

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程 幼儿园疫情防控应急演练方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程篇一

为全面提高我园防空“防、藏、抗、救、消、管”的整体能力，建立完善我园防空组织指挥体系，积极探索防空防灾紧急疏的指挥程序与方法，特制订本方案。

二、活动时间

20__年3月20日(星期五)上午9: 25

三、演练地点

幼儿园前操场

四、参加演练人员：

幼儿园全体师幼

五、演练内容结合警报鸣放组织全体教职工和幼儿进行防空防急疏散。

六、组织机构

总指挥：向艳

指挥：邱光明、王荣

疏散组：各班老师、后勤保障、全体后勤人员

七、演练准备

1. 各班组织安全教育主题活动，让幼儿熟悉防空应急的正确方法，分析防空应急的环境条件，明确防空应急演练的重要意义，讲明演练的程序、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散，以免发生误解而引发谣传。
2. 演练前后勤保障人员对疏散路线必经之处的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

八、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、带班教师要给小朋友做示范动作。
- 3、安全撤离后，各班级能迅速清点人数并汇报。

九、演练程序

- 1、预先警报。3月20日上午9：25，发放预先警报(鸣响方式为：警报鸣36秒、停24秒，反复3遍，3分钟为一周期)。当听到预先警报信号后：师幼做好疏散准备，楼层疏散引导员迅速就位，准备指挥幼儿有序疏散。食堂工作人员关闭电、气设备，切断电源。
- 2、空袭警报。3月20日上午9：30，发放空袭警报(鸣响方式为：警报鸣6秒、停6秒，反复15遍，3分钟为一周期)。当听到空袭警报信号后：师幼按照预定方案进行疏散。楼层疏散

引导员指挥幼儿有序疏散。

3、解除警报。3月20日上午9:45，发放解除警报(鸣响方式为：警报信号连续鸣3分钟)。当听到解除警报信号后：师幼恢复正常工作秩序秩序。

4、演练小结。邱光明园长作演练小结。

十、疏散路线

大一班，中一班，从b楼道口下□a侧门

大三班，中三班，从c楼道口走□c侧门

大二班，中二班，从a楼道口下□a侧门

中四班，大四班，从d楼道口下走大厅

中五班，小班组，直接走大厅

集中地点：幼儿园前操场

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程篇二

时间□20xx年xx月xx日上午8点 地点：校门口、教室、操场、食堂 三、演练内容和步骤 场景一：入园流程演练 1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长xxx汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检

查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练

1、发现□x班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；

如果家长不能及时赶到就拨打120；

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5. 排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6. 上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室；指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带

幼儿到人群密集的地方活动。

9. 评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组） 10. 善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程篇三

日前，教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室召开全国教育系统疫情防控调度视频会议，总结交流2020年上半年疫情防控工作，研究部署2020年暑期及秋季开学期间疫情防控工作。

会议指出，全国教育战线贯彻落实党中央、国务院决策部署，按照教育部党组关于科学精准做好常态化疫情防控和有序推进学校复学复课工作的要求，在属地党委和政府的领导下，实现了全国2.08亿学生开学复课，复学率达75%，确保了师生安全和校内稳定。

会议强调，要按照教育部党组要求，针对当前教育系统疫情防控工作存在的问题，持续做好疫情防控常态化下各项工作。

严格落实暑期校园疫情防控

各地各校要利用暑假，调整完善防控措施，抓紧补足防控短板，建立健全暑期离校师生健康管理制度，确保所有学生健康管理全覆盖、无盲区。

认真谋划秋季开学工作

各地各校要科学谋划秋季开学疫情防控工作，全面推进恢复正常教育教学秩序。既要避免麻痹大意，又要防止过度防控。

积极应对“疫后综合征”

要综合评估大规模在线教育教学的成效与不足，推进教育信息化改革。加强学生思想政治教育，弘扬抗疫精神，强化道德认同，提升文化自信，激发爱国情怀。

加强对学生的思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导和人文关怀。

坚决杜绝形式主义

教育部门要加强与本地疫情防控指挥部门沟通联系，统筹协调检查调研和信息报送，切实减轻学校和教师负担。

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程篇四

为认真做好幼儿园疫情防控常态化工作，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复园后的各种疫情突发事件的方法，预防、控制和消除传染病在园内的发生和流行，密切关注疫情防控的最新动态，采取科学有效的防护措施。结合本园实际，特制定本演练方案，指导幼儿园全体师幼开展疫情防控实战演练活动。

（一）成立演练领导小组

组长：园长（负责统一调度，现场指挥，制定疫情防控应急预案及演练方案。）成员：全体教师（负责幼儿每日晨午检体温测量，疫情发生后，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者，对所在班级进行全面消毒，稳定

师生及家长情绪，对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

（二）演练前准备

1. 公布幼儿园疫情防控工作应急预案及演练方案，明确各教师岗位职责，并对各个环节工作要点作详细说明。
2. 完善疫情传染病及突发公共卫生事件报告制度，并对上学期的演练工作提出建议，查找存在不足，提高演练有效性。
3. 查看防疫物资储备，提前准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、消毒液、消毒喷雾器、紫外线消毒灯等。

时间：2021年9月9日上午9点

地点：园门口、操场

（一）场景一：入园流程演练

1. 幼儿园大门是预防和控制校园疫情的第一道防线，是疫情防控常态化的关键所在，值班老师要提前换好防护服，戴好口罩、手持体温检测仪对幼儿及家长进行体温检测及登记。
2. 坐校车与家长接送幼儿排成两队，前后保持一米左右间距，检测人员用测温仪对幼儿逐个进行体温检测记录，体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。
3. 各班班主任对幼儿进行晨检，主要检测体温、精神状态等情况。
4. 当在园门口或者班级发现体温异常幼儿，由专人带至隔离室，用水银温度计对幼儿体温进行检测，同时将此幼经过的通道进行消毒封闭处理。经体温检测、询问外出、在医院初步诊断等情况确定为新冠疑似病例，立即启动上报程序，层层上报，并由班主任教师通知幼儿家长，家长来到等候区，

疫情监测人员确认是幼儿家长后，出示形成码，给家长消毒，并让家长签字，同时向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。

5. 全园进行全面消杀工作，并安抚家长情绪，做到不传谣、不信谣。

（二）场景二：户外活动演练

1. 幼儿园各班错峰组织户外游戏活动，在玩滑梯时发现一名幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后班主任老师将该幼儿迅速带离进行体温检测，检测后发现体温仍然异常，并将情况报告到疫情监测人员处。

2. 异常幼儿由专人带至隔离室，用水银温度计再次对幼儿体温进行检测，由班主任排查与此幼儿的密切接触人员。

3. 其余幼儿在班主任的组织下有序撤离到备用教室。

4. 经体温检测、询问外出、在医院初步诊断等情况确定为新冠疑似病例，立即启动上报程序，层层上报，并由班主任教师通知幼儿家长，家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，出示形成码，给家长消毒，并让家长签字，同时向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。

5. 全园进行全面消杀工作，重点对户外大型玩具及幼儿所在班级进行消毒，并安抚家长情绪，做到不传谣、不信谣。

1. 一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向疫情防控领导小组报告相关情况。

2. 迅速将疑似病例幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，疑似病例幼儿所在班级其他幼儿停止园内常

态活动，转移到备用教室。

3. 立即通知幼儿家长，由家长亲自护送幼儿去定点医院进行专业诊断。

4. 排查发热幼儿的活动轨迹、入园离园所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。

5. 幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报教育局和疾控中心。

6. 立即全园进行全面消杀工作，尤其是幼儿所在的地点。

7. 加强校园舆情管理，安抚好家长情绪，引导全园师幼及家长发表相关言论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

经过实操演练，进一步规范了幼儿园疫情防控应急事件的报告和处理流程，提高了对新冠肺炎的防范意识，保障了新学期幼儿园工作的安全、有序进行。

幼儿园疫情防控应急演练方案及流程篇五

新型冠状病毒感染的肺炎疫情已经非常严重，基于目前的严峻形势，按照上级有关“做好疫情防控期间延迟开学的教学准备工作”之精神，落实“停课不停学”之要求，特制定本方案：

1、基础教学准备：各年级按照校区《开学前后工作日历》要求，由备课组长负责组织召开教研会，讨论上交学期教学进度计划，组织明晰前期教案目标落实等工作。年级做好假期

教案、学生假期作业等的例行检查及评优上报和“开学第一课”的组织等工作。

2、辅助教学准备：教务处提前两天完成教室电教设备调试，实验室、文印室、微机室的正常开课准备。提前完成年级会教学用具、相关材料等的发放工作。

3、年级按计划完成人员及课表调整。

1、各备课组提前(本周)完成延迟一周导学案，指导学生在预习或自学时能明确目标，知晓方法，解决困难。

2、各年级组负责充分利用现有网络技术，统筹整合学科优势，组建防控期“答疑解惑”学科辅导组群，通过此渠道有计划，分期提供学生落实教学计划的方法，督促检查作业，及时解答学习困惑。

3、由教务处负责根据备课组提供的预备教案，筹备由学科组长主讲的10分钟小视频指导课，用来辅助其它教学手段，帮助学科组完成教学任务。同时联络有关部门，力争利用“迅飞技术”，减短辅导距离，提高学科辅导效果。

4、由各备课组负责，用好“学网”，整合“课堂”资源，通过班级家校群推送，最大限度收获“课堂”“面对面”教学效果。(程珂负责网络技术提供)

1、年级组按正常开学计划提交课表和小视频课主讲教师名单(一学科一人)。

2、备课组长提前准备好相关材料(目标解读、方法指导、难题解练、作业选练)

3、教务处提前做好相关的收集整理、协调、安排等统筹工作。

- 4、综合处提前做好技术外聘、网络维护和其它后勤保障工作。
- 5、未尽事宜，另行安排。