

# 2023年科学活动水的魔术教学反思 小班科学活动黄豆宝宝变魔术教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 科学活动水的魔术教学反思篇一

### 一、活动目标：

- 1、通过观察比较黄豆的外形特征，提高感知事物的能力。
- 2、知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可以制成其它豆制品。
- 3、教育幼儿养成不挑食的好习惯。

### 二、活动准备：

- 1、每人一个小篮子。
- 2、每组一盆湿黄豆、一盆豆制品（用牙签插好卤制豆腐干）、一块湿毛巾。
- 3、豆浆机、一大玻璃杯水、一只空玻璃杯、一壶事先煮好的豆浆、抹布。
- 4、小朋友隔天浸泡黄豆。
- 5、课件《黄豆宝宝变魔术》、音乐《拾豆豆》。

6、创设情境：将干黄豆倒在地上。

三、活动过程：

1、情境导入：

(1) 师幼手拿篮子进教室，师：小朋友快来看，地上都是什么呀？（黄豆）这些小黄豆可真调皮，真像个小宝宝。快把它们捡到你们手中篮子里去吧。

(2) 放音乐，师幼捡黄豆。

(3) 师：来，端好了，找个位子坐下来吧。

2、引导幼儿观察，初步了解黄豆的外形特征。

(1) 师：今天我们就来和这些黄豆宝宝一起玩一玩。让我们先来看看黄豆宝宝长的是个什么样子？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己杯子里的黄豆宝宝，等会告诉大家，注意喽，可别让黄豆宝宝再掉在地上哦，你们可要看好它们哦！

(2) 集体引导幼儿有目的的观察黄豆。

a□黄豆宝宝是什么形状的呀？

b□黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服呀？

c□黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

3、黄豆宝宝第一次变魔术，通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征。

(1) 师：看，我这里有一盆昨天我们在自然角里用水泡了一天的黄豆宝宝，（师取出一颗）看看它和你们杯子里没泡过

的黄豆宝宝有什么不一样？，桌上的篮子里有，请你们取一颗看看，比较比较，然后把你的发现和你旁边的小朋友说说。

(2) 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 师：泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？请个别幼儿说说。

(4) 教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天就会比原来的大一些、软一些，颜色浅一些。

4、知识深入，黄豆宝宝第二次变魔术，观察豆浆的制作过程。

(1) 师：今天啊，黄豆宝宝还想给我们变个魔术呢，你们想不想看，先把你们手中的黄豆宝宝连同杯子放进桌上的篮子里，让它们休息。

师：小朋友有没有喝过豆浆，我们用泡过水的黄豆宝宝来变魔术，请你们睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？

(教师操作，幼儿一起说：“变变变”)

(2) 出豆浆，提问：黄豆宝宝呢？它没有了，变成什么了？豆浆是什么颜色的？

(3) 师：豆浆是生的，还不能吃，应该怎么办？（煮豆浆）

5、通过看幻灯片，了解黄豆还能做成其他的豆制品。

(1) 师：我们的黄豆宝宝本领可大了，除了能做豆浆，还能做许多东西呢，让我们一起来看一看吧。

(2) 师播放幻灯片演示，边操作边向小朋友介绍。

6、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃黄豆宝宝做出来的东西。

(1) 师：啊，什么东西这么香啊，原来是豆浆煮好了，看，这里还有小朋友带来的卤香干，它们都是用什么做成的啊？(豆宝宝)对了，这些豆制品不光味道好，而且很有营养，它们含有丰富的钙，是我们身体最需要的，所以啊，豆制品是我们的好朋友，那现在就请小朋友和客人老师一起品尝吧。

(2) 听优美的音乐吃豆浆、卤汁香干。并提醒幼儿吃好豆腐干后，牙签放在盆子里，擦干净嘴巴。

## 科学活动水的魔术教学反思篇二

活动目标：

- 1、认识一些简单的图形，感知图形的有趣变化。
- 2、乐于进行图形联想活动，尝试给图形添画。

活动准备：

- 1、创设环境：操作区由圆圆组、方方组、三角形组组成。
- 2、每组提供一个相应的图形。
- 3、教师提供一定范画。

活动过程：

- 1、可爱的图形娃娃。

教师出示一些有趣的玩具，请幼儿寻找图形娃娃在哪里，并说出相应的名称。

- 2、有趣的图形变变变。

(1) 依次出示圆形、方形、三角形。

鼓励幼儿大胆相象，说说他们像什么？（如：一个圆形像什么？两个圆形交朋友像什么？几个圆形交朋友像什么？）

（2）教师根据幼儿的想法，进行添画。（可以请能力强的幼儿尝试添画）

### 3、图形变魔术。

（1）请幼儿自主选择活动组，（圆圆组、方方组、三角组）

（2）在活动中教师引导幼儿选择大小不同的图形进行粘贴，在进行添画，教师根据幼儿的能力不同，给予指导和帮助。

### 4、图形展览会。

将幼儿的作品进行展览，让幼儿体验成功的乐趣。

## 科学活动水的魔术教学反思篇三

设计意图：

小朋友们，你喝水的时候被杯子烫过吗？你知道为什么热水倒入杯子，杯子就会烫呢？想知道为什么吗？那就让我们一起玩一玩有关传热的科学活动《黄豆宝宝赛跑》。一起探索其中的奥秘。

教学目标：

1、通过实验让幼儿知道不同材料制成的物体，它的传的热性能是不一样的，铁制品的传热速度比陶瓷、塑料制品的快。

2、发展幼儿对探究科学的浓厚兴趣。

教学准备：

铁做的汤勺、陶瓷汤勺、塑料汤勺若干；黄豆若干；汤碗若干；黄油若干和热水若干，记录纸每组1张。

教学过程：

1、出示黄豆在汤勺上赛跑引起幼儿的注意。

师：我们来看黄豆宝宝赛跑吧！（演示黄豆在汤勺柄上滚下来）你们看黄豆宝宝跑得快吗？（快！）

2、用少量黄油把黄豆分别粘在铁、陶瓷、塑料的汤勺柄上，让幼儿观察。

师：现在黄豆宝宝还会跑吗？（不会）但是老师可以让它们跑起来，而且请你们仔细观察那个汤勺上的黄豆宝宝跑得最快。

3、老师示范试验：在汤碗里倒一些热开水，然后把粘有黄豆的三种汤勺放在汤碗里，让幼儿观察汤勺柄上黄豆的变化（过一会，铁上的黄油会首先融化，黄豆会顺着黄油跑下来，接着是陶瓷上的黄豆跑下来，而塑料上的没什么变化）

提问：为什么铁勺上的黄豆宝宝跑得最快呢？（因为油受热融化了，所以黄豆宝宝就跑下来了）为什么铁勺上的油最快融化呢？（因为铁的传热比较快，陶瓷的传热比较慢，而塑料的传热更慢，所以铁勺上的黄油融化得最快，铁勺上的黄豆宝宝也就跑得最快了。

4、幼儿分组操作实验，教师协助指导：幼儿用一点黄油把黄豆宝宝粘住，然后分别把三种汤勺放进汤碗里，然后观察并做记录。

5、结束实验，请幼儿说说自己的实验结果。

6、小结：不同材料的传热的快慢不相同，金属材料的传热较快，塑料、木头等材料传热较慢。不同材料传热的快慢不相同。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起玩一玩。

教学反思：

教师能运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力、使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。这样教师可以在幼儿意见和观点的基础上，把幼儿的探究和发现简明整理出来。应该注意的是，概括和整理应基本上用幼儿的原话，教师不附加任何幼儿没有的经验或不能理解的概念。

总之，我们要通过幼儿科学教育，萌发幼儿对科学的兴趣和探究解决问题的思维方式，为幼儿终身的学习和发展做准备。

## 科学活动水的魔术教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
- 2、初步了解豆浆的制作过程及营养价值。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、主动参与实验探索。

活动准备：

- 1、黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
- 2、已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
- 3、黄豆图片、自制录像。

活动过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

- 1、出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
- 2、请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

- 1、和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

- （1）黄豆宝宝长的是什么样的呀？
- （2）黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？
- （3）黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

（三）了解豆浆的制作过程

- 1、比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。
- 2、欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。



3、教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

（四）品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1、品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2、介绍豆浆的营养价值。

（五）结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 科学活动水的魔术教学反思篇五

活动目标

1、乐于参与美术活动，体验创作乐趣。

2、能结合生活经验大胆想象，尝试通过印画、粘贴、添画和组合等方法表现各种圆形物体。

3、能认真作画并保持画面整洁。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

## 活动准备

知识与经验准备：事先引导幼儿发现生活中的圆形物体。

## 活动过程

### （一）观看多媒体课件，引发幼儿经验

#### 1、观看幻灯一

重点提问：今天有谁来做客？（圆形宝宝）

#### 2、观看幻灯二

重点提问：日常生活中有哪些物体是圆形宝宝这位神奇的魔术师变的

#### 3、观看幻灯三

重点提问：几个圆形组合还可以变成什么物体？

### （二）介绍绘画材料

实物印画：用萝卜、莲藕蘸颜料后在纸上印画，再添画组成有关圆形的物体。

粘贴画：先想好圆形能变什么物体，然后在纸上黏上圆形，再用棉签添画。

报纸画、镜面画：在报纸上或镜面上自由创作各种圆形物体。

### （三）提出作画要求

- 1、大胆想象画出各种圆形物体；
- 2、自由选择画画材料；
- 3、保持画面整洁，绘画工具用完要放回原处。

#### （四）幼儿画画

教师注意鼓励和启发幼儿大胆想象和画画；及时提醒幼儿手脏后要擦在抹布上、工具材料用完后要放回原处。

#### （五）展示并相互介绍作品dd我把圆形变成了什么

#### 活动反思

在本环节中，我肯定了每个幼儿作品，让幼儿获得成功后的愉悦体验。鼓励每一位幼儿积极地、主动地、大胆地用语言将自己的作品表达出来。从而达到艺术活动的最高目标，表现自己的情感和体验，分享他们创造的快乐。