

最新幼儿园中班公开观摩活动方案 幼儿园中班观摩课活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班公开观摩活动方案篇一

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

四、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，

有效促进我园保教质量的提高。

五、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

六、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

七、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

附：具体活动安排表、评分表

保教办

20xx年11月15日

幼儿园中班公开观摩活动方案篇二

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

20xx年12月

幼儿园中班公开观摩活动方案篇三

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共

同提高。

二. 实施方案

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的`骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

三. 奖惩制度

1. 成立评委小组，对全园教师的公开观摩课进行评估打分。
2. 举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
3. 评出优秀指导教师一名。
4. 对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

潢川县实验小学西校区

20xx年10月12日

幼儿园中班公开观摩活动方案篇四

- 1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）

2、纸板人手一张

3、乒乓球、海洋球各一个。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2)幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3)请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4)讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5)小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1)请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2)设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”“a一样b不一样”

(3)交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4)讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少）

(5)讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6)小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1)出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？老师用了几步？”

“想一想，为什么老师用的步子少，你们用的多呢？”

幼儿园中班公开观摩活动方案篇五

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，本学期5月下旬将进行示范教学观摩课活动，本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

具体活动方案如下：

一、时间：

20xx年5月26日第7、8节、5月28日第7、8节；

二、地点：

多媒体教室；

三、参加人员：

崇德中学全体教师

四、活动内容：

1、中学数学示范观摩课《》

主讲人：中学数学高级教师胡明庆

2、小学语文示范观摩课《》

主讲人：小学语文一级教师李晓蓉

3、小学英语示范观摩课《》

主讲人：中学英语一级教师刘雷宁

五、活动形式：

采用上课、说课、交流讨论和评课相结合的方式。由3名教师面向学生上示范课(45分钟/人)，课后分教研组交流点评，示范教师面向听课老师说课(3-5分钟/人)，同行评价(3-5分钟/人)。

六、要求：

2、听课后各教研组认真组织交流讨论并推选一人评课；

3、听课后所有老师撰写一篇不少于500字的观摩示范课听课心得发在博客上。