引导得法，期末可望提高达优率。为此，班级制定达优计划，明确周轩、曹亮东、高翔等十人为一类生，贺聪聪、张培培等八人为第二梯队，让任课老师明确目标，并积极实施。每月开一次优生会，总结经验，找出不足，及时跟进。敦促优生买课外参考资料，挤出时间做坡度题，拓宽知识面，拓展思维能力。

4、补差工作要长抓不懈。八（2）班后进生较多，针对这一特点，在学生中开展“一帮一”活动，引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。同时，将后进生分组，要求各主科老师利用第八节课和下午自习前的时间给他们补课，争取后进生成绩有显著提高。每两周开一次后进生会，给他们打气，调查补课效果，并及时跟家长联系，汇报学生的每一点进步。通过狠抓常规、强化教学、培优补差，提高教育教学效果，防止两极分化。

2011年3月2日

八年级物理教学工作计划篇六

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本学期我任八（10）班的数学教学，从上学年期末考试情况来看，这个班学生的学习成绩都有所进步。但在学生所学知识的掌握程度上，形成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，而对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看，有部分学生基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，作为老师必须要付出更大努力，进一步查漏补缺，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容，共计五章：

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章 本章主要学习平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第十四章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；并将正比例函数纳入一次函数的研究中去，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章 本章主要内容是整式的乘除运算、乘法公式以及因式分解。整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学习平方根与立方根以及实数的相关知识，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，使学生会进行整式的乘除法运算及因式分解。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生

积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷，从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生素质。

- 1、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 5、认真研读教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。
- 6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周次

教学内容

课时

备注

一

11.1全等三角形;11.2三角形全等的判定

1+4

二

11.3角平分线的性质

3

三

活动, 小结, 单元测验

3

四

12.1轴对称

3

五

12.2作轴对称图形

4

六

国庆节

国庆放假

七

12.3等腰三角形

2

八

活动，小结，单元测验

3

九

13.1平方根;13.2立方根

5

十

13.3实数;活动，小结，单元测验

5

十一

期中考试

期中考试

十二

14.1变量与函数

5

十三

14.2 一次函数

5

十四

14.3 用函数观点看方程(组)与不等式; 14.4 课题学习 选择方案

3+2

十五

活动, 小结, 单元测验

3

十六

15.1 整式的乘法

5

十七

15.2 乘法公式; 15.3 整式的除法

5

十八

15.4 因式分解

5

十九

活动，小结，单元测验

3

二十

期末复习

期末复习

二十一

期末考试

八年级物理教学工作计划篇七

新的一学年开始了，在过去的一个学年中，七(15)班在各位老师的关心和指导下，取得了较大的发展。新的学期，八(15)班将在原有的基础上，开展一些创造性的活动，使整个班级健康发展，新学期之初，特制定如下工作计划：

总体目标：以班级文化的建设为契机，通过班级文化的布置，学习气氛的营造、凝聚力的强化等一系列工作的开展，创建一个富有特色的八（15）班。

- 1、以人为本，培养学生良好的行为习惯教育学生争做文明的一中学生。
- 2、营造一个安静、竞争的学习环境，让班级形成浓厚的学习氛围。注意班级学风建设，培养学生的学习兴趣，注重学法指导，提高学习效率。教会学生有效的学习方法，让学生养成良好的学习习惯。

3、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

4、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

5、认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一。

（一）班级常规管理

1、加强班级干部队伍的培养，发挥班干的小助手作用。第一周召开班委会议，明确具体分工，团结协作，使班委工作在新学期更好地开展。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、开展班级纪律、卫生、作业检查值日制度。

5、继续做好“后进生”转化工作，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

6、继续完善《心灵对话本》，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面

入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

10、结合学校班会安排，适时开展各种专题班会。

（二）班级文化建设

1、引导学生积极参与“温馨教室”的创建。

（1）美化教室环境，陶冶学生情操。教室是学生生活、学习、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育，另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。

（2）优化人际关系，凝聚班级力量。人际环境是一种高级形式的班级文化，良好的人际环境能使人心旷神怡。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。如果一个班级在师生、生生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能使班级形成了一股齐心协力、积极进取、奋发向上的良好班风，产生强大的凝聚力。

（3）强化学习风气，增强竞争意识。良好的学习风气是评定一个班的班级文化建设的重要体现。良好的学风会促进班级的德育工作。它不仅制约着学生个体行为的方式和习惯，而且左右着学生品德的发展方向，从而对学生的品德形成和言

行起着潜移默化的影响。学生都有强烈的争强好胜心，人人都想成为强者，渴望成功。

(4) 开展集体活动，深化班级精神。班级集体活动是德育的重要载体和课堂教育的必要补充，也是班级文化建设的重要内容。绚丽多彩的班级集体活动，能更好地引导人、陶冶人的。健康有益的班级活动内容丰富，形式多种多样，有主题班会活动、文体活动、社会实践活动，通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，让学生在活动中体验、感悟、发展，从而增强他们不断进取的自信心，促进学生积极参与班级管理，深化奋发向上、团结拼搏的班级精神。

2、认真办好班级黑板报，及时反映班级风貌。

八（15）班虽然教学秩序稳定，但仍存在着一些小的问题，在学习方面更要提高，在教育和班级管理过程更应当促进学生树立信心，鼓足勇气，开动脑筋，以更好地提升班级发展水平。

八年级物理教学工作计划篇八

1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。（视具体情况分析得出结论）例如：

(1) 学生的学习习惯比较差

(2) 班级中甚至年级中的参差较大

□3□.....

2、学生学习态度及习惯分析

分析学生在以下方面的表现情况

- (1) 作业的态度，是否及时完成
- (2) 上课听讲是否认真，发言是否积极
- (3) 提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

3、学生课外实践能力的现状分析

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

(一) 思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

（二）知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

（三）学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

（四）关于课程教学成绩

（一）教材分析

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。

在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一

步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

（二）重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构：反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

（一）提高课堂效率的措施：

1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

（二）提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

（三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

略。

八年级物理教学工作计划篇九

(一) 思想品德方面

以落实教学课程标准为重点,加强基础知识学习,大面积提高教学质量,防止两极分化,同时进一步培养学生各方面的能力,使学生逐步学会科学方法以及独立思考,刻苦专研的好习惯。理解研究科学的最基本方法。

(三) 学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯,能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作,并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查,及时了解学生对知识的掌握情况,加强对个别学生的辅导。在学习中,培养学生的创新精神和动手操作能力,定期进行章节检测,及时反馈,及时巩固。

八年级上教科书共四章:“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”,水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下,知道一些物质能溶解于水,水与生物的关系非常密切,要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为:地理学中学习水的分布和循环;生物学中学习水与生命的关系,如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等;化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液;物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律,使这一内容显得支离破碎,而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门

学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立

对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。四、学情分析：

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，

课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题,学习自觉性教强,但也有个别同学的依靠性较强.学习的目的性不明确,作业敷衍之事时有发生,对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多,学生学习的热情较高,教师要正确引导,以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看,他们的基础不够扎实,很多简单操作做得不够充实,缺乏实践能力,以至于影响其创造能力和想象能力,对知识的理解和领会的能力较弱;对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。 五、教学措施:

(一) 提高课堂效率的措施:

1. 认真学习新课程标准,以新课程标准为准绳。面向全体同学,同时促进个别同学优势的提高,在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2. 认真学习和领会新课改理念下的教学,做好资源共享,在保证课堂教学质量的同时,做到因材施教、因人施教。

3. 抓好课堂45分钟的教学,做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。 (二) 提优补差的措施:

1. 面向全体同学,以目标抓优生,以情感促差生,以竞争促中等学生。

2. 与中差生做好沟通工作,认真开展他们的思想工作,改变他们厌学到好学轨道上来。

3. 因人设题,因题选人,做到全体同学都有发言的机会,同时肯定优生,鼓励中差生,达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。 3. 加强实验教学

六、教学进度：