

2023年学校控烟总结和计划 学校控烟工作计划总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文考试总结篇一

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，但是最后一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自己的理解潜力。课内阅读考得是《最后一课》，这篇课文我前一天并没大复习，刚开始拿到试卷的时候，有一些慌张，但当我答题时，自己还是总很多题记得老师上课是怎样讲的，所以一共扣了一分，是对人物的心理描述的作用理解得不够全面，由此看来，学习语文的关键并不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解老师讲的每一个资料，这样无论相隔多久都能够做得出来。课外阅读考的是一篇议论文，虽然接触议论文的时间并不长，但是这次考试中我没有扣分，关键在于我用老师上课讲的方法，理清文章的写作思路、结构和中心论点，只要抓住这些，答题就可谓是小菜一碟。最后是作文，扣了三分，在今后的学习中，还是要多留意生活中发生的点点滴滴的小事，并多读课外书，才会写出好的文章。

总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自己的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

语文考试总结篇二

这次语文考试没有考好。我要深刻反思。

首先，要学会审题。我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，可是却错了很多。

这也和答题技巧有关系。正确的答题首先需要认真审视题目。不应当文章匆忙看一遍就答题。而应当是先看一眼题目，把题干和题眼找出来，画上横线，圈出中心词语，反复斟酌，然后再看文章。针对题目看文章，就有了目的性，在文章当中找出相应的段落，画出相应的语句，看是否吻合题目的要求。最终组织语言，回答问题。

经过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

第二，要多做各种题型。平日大家都聚在一齐做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原先那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪我买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我必须加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文需要积累好词好句，寄来作

文素材，积累答题技巧，给自己订一本错题集也是不错的方法。

第三，调整考试心态。

语文是国语，我们没有学不好的理由。但往往，因为对这门学科的熟悉与轻视，我们会大意失荆州。本次考试我就是这个情景。今后我要做到：战略上藐视，战术上要高度重视。

不要放弃任何一道题。不要空着，哪怕感觉写得不对，也应当尽心尽力去回答。

不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不梦想，可是我相信我的实力。下一次考试，我必须会努力的。

语文考试总结篇三

期中考试刚刚结束，我对这次考试出现的问题进行反思。语文注重基础知识的掌握，基本技能的培养，也适当考查了学生的学习过程。本次期中考试试题共分八大题。其中看拼音写词语、我会写句子、连线完成比较好，在三拼音节、二拼音节、声母、韵母分类中错误较多。以后我在教学中，要多加强学生的拼音的分类练习。在以后的教学中还要注意学生的写字习惯。马虎大意不明白检查试卷，以后我要培养学生细心的好习惯。

在今后的语文教学中从以下抓起：

- 1、抓好课堂教学落实课堂学习。
- 2、培养学生良好的学习习惯按时完成作业多读，多写，多说，多练，抓好语文的基础知识强化拼音分类、字、词、句训练。
- 3、引导学生多读课外书，丰富学生的课外学习，提高阅读本

事。

4、培养学生的审题本事，先口述再动笔，不要漏题。

语文考试总结篇四

上学期期末考试成绩不算满意，与兄弟学校相比，还是有一定差距。现结合考试成绩与平时学生现状对上学期工作做以总结：

本次期末考试的试题与期中的试题相比，更加注重语言文字的工具性和人文性，基础知识考察比较细致，尤其是字词方面。既不失去与课文知识的联系，又能灵活巧妙设计题目，很好；阅读积累考察很全面，平时细致的学生容易得分；阅读分析贴近学生的能力，注重了语言的分析运用考察。作文很贴近学生，让学生有话可说，能表达出真情实感。在认真分析学生的考卷后，我觉得这次学生的成绩和答题反映出的几个问题与期中时有相似之处，这说明这些问题的存在是长期的，不容易改变，需要师生坚持不懈地努力：

学生对基础知识积累准确性有所提高，但后面学生的答题情况还不好，主要是这些学生的学习意识一直不好，对待基础知识不认真。这次在基础知识上的改变体现了我平时对基础知识重视的结果，学生在解词方面答得很好，单字解释不好，选词填空是对于基础知识的运用，很多学生都做得不好，可见他们对基础知识的灵活处理能力比较差。第五题对于修辞的解答不好，是有出题的因素的，应该把设问的回答出示出来，这样是对学生的误导；问句子要读出什么感情题目设计很好，灵活实用，学生答得不好是因为对课文不够深入理解，对句子的分析不够透彻。

课内外阅读积累部分学生失分较多。学生背诵时对标点不重视，对中心没有把握好，所以造成一定的困扰。答得不好。学生对《水浒传》读得不细，所以错的特别多。这次的阅读

题不但是对学生阅读能力的考察，还是对学生警醒的一次情感教育，很注重了人文性，也注重了语言的品位和分析，充分考察了学生的语言运用能力，题目也不算难，很适合学生回答，学生回答的也比较好。

今后的教学，我要对基础知识继续努力抓准确，注重每一个字词的基本含义，培养学生对字词深追其意的习惯，多进行运用练习。潜心钻研教材，真正达到备学生。设计活的课堂，让学生大胆的参与提高语言的运用能力。对学生继续严格要求，在教学中面向全体学生，注重培养前面的优秀学生，提高优秀率。继续关注后半部分学生的思想和学习，让他们不掉队。

语文考试总结篇五

文言文翻译两小题共7分

第一题多数学生得2-3分，能把重点词、主要句式翻译出来。

第二题得分在0-2分之间。主要是对倒装句、词的活用现象不懂。

建议：平时授课时，强调古文语法知识点。

诗歌欣赏两小题共6分。

1、得分情况：该首绝句，语言浅白，只要结合注解，即能悟情（思乡之情），故得满分者占三分之一，得一半分者占半数人之多。

2、失分情况

第一不认真审题。如“故园东望”说明诗人在向西行进。很多考生不认真审题就答向东。

第二、答题不标准，表达欠准确

第三、不会用诗歌术语。

建议：

1、教学生要善于挖掘诗歌信息

2、认真审题，并规范答题

3、注意诗歌术语的运用。

论述类文本阅读14、15两小题共8分。

本次论述类文本阅读材料难易适中，但学生整体把握不准，得分率普遍不高。总分5分以上者寥寥无几，普遍3-4分，20%在2分以下。

存在主要问题：

(1)没有整体把握全文，理解不到位，抓不住要点；

(2)筛选信息不够细心；

(3)概括分析能力不强。

今后教学建议：

(1)注意指导学生全面、准确把握文章的要领，精准理解文意；

(2)注重提升学生的概括、分析能力；

(3)加强答题方法和技巧的教学和训练。

实用类阅读

存在问题：

- 1、答题不规范。没有分点作答。
- 2、学生理解题干的能力较弱。部分学生在做题时，完全忽视要结合原文答题，有些答非所问。
- 3、概括能力不够。很多学生答题时完全照搬原文。

解决措施：

- 1、要求规范答题，要求字迹工整。
- 2、加强学生的读题能力。若出现结合全文，根据文本的理解等字词，意味着答案在原文中找依据。
- 3、培养学生的语言概括能力，学会提取关键语句的关键字词组合答案。

语言表达总共两题，总分12分。

最高分是9分，最低分0分，普遍是得3、4分的。

存在问题：

- 1、19题大部分学生都没读懂题目要求，没有根据题目中要求调整顺序要短语格式协调一致、匀称对称，同时也没从文段中说蕴含的信息中去调整。
- 2、20题学生普遍没按格式来写，还有就是少了留言的内容，与长辈所说的话也用语不当。

解决措施：

- 1、要求学生答题要认真审题，看清楚题目要求作答。
- 2、让学生了解整句与散句的区别。
- 3、让学生了解一些应用文的格式。
- 4、培养学生的语言概括能力。

作文

本次作文评卷要求按高考要求进行。

一、学生作文审题立意的大致情况：

这次作文，属于半命题式作文，审题的难度不大，写作要扣合题目中说的，是曾强烈地撞击着我心扉，召唤着我的心灵，最后长久烙印在我心底深处的事物，学生在补充题目时，基本能把握住这个提示得出恰当的立意。

学生作文比较好的立意角度主要有：

(二)写我与别人诸多的喜怒哀乐人事景物的碰撞。比如《我心中永远的痛》、《我心中永远的爱》、《我心中永远的秘密》。

(三)写我对未来的憧憬、神往和梦想。如《我心中永远的梦想》、“我心中永远的追求”。

二、学生完成情况：

1、全级一人没写作文，约15人没字数没达到800字。总体完成情况较好。

2、整体来看，学生书写较为工整。

三、存在问题：

- 1、不少学生作文层次安排不恰当。如一篇文章仅两段或三段。
- 2、出现套题现象。
- 3、语言低幼化，叙事过于贫乏。

语文考试总结篇六

学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对课本知识结构和知识点能基本把握并有效处理了。

本学期工作总结如下：

一、以书为纲，以生为本。

1、树立以课本为纲的教学理念，建立发散式教学模式。我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以语文教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台，让学生紧紧抓住桃树，在领略墙内春色的同时，把头伸到墙外，去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教学观念。学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、以课堂为主阵地。

课上的40分钟是学生学习水平和能力提高的主战场。为了能更好的提高课上的效率，我还特别注意学法的指导，上课的方式在体现以老师为主导，学生为主体的原则下，采取多样的授课方式，让学生充分发表自己的见解，收到不错的效果。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。怎么样培养学生学习语文的兴趣呢？其实现在的学生有一种心理我们不能忽视，那就是争强好胜，他们极富挑战性，而且相对于他们早熟的心理，仅凭课本的那点知识已远远不能满足和打动他们，所以我就经常设置一些竞赛活动，以小组为单位，自告奋勇，人人参与，在这一次次的挑战中，学生的兴趣增强了，信心培养了，我因势利导，让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目，使他们对学习产生了主动性。如此组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，强调“以学生为本”，立足于改变学生的学习方式，倡导科学探究。

在教学过程中，努力改变教学思路在针对学生班级容量大，学生参差不齐的情况，在备课过程中就针对不同学生状况，采取不同的教法，材料的选取方面，也都有很大不同，注重学生的能力培养为主，通过学生查找课外材料，提高阅读能力，进而提高分析问题和解决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

下面谈一谈教学中的困惑。

现在的语文教学，越来越难教，因为学生的知识结构更新太快，同时也因为学生的天分不同，因材施教也只是一个越来越艰苦的工作。还有每个班近50名学生的班容量，给教学力度和教学进度以及管理都带来了很大的困难。

最后要说明一点，困惑和抱怨都只是一时的，因为这也叫生活，既然是生活，就总有不如意的事，就不会尽善尽美，路

还得走，学还得教，只是总结一次，以便今后更好地做好本职工作，取得更大的成绩！

语文考试总结篇七

今天语文课上，汤老师给我们进行了一场单元测验。因为我一时的粗心大意，有一道题本来应该写“去上学”的，结果我错写成了“去上学校，因为搭配不当被扣了0.5分。

以后，我一定要仔细一点，争取下次考试的时候能拿满分。

语文考试总结篇八

本次测试卷在难度、结构、题型等方面与以前的测试卷基本保持一致，下面就本卷特点、学生答题得失分析、对今后教学的启示等方面作些分析、谈点看法。

一、试题特点本卷分为三大块，综合考察了学生各方面的能力。全卷考查的三大块、知识点及分数见下表：

略

综观这份试卷，体现以下特点：

- 1、试卷强调基础。从以上对积累与运用的考查类型的列举不难看出，试卷强调学生应全面掌握知识、重点把握基础。
- 2、试卷重视以人为本、强调情感熏陶。无论是《鸟的天堂》的阅读，还是课外阅读，都有意识的将情感的熏陶贯穿其中，让学生在中学做人、在考试中被感动。
- 3、作文命题贴近学生的思想和生活实际，使他们有话可说。要求以“感动”为话题作文，内容范围比较宽泛，可写物、人或事件，学生个个有话说，有内容写，给予学生广阔的、

自由发挥空间，有利于学生表达自己的主观感受，能引发学生的真情实感。

1、学生对成语意思掌握不够熟练，因此容易张冠李戴，引号的用法不够明确。文学常识掌握较差，词语的感情色彩理解不够，古诗名句的默写中易出错别字。

2、课内阅读出自本册略读课文，但学生掌握情况不容乐观。

3、作文时详略的把握，主题的凸显、句子的训练都有待进一步提高。

4、试卷中共有五处错误。其中看拼音写生字共两处拼音误写，其余题目共三处，影响学生答题，建议加强校对。

5、病句的判断较为隐蔽，大多数学生不知所云。对说明方法的判断，建议不要从记忆的'角度去考查，从理解的角度考查更能显现学生掌握情况。

1、注重对学生基础知识的积累。

万丈高楼平地起，日常教学中应注重基础的积累，同时，注意积累的多样化，注重从各个不同方面给学生充实语文知识。

思考与准备，显然这一步要花费大量的时间和努力，但是这一步做的如何也直接关系到我的教学质量、教学效果。做好这一步，是至关重要的，好的开始是成功的一半。赏识孩子，而且让教育赏识自己，更让孩子赏识自己，这是一种教育的境界。

总之，教好语文还有许多空间有待我们语文老师去研究，去探索。

那样语文教学的质量和水平都会有很多提高。

语文考试总结篇九

逝者如斯夫，不舍昼夜，转眼间一学期的工作就要结束了。作为一名新进教师，在这一学期里，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和教学水平上有了较大的提高。现就这一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀教师学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

这届高一用的是人教版的教材，内容的编排与旧教材有很大出入，我们以新课程理念为指导，坚持以学生发展为本，把提高教学质量作为永恒的主题，加强反思和监控，不断改进教与学的方式，促进师生的主动和可持续性发展。按照课程标准的要求，对于必讲课文，做到深讲细讲，选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期顺利完成了人教版语文《必修一》至《必修四》四个模块的教学任务，我们根据新教材认真实施课堂教学，组织好单元过关考试和中段考试、期末考试，认真做好试卷评讲——质量分析——学情分析——培优补差——教学反思等工作。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓

展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

3、抓紧抓好批改作业。

将语文知识、课后训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持每次作业认真批改，并定期在作业后写上一些鼓励学生的语句，激发他们的学习热情。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这三个多月的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于刚参加工作，工作经验不足，工作成效在一定程度上事与愿违，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想