

2023年诚信手抄报内容 大学生诚信调查报告(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

诚信手抄报内容篇一

信用乃立身之本，俗话说：“人无信不立，国无信不国。”诚信，是中华民族的传统美德。然而时下，我们身边却出现了形形色色的“失信”现象。它是一个遍及全社会的课题，对大学生更是有着不一般的意义，它代表中国未来的发展。在调查中发现的种种问题应该引起我们的深思。

在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着的一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款

曾一度暂停，到xx年才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求□xx年也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一份调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上、假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书；虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历；采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

现在学校一般要求学优在三四月份就要找好签约单位，以便把毕业生的各种关系转到新单位。在这种情况下，一些毕业生会先找一个可以签约的单位签约以求得缓冲，一旦有更好的单位接收，他们就马上跳槽。毕业生这种边签约边毁约的

做法在一定程度上给用人单位造成了损失。

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

关于大学生诚信状况调查报告范文

大学生的诚信承诺书范文

关于大学生手机的调查报告精选范文

大学生恋爱调查报告范文

大学生打工调查报告范文

大学生企业调查报告范文

大学生寒假调查报告范文

大学生的调查报告范文

大学生兼职调查报告范文

社会诚信度调查报告

诚信手抄报内容篇二

系别：

专业：电力系统自动化技术

班级：

姓名：

学号：

调查结果总结与分析

诚信是中华民族的传统美德，也是构筑一个人健全人格的重要品质，尤其是对于当前处在转型期的中国，培养人们诚信的道德操守，对于经济、社会的可持续发展都具有重要意义。

为此我们进行了一次在校大学生诚信状况调查，调查共发放

问卷105份，覆盖我校3个系2个年级，共回收问卷105份，有效问卷100%。其中大一大一75份，大二30份。问卷共包含12道题，覆盖了对自己、对家庭、对社会在诚信方面的看法，具有较强的针对性和覆盖性。本次调查旨在了解我校学生对诚信的基本看法，在实际学习、生活中对诚信的遵守情况等，并提出今后指导诚信教育工作的思路 and 措施。美中不足的是：由于时间比较仓促，问卷发放较少，在反映问题中难免有失偏颇。下面我们就按照问卷的题目设置对调查的主要情况作简要分析：

首先是对自己在诚信方面的看法，大一同学中有51%大二同学中有57%的人认为自己是一个诚信的人，平时能严格要求自己。而认为自己基本是、不诚信只是偶尔状况的同学大一中有30%大二中有45%，当然也有部分同学认为自己不是一个讲诚信的人，大一中有13%而大二中只有4%。从这项结果可以看出大多数同学平时还是能够严格要求自己，诚实守信。当然，从结果也可以明显的看出很多同学还是出现过不诚信的情况的。

想层面的道德修养，对于大学生来说更是不可或缺。然而调查发现认为现在大学生总体诚信状况较好、不值得担忧的大一和大二分别只有11%和3%，绝大多数同学认为诚信状况一般，大学生中不诚信的现象还很常见。

第三题调查的是同学们对诚信缺失原因的认识，大一和大二中分别有61%和63%的同学认为是受社会大环境中不诚信的影响，也有部分同学认为大学生诚信缺失的原因来自与家长、老师、朋友的影响，令人惊奇的是这一看法的同学大一中只有12%而大二中却高达27%。把原因归于高校考试教育体制不合理的大一中有21%，而大二中只有10%。

第四题则是调查同学们对加强大学生诚信措施的看法。题目共设有“健全个人诚信档案”、“建立失信的惩罚措施”、“开展宣传教育”和“加强舆论监督”四个固定选项，都得倒了多数同学的支持这也说明了大家对诚信的渴望。对

于种种大学生诚信缺失的现象，我们进行了分析，其原因可以从以下几方面分析：1. 从学校、社会因素看，相关约束机制不够健全，不诚信成本偏低。2. 从家庭因素看，家长没有以身作则，忽视诚信教育，甚至部分家长还给孩子树立背信弃义的反面形象。3. 从同学们自身看，道德修养不够高，自律能力有待加强。

益为中心的随机性特征；诚信作为对他人和社会的诉求，同学们表现出较强的渴望心理，但对于自己能否保证做到，较多学生存在“视情况而定”的状态；对同学们而言，诚信主要是作为一种道德层面的东西而存在，尚未形成一种较强的契约意识，而如果没有对契约的遵守，诚信能得到保障吗？高校教师、学生是社会中文化教育程度较高、社会责任感较强的群体，在这一群体中率先推行信用体系相对于在社会其他群体有得天独厚的优势，也为在全社会逐步开展并推广这一价值体系有着十分重要的引导意义。这样通过慢慢积累扩展，使整个社会的信用环境逐步得到改善，使诚实守信的氛围越来越浓，最终形成一种诚信光荣，背信可耻的强大社会舆论氛围，社会、家庭、学校齐抓共管，形成教育合力为大学生的健康成长创造良好的环境。

第五题调查了同学们成长过程中家长对诚信教育的重视程度。家长经常进行诚信教育的，大一和大二分别有60%和70%，可见大部分家庭对诚信教育还是比较重视，当然也有部分同学选择了“小时候有，大了就没有”和“没有，被家长忽略”，由此可见家庭教育中诚信教育还有待加强。

六至十二题则针对一些具体情况调查了同学们的一些看法。首先是在与人交往过程中诚信所占的分量，认为是互相交往的前提的大一和大二中分别有55%和43%，认为比较重视，但不是决定条件的大一和大二中分别有41%和33%，但不同的是大二中却有24%的人认为无所谓只要大家开心就行，这一点与大一同学形成较大反差，也值得深思。

对于申请国家助学贷款或特困生补助时对家境情况大部分学生选择会如实填写，对于银行对助学贷款的担保及偿还要求上大部分同学认为银行有其难处，对银行的这种做法表示理解。这说明很多同学认识到国家助学贷款是一种契约，而没有简单的看作是国家的一种资助。诚然，国家助学贷款有资助的性质，但贷款首先是作为一种契约存在的，需要同学们去履行。

在大学里，考试是检验学生学习效果的重要手段，也是检验一个学生诚信与否的重要手段。我们或许没有必要把所有的事情都上升到道德的立场来去判断，但考试无疑不能例外，因为至少会涉及到学生对待学习和知识的态度。在“如何看待作弊行为中”一题中，大一和大二中分别有51%和40%的同学表示深恶痛绝，自己也绝不会作弊，同时也大一和大二也分别有32%和37%的同学表示既不赞成也不会制止，体现了部分学生折中的心理。周围同学的看法、舆论的宽容是一造成作弊现象普及的重要的方面，而这引起我们更多的思考，从这一项可以看出，同学们对作弊行为的看法还有待加强。当作弊是极个别人的行为时，并不可怕，当作弊形成一种风气，逐渐受到舆论的宽容时，是否代表着我们在诚信上的滑坡呢？这一点还需要同学们逐渐端正看法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

诚信手抄报内容篇三

1、研究背景及目的

社会诚信在当代看来是最重要的，诚信做人才可以做的光名磊落。可是随着社会主义道德价值观的改变，诚信受到了很大的挑战，这才是最值得我们去注意的事情。诚信开始在社会上出现了很大的裂痕，在不断的成长中得到更大的发展，这才是最重要的，将诚信进行下去。诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。这种现象也不同程度的影响到了青少年一代。在当今这个物质为主导的社会里，正确的道德和崇高的思想尤为重要。特别对于当今的大学生来说，有良好的思想道德素质不仅是大学生立身做人的内在需要，可以促进大学生脚踏实地的追求学习和提高自身素质，在社会活动中讲信用，讲信誉，诚实不欺。同时，加强大学生诚信道德培养，还可以促进学校规范自身行为，树立诚信观念，实现依法办学和以德治校。

目的：我希望通过这次调查能够真实的反映出大学生的诚信问题，为教育机构提供真实信息来掌握我们大学生的实际情况。

为了了解大学生的诚信现状，现对淮安信息职业技术学院的学生进行了问卷调查，总共发出了问卷200份，收回200份，占100%，收回的问卷全部是有效答卷，而且卷面干净整洁。

1、在此次调查中有80%的同学认为校园不诚信问题非常严重，在问卷中所提到的不诚信现象中，调查结果不禁让我们瞠目结舌，100%的人是做过或见到周围人做的，可见校园诚信缺失问题的严重性，这让我们不得不对诚信问题引起高度的关

注。

诚信是否影响就业?75%认为一定会, 25%认为不一定, 没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件, 53%的同学认为一定会, 28%认为可能会, 只有少数人认为不会。然诚信, 就是竞争力, 就是品牌, 就是效益, 就是财富, 就是成功。

您对考试时的作弊行为有何看法?有40%的人认为“作弊总比补考好吧”, 20%的认为“为了高分可以理解”甚至“没什么大不了, 我也干过”, 只有15%的人“反感, 自己从来不作弊”。从这道题中就可以反映出当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识, 但是仍然因为各种原因作弊过或对作弊表示无奈与认同。所以, 虽然大学生的心理已经趋向成熟了, 但是对事物认识的不稳定性、不全面性和矛盾性仍然不能忽视。

3、大学生诚信思想道德现状的主客观原因大学生思想道德的形成与社会的经济、政治、文化密切相关。

从客观上讲造成的原因有:

一是社会大环境的影响, 我国公民的整体素质有欠缺, 对大学生从小的道德教育产生影响;历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。在中华文明的发展史上, 虽然形成了诸如“童叟无欺, 公平交易”、“一言既出, 驷马难追”等诚信的经典之句, 但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极贪腐的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式, 加之历史上“见什么人说什么话”、“老实人吃亏”等俗语古训, 导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实, 无真实则无诚信。因此, “历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生, 而且这种影响还具有“世袭”的趋势。

二是传统的应试教育, 导致学校过分注重了知识教育而忽视

了德育教育;教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。首先,学校在诚信教育的方式方法上,重理论轻实践,重灌输轻引导,忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动,而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶;习惯于居高临下对学生提出种种要求,而不善于从学生角度进行分析,以心理咨询的方法来引导学生。其次,在评价机制上,存在着重知轻德的现象,把道德简单地用各种数据来量化衡量,只重结果,不重过程,造成“老实人吃亏”的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导,使他们错误地认为,只要自己能够获得好的成绩,至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手,从学生综合测评作假到后勤采购“黑心棉”事件的屡屡得逞,所有这些虚假行为,客观上助长了大学生诚信的缺失,加剧了诚信缺失的泛滥。再次,高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞,这主要表现在:一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位;另一方面,民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生,特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门,存在着严重的饿工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后,缺乏有效的实施与监督,这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。

三是家长长期过分溺爱,使当前部分大学生依赖性强、独立性差、承受挫折的能力和吃苦耐劳的精神欠缺,部分政工干部和家长诚信素质的缺乏也是造成大学生诚信缺失的重要原因。身教重于言教,一些教师和家长在工作和生活中不注意自己的言行,说话,做事不负责任,做出不诚信,不守信的事实来,在学生面前树立了坏的榜样。一方面,一些政工干部的工作出发点和落脚点不是为了学生,而是过多的考虑个

人利益。他们在工作中不深入实际、不调查研究，不倾听学生的心声，为了捞取个人政绩而弄虚作假，搞形式主义；另一方面，有的家长认为孩子进了学校的门，培养、教育孩子的事就全交给了学校，结果放松了对孩子的教育和监督。这些方面在一定程度上为大学生诚信滑坡留下了空间。另外，大学生诚信道德的缺失除了上述外在因素，与大学生自身也有很大的关系。当代大学生大多数是独生子女，他们思维活跃，易接受新事物，但又有任性好强、辨别能力差的一面。少数大学生不注意加强自身的道德修养，对家长、学校的教育持逆反心理，认为老实人吃亏，讲信用过时，从而放弃了对自己的严格要求。

四是就业体制的不完善及观念的落后，阻塞着大学生的就业渠道、侵蚀着思想道德教育的成果，在一定程度上扭曲了大学生的社会责任感和使命感。就是在这种情形下，社会对大学生的诚信问题加以更多的关注，诚信问题与就业就更加的密切。

从主观方面分析有以下几个因素：

一是社会上流行的功利价值取向影响了大学生的实际行为，比如对于考试作弊的事，明知道是错的，但为了成绩还是会无奈的去。另外当前，导致大学生诚信缺失的原因固然很多，而失信成本偏低则是最直接原因。“所谓失信成本，是指失信者因失信行为而付出的代价”。当前，我国正处在社会转型时期，市场经济在极大地促进了生产力发展的同时，也给人们的生活领域和认知领域带来许多负面的影响。市场经济条件下的经济准则被运用与人际关系中，效率的优先和利润的最大化成为人们评价一切的准绳。经济上的急功近利，必然造成道德上的惟利是图，从而不可避免地使一些人公德心淡漠和行为方式失范，诚实守信的基本道德规范被物质化、功利化。这种现象存在于社会的广泛领域。从经济领域中的假冒伪掠产品充斥市场、坑蒙拐骗经营，到社会政治领域中的用权谋私、权钱交易、贪腐纳贿、欺上瞒下、搞形式主义、

浮夸虚报;从教育界的教师不安心教书、搞第二职业，领导只讲不做、失信于师生到学生考试时的作弊等等，这些失信行为的人在现实生活中不仅没有得到应有的惩罚，而且在一定程度上获得很大的收益，也就是说，现实社会中失信者所付出的成本远远小于守信所付出的成本。因此，现实生活中的种种消极现象极大地腐蚀着大学生的灵魂，使得正处于世界观、人生观、价值观形成时期的大学生有无所适从之势，从而导致了当代大学生诚信的滑坡。

二是思想观念与实际行为的分裂;三是大学生还处在人生观价值观的形成时期，对事物认识有不稳定性、不全面性和矛盾性。

三是网络虚拟世界的冲击也是造成大学生诚信缺失的重要原因，在虚拟的世界里一切都有可能，所谓虚拟就是假的，在这个世界里，无论我们做什么说什么都可以，在加之现在是全信息时代，网络的普及以遍布全世界，深入了千家万户，人们的生活也越来越离不开网络，因此虚拟世界的不真实也就影响着人们的现实生活，特别是大学生，人们在网上说假话做假事，逐渐的在现实生活中也这样了，诚信的问题也就越来越严重了，在这种情形下，网络对大学生的诚信问题也是密不可分的。

通过此次调查，以及对调查结果的总结和分析使我们更深刻的认识到了，当代大学生所存在的问题和不足，以及思想道德教育的重要性，它不仅关系到我们个人的素质问题和今后的发展，还关系到国家、社会的建设。对于一个人来说，如果素有诚信之德，做什么事情都会得到帮助和支持，从而更有所作为;对于一个企业来说，越诚信客户就会越稳定，生意也会越做越大;对于一个社会来说，只有人人讲诚信，才能够实现整个社会的和谐与进步。

诚信离我们并不远，它就在实现每个服务承诺的过程中，就在日常生活的一点一滴中。诚信一旦成为每个人的一种习惯，

就会形成一种良性循环，就会形成“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”的大环境。

另外，诚信是相互的，需要通过内在的自我约束，更需要外在的制度保障。试想，如果通过制度能保证一个讲诚信的人获利，使不讲诚信的人遭殃，那么谁还会不讲诚信呢？从这个角度看，建立社会诚信体系就显得尤为重要了。诚信档案的建立是一个有效手段，诚信档案要一直随着学生的基本档案走。大学生毕业就业后，信用档案将被送到用人单位；如果学生考研究生，信用档案也将跟着学籍档案到新的学校。守信的学生当然会受到欢迎，但如果信用档案有污点，肯定会影响社会对学生的评价，甚至影响学生的就业、深造。

在我所调查的学生中，他们大部分都“热捧”信用档案，信用档案能够充分反映一个大学生的信用程度，诚实守信的学生能够增加就业的砝码，反之，则会失去用人单位的信任，对大学毕业生来说十分公平。诚信是一种美德，信用档案能够让学生在走上社会之前就具备信用意识，对社会建立信用体系也十分有帮助。

我们还要以正面教育为导向，要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合“八荣八耻”的重要内容，树立正确的人生观、价值观、道德观，培养良好的道德思想，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。1、家庭、学校、社会、自我通力合作诚信思想道德不是一朝一夕的事，也不是一个人、两个人所能完成的工作，需要学校、家庭、社会密切配合，需要动员社会各方面的力量。家庭教育对于良好品德的形成具有举足轻重的作用，父母对子女的道德教育中，应作出榜样，提出要求并严加管理。另外，社会这个大环境也应相应正确舆论导向，并及时树立典范，只有这样，思想道德教育才能事半功倍。

全社会都应该来关心中学生的诚信问题，让他们能够在一个信任、舒适的大环境中茁壮成长，因为祖国将来的建设要等

着他(她)们来继续完成。我们的社会是由这么多人组成的，以后的发展还要继续，我们一定注意到诚信的作用，不能够忽视诚信的存在，相信大家都能够意识到，诚信才是我们立足根源的最重要的保证，以后的路还要怎么走，就靠诚信，社会能够诚信下去，我们的社会才是健康的，相信诚信社会一定会重新回到社会中！

诚信手抄报内容篇四

为此我们进行了一次在校对当代大学生诚信状况调查，调查共发放问卷135份，覆盖我校大部分学院，共回收问卷135份，有效问卷100%。问卷共包含10道题，包涵了对自己、对家庭、对社会在诚信方面的看法。

首先我们调查了大学生对自己是否诚信做出的判断。得出的结果却让我们喜忧参半！有67%的同学选择“诚信是人的基本道德”这一肯定答案，但也有相当多的同学选了后面的“基本是，视具体情况而定”或“不，诚信与我无关”这样的选项。虽然总体上同学们对自己的诚信评估是正面，但也可以看出在诚信观念上有少部分同学发生思想的摇摆不定的状况。

第二题调查的是对大学生总体诚信状况的认识。诚信作为中华民族的传统美德，对同学们来讲有很强的认同感和亲和力，作为一种理想层面的道德修养，对于大学生来说更是不可或缺。然而调查发现认为现在大学生总体诚信状况较好、不值得担忧的在所调查的学生中只有12%，绝大多数同学认为诚信状况一般，可以看出大学生中不诚信的现象还很常见。

在调查当代大学生对诚信的关注度的问题中，我们发现87%的同学对诚信问题很重视，而且在相关的第四题“和他人交往时，在您否看重对方的诚信”的调查时选择正面回答的同学占绝大多数。这可以看出让大家潜意识中诚信还是在生活中交往中占据一定的位置。不可否认在大学生中“无所谓，大家开心即可”这样的思想的存在！

“您认为诚信度与受教育程度有关吗？”调查的是教育对当代大学生诚信的重要性。结果在所调查的学生中有83%的同学认识到了教育不仅是教书这一项，“育人”也是广大教育工作者应尽的职责。在培养当代大学生的诚信观念时，教育应扮演重要的角色！

第六题调查的大学教育如何扮演自己的角色时提出自己得看法。我们设置了“健全个人诚信档案”“建立失信的惩罚措施，开展宣传教育”“加强舆论监督”等选项。这些都别大部分同学所采纳。同学们还积极得体出了自己的一些建议，这让我们感到无比的欣慰。可以看出大家对于建立一个诚信的大学环境是比较积极与有共识的。

在大学里，考试是检验学生学习效果的重要手段，也是检验一个学生诚信与否的重要手段。我们或许没有必要把所有的事情都上升到道德的立场来去判断，但考试无疑不能例外，因为至少会涉及到学生对待学习和知识的态度。在“考试时遇到一些选择题，你不会做就要成绩不及格，而你周围的同学会做，你会”一题中，有将近半数的同学表示心里很想看同学，但最终还是没有偷看同学的答案，同时也有1/3的同学表示等到老师不注意或收卷时抄下他人的，及格重要，体现了部分学生折中的心理。周围同学的想法、舆论的宽容是一造成作弊现象普及的重要的方面，而这引起我们更多的思考，从这一项可以看出，同学们对作弊行为的看法还有待加强。当作弊是极个别人的行为时，并不可怕，当作弊形成一种风气，逐渐受到舆论的宽容时，是否代表着我们在诚信上的滑坡呢？这一点还需要同学们逐渐端正看法。

在调查社会风气是否会对自己有影响时78%的同学选择“有很大关系”只有不到5%的人认为无关，这说明学校的诚信道德教育的落实离不开整个社会大环境的支持。

最后一题是一个大家都听说过的新闻事件：韩国克隆之父黄禹锡干细胞造假事件，这是一个典型的学术诚信问题，也曾

经得炒沸沸扬扬。我们调查了大学生对于此事的看法。有65%的同学选择“他得到合理处置，诚信是做人的基础，这样做有助于纠正学术风气”还有30%的同学认为“没必要，学术作假大家心知肚明”这也可以看出社会风气给大学生带来负面的观念。

在问卷的最后我们特别设置了一道“如果有兴趣的话您还可以写一点您对大学生诚信状况的一点感想”大家积极参与，并写下了自己的真实感想。这让我们很感动！

对策措施：大学生诚信道德的现状，应该通过一定途径提高大学生的诚信道德水平，改善当前不容乐观的现状。

一、端正对大学生诚信道德的基本评价

首先应端正对大学生诚信道德现状的基本评价。要看到有相当一部分学生总体诚信道德水平还是比较好的，占据发展趋势的主流，并且大学生作为社会精英的“储备军”，其诚信道德水平应该也可能成为整个社会的表率。要看到绝大多数的大学生都认同诚信品质是大学生的基本品质之一，大学生中诚信品质极差的人只占据一小部分，大部分学生处在中等水平。

二、深化大学生诚信实践教育

大学生诚信品质的养成离不开大学生诚信实践，通过诚信道德实践促进大学生的知行统一。学校和社会可以建立大学生诚信实践机制，设置诚信践行的模拟情境，组织大学生到一些金融机构切身体验经济信用行为。每个大学生只有从自身做起，自觉地实践诚信行为，才能增进社会对大学生群体的信任。

三、设立大学生个人信用档案

在高校中，要引入社会个人信用联合征信系统，设立学生的诚信档案，并建立统一的数据库管理查询系统。对于诚信品质差的学生，则要采取相应的防范和惩罚措施，如把不守信的学生记录在案，并相应进行道义和行政上的制裁。

四、培育社会的诚信道德文化

学校的诚信道德教育的落实离不开整个社会大环境的支持。社会作为一个大环境，对于承担诚信道德建设的重任有不可推卸的责任，要通过培育社会的诚信道德文化，形成诚信光荣、不诚信可耻的观念，营造诚信者受尊重、不诚信者遭鄙视的社会氛围。在培育诚信道德文化中，社会诚信制度的建设和个人诚信品质的修养是相辅相成的两个方面，缺一不可。

在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。

综上所述，从本次调查的结果我们可以看出我们当代大学生总体的诚信状况还是良好的。但在日常生活中我们还应该加强对自己的约束，不以自己对现实的需要而轻易地改变自己的道德尺度。加强当代大学生诚信还需社会各个方面的共同合作。只有当我们大学生对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

诚信手抄报内容篇五

80%的同学认为校园不诚信问题非常严重，在问卷中所提到的不诚信现象中，调查结果不禁让我们瞠目结舌，100%的人做过或见到周围人做的，可见校园诚信缺失问题的严重性，这让我们不得不对诚信问题引起高度的关注。

面对大学生诚信严重缺失问题，建立诚信档案是否势在必行？73%的同学认为应该建立，15%认为没必要。很多人认为对于诚信好的同学建立会有帮助，而对诚信不好的同学一定会起到反面作用，这也是不可避免的，也只有这样才能显示出诚信者的优势啊。

诚信是否影响就业？75%认为一定会，25%认为不一定，没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件，53%的同学认为一定会，28%认为可能会，只有少数人认为不会。

二、原因分析

1、历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。

在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如“童叟无欺，公平交易”、“一言既出，驷马难追”等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上“见什么人说什么话”、“老实人吃亏”等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，“历史积淀中的负面影

响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有“世袭”的趋势。

2、现实中失信成本偏低是导致大学生诚信缺失的直接原因。

经济在极大地促进了生产力发展的同时，也给人们的生活领域和认知领域带来许多负面的影响。市场经济条件下的经济准则被运用与人际关系中，效率的优先和利润的最大化成为人们评价一切的准绳。经济上的急功近利，必然造成道德上的惟利是图，从而不可避免地使一些人公德心淡漠和行为方式失范，诚实守信的基本道德规范被物质化、功利化。这种现象存在于社会的广泛领域。从经济领域中的假冒伪掠产品充斥市场、坑蒙拐骗经营，到社会政治领域中的以权谋私、权钱交易、贪污受贿、欺上瞒下、搞形式主义、浮夸虚报；从教育界的教师不安心教书、搞第二职业，领导只讲不做、失信于师生到学生考试时的作弊等等，这些失信行为的人在现实生活中不仅没有得到应有的惩罚，而且在一定程度上获得很大的收益，也就是说，现实社会中失信者所付出的成本远远小于守信所付出的成本。因此，现实生活中的种种消极现象极大地腐蚀着大学生的灵魂，使得正处于世界观、人生观、价值观形成时期的大学生有无所适从之势，从而导致了当代大学生诚信的滑坡。

3、教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。

首先，学校在诚信教育的方式方法上，重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动，而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶；习惯于居高临下对学生提出种种要求，而不善于从学生角度进行分析，以心理咨询的方法来引导学生。其次，在评价机制上，存在着重知轻德的现象，把道德简单地用各种数据来量化衡量，只重结果，不重过程，造成“老实人吃亏”的后果。这种评价

机制在一定程度上给学生一些误导，使他们错误地认为，只要自己能够获得好的成绩，至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手，从学生综合测评作假到后勤采购“黑心棉”事件的屡屡得逞，所有这些虚假行为，客观上助长了大学生诚信的缺失，加剧了诚信缺失的泛滥。再次，高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞，这主要表现在：一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位；另一方面，民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生，特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门，存在着严重的饿工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后，缺乏有效的实施与监督，这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。