

学生第一读书感悟 学生第一读后感(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

学生第一读书感悟篇一

上学期校长向我们推荐《学生第一》这本书。初次听到书名，很是不解，自古以来我们一直倡导尊师重教，“一日为师当终身为父”，当然是老师最重要，老师第一了，怎么还成了学生第一了？带着好奇打开这本书读了起来。

这本书图文并茂，描述了北京市十一中学学校内发生的66个精彩的故事。这66个故事似乎让我亲眼目睹了十一中学生校园生活与活动的场面，一种清新的气息扑面而来。这66个故事让我深切领略了十一中学生生命成长的动人景象，分享令人羡慕的幸福。

李希贵校长在卷首语中的话解答了我的疑惑——“我和我的同事们在努力诠释着教育学的基本价值取向。我们试图创造一个真正属于孩子们的学校，给他们找寻台，提供空间，创造条件。这种教育理念就是学生第一。我们希望在所有的教育教学包括管理活动中都能看到学生活跃的身影，我们还推动着孩子们能够慢慢地脱离家长和老师去自己做事情，我们甚至十分情愿地让自己的虚荣心‘丧失殆尽’而看着孩子们的作为不断地超越自己。”这种理念、这个想法打动了，我也很想在教学中学习运用，我应该如何去做呢？读完这本书，掩卷思考，我有了想法，这学期我校即将启动谈固小学文化节，文化节将历时一个月，每周有不同主题，分年

级进行，这不是很好的机会吗！文化节中我们可以尝试让学生去做，就像让学生自己组织联欢一样，有些活动在老师的引领和指导下，让学生参与全过程，先是小范围的，比如一个班或一个年级内的，逐渐在校内。如果真正能让学生操作，这样的文化节才是他们的节日，才有意义。我们理应像北京十一中的管理者和老师们一样，默默无声地为每个孩子搭建属于他们自己的舞台，培养他们自信、阳光、勇于担当，有着宽厚的肩膀；睿智机敏，纵横捭阖，有着智慧的韬略；热情友好，乐于助人，有着仁爱的情怀。当然第一次尝试会有失败或者不理想，我们要允许失败，要尊重、赏识他们。把他们当作自己的孩子来看待，挖掘他们的闪光点，相信学生，不断地鼓励表扬他们，我想我们也一定会得到皮格马利翁效应的。

我们的愿景是“愿每一天校园生活更幸福，愿每一位师生生命更精彩！”我们学校正在打造的幸福校园，应该和“学生第一”的教育理念殊途同归吧！

学生第一读书感悟篇二

大学生第一章是大学生活的开篇之作，承载着新生对大学的期待和憧憬。在这一章节中，大学生们经历了身心变化、适应大学生活、建立友谊、拓展视野和形成目标等过程。在我经历了大学生第一章的种种体验后，我深深感受到了其中蕴含的重要意义，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。

第一段：成长的纷繁思绪

进入大学，我们不再只是原来那个不出众的高中生，而是面临了一个全新的环境和未知的挑战。自由的大学校园给予了我们更广阔的发展空间，我们开始独立思考、拥抱变化。但同时，我们也会面临诸多的困惑和压力。作为大学新生，我们需要面对各种选择，如何成长为一位有责任感和目标意识的大学生是我们第一步需要解决的问题。

第二段：适应大学生生活的挑战

大学生活是一个与高中生活完全不同的新世界。在高中时期，我们有老师的引导和督促，而在大学中，我们需要自己调整心态适应新的学习和生活方式。课程的安排更加自由，学习的压力也会增加。要适应大学生活，我们不能再依赖于他人，而是需要充分地发挥自己的主观能动性，建立起自我管理和自我约束的能力。

第三段：友谊的结缘之旅

大学生生活中，结交新朋友是我们必然面临的挑战。在第一章中，我们遇到了来自不同地区、不同学院的伙伴。面对陌生的环境，我们展开了人际交往的尝试，互相了解、关心、合作。通过合作学习和社团活动，我们在新的朋友中找到了志同道合的伙伴，建立起了深厚的友谊。这些新朋友是我们大学生生活中最重要的财富，他们一同见证了我们成长的点点滴滴。

第四段：拓展视野，丰富经验

大学第一章让我们有机会开拓视野，丰富阅历。我们参加各种拓展训练、社会实践、志愿者活动等，了解社会、关注他人，从而拓宽我们的眼界。通过和不同年龄、不同背景的人交流，我们收获了丰富的经验，增长了见识。

第五段：形成目标，积极向前

在大学生第一章中，我们逐渐明确了自己的目标和方向。我们深入探究专业知识，投身于学术研究和实践探索。同时，我们还积极参加社团、社会实践项目等，培养社交能力和领导才能。我们逐渐形成了具有挑战精神和责任心的大学生形象，并为实现自己的梦想而奋斗。

总结：

大学生第一章是一段激动人心的人生旅程，在这一章节中，我们经历了成长、适应、交友、拓展和形成目标等阶段。通过这一章节的经历，我深刻体会到了成长的意义和人生的宝贵。在未来的大学生生活中，我将铭记第一章的经历，不断努力成长，实现自己的理想和价值。

学生第一读书感悟篇三

《学生第一》这本书共收录了66个鲜活的小故事，这些小短文所描述的智慧，体现了李校长的办学思想，是他和十一学校的同事们心血的结晶。实际上，这66个故事的后面都凝聚着十一学校领导、老师们鞠躬尽瘁、甘为人梯、匠心独运的精神。

为了体现学生第一，为了学生的全面发展，李希贵校长作了好多探索，这一点在中国尤其可贵，值得其他的校长学习效仿。作为老师，看了很受启发。校长看会更好。佩服作者的教育理念和教育实践，中国多一点这样的校长、这样的学校，那将是中国教育的希望。很多年，人们只重视学生的感受而忽视教师的感受，这本书能把教师当成普通成员中的一员，教师也有自己的喜怒哀乐，在当今这个社会上教师的地位不是很高，人们对教育不是很重视，感谢作者能为老师呼吁。

学生第二，是一本书的名字。李希贵先生说写这本，是从教育管理的角度来看待学生的，“只有校长把教师放在了第一位，教师才会真正把学生放在第一位。因此，在校长心中教师第一，学生第二”。学生第一，则是基于教育学的价值取向。我的理解是，从教育学意义上说，学生永远是第一位。

校长把教师放在第一位，教师把学生放在第一位，学校呢？我认为，如果非要让学校在教师和学生之间排出一个顺序的话，学生无疑应该是第一位的。很显然，学校存在的意义不

就是为了把学生培养成合格的、优秀的人才吗？既然如此，学生就应该是学校这个场域中最重要的人群，是第一位的。

如何做到呢？北京十一学校的一系列做法值得学习，但不能照搬。学习的要点在于其始终把学生推到前台，把校园一切能够让孩子们自己做的事情，悉数交给他们。比如办广告公司、复印社，搞电影课程，发放开学护照，选课，参加学校重大项目招标事宜等。校长和教师退到后台，作后勤保障。

不能照搬，是因为十一学校的特殊地位、特殊积淀、特殊条件，并非所有中国学校都具备，更多的学校是望尘莫及的。有差距，不代表不能有所作为，关键在思想、在理念。就实践层面而言，从校长到教师到校园里所有成年人，都把学生放在第一位，为他们的未来着想，自然就能生成许多办法。

学生第一，意味着“育人为本”的真正落实。校长、教师的视线应该始终集中在学生身上，想孩子所想，急孩子所需，一切从孩子发展的高度出发，有所为有所不为。学生第一，不代表包办代替，不代表我们能冠冕堂皇地以爱的名义，强加给孩子许多他们不喜欢、不乐意接受的东西。学生第一，是李希贵先生循教育规律办学的大胆实践。但我要说，这不是创新，而是大大小小的教育纲领里早就阐释得一清二楚的事情，只不过我们的绝大多数学校没有照做罢了。然而，我们仍应为李希贵和十一学校喝彩，他们的非典型案例，至少让我们明白：写在文件里的东西，可以成真。

如何让学生的校园生活更加丰富多彩，如何让学生在校园里获得终身受益的本领，如何让学生真正成为校园的主人……本书以图文并茂的形式，生动地展示了李希贵校长在北京十一学校进行的卓有成效的改革。细细品味此书，你就会深切感受到，种种创新举措真的有一种令人拍案叫绝的感觉，并充分体现了“以学生为本”的教育理念。

学生第一读书感悟篇四

一口气读完《学生第一》这本书，惊喜不已。这本书主要收录了十一学校开展学生综合实践活动的一些相关资料，展现在眼前的是一幅幅温馨而有趣味、充满创新与新教育理念的教育图画。纵览全书，我能深切领略到生命成长的动人景象，分享到十一学校学生洋溢出来的令人羡慕的幸福。

66个小故事，每一个都充满着创新和智慧，这是一所真正属于孩子们的学校！学校开展了大量的、多姿多彩的活动，为培养自信阳光、睿智机敏的学生提供着最好的平台。开学护照、校园机会榜、学生影院、学生院士、学生大使团、模拟国际新组织等各种异彩纷呈的活动，让我深刻感受到：学生永远是学校的主人，学校的一切活动，都指向学生，学生第一。而这也正与我校活动特色教育不谋而合，体育节、艺术节、科技节、读书节为孩子们展现丰富的校园文化盛会，20几个社团活动丰富着孩子们的校园生活，为孩子们全面发展提供广阔的舞台。

创造一个真正属于孩子们的学校，把学生的需要和成长放在第一位。创造性的请学生参加校务会，师生共同编写教材、学生票决餐饮公司去留等等，都为孩子们提供展示的平台、创造锻炼的机会。十一学校，真的是学生自己在经营、在打理；十一学子，也真的是自己在成长、在发展！十一学校的校长和教师们默默地为学生搭建起一个又一个宽广的舞台，舞台的主角，永远都是学生！

其实在我们学校也一直在努力践行着这些理念：开展“校长开放日”，贴近学生心灵；为退休老师制作“退休纪念册”留下教育的足迹；为学生设计“毕业纪念册”，留下成长的足迹；让学生自主选择新闻播报、红领巾之声、制作读书节海报等等，都在朝着培养自信阳光、秀外慧中的儒雅少年这个目标迈进。或许我们现在做的还没有十一中学精彩，但是我们的目标是一致的，心里所期盼的也是让学生快乐的成长，

努力的在为学生的幸福人生奠基。

以后的教育过程中，我们需要努力的就是创设更多机会，提供更加自由的空间与时间，用力去爱每一个孩子，真正做到学生第一。

学生第一读书感悟篇五

大学生第一章是一本为即将步入大学校园的新生而写的指导手册，它里面包含了关于大学生生活的各种实用信息和建议。作为一个即将成为大学生的高中毕业生，我深刻体会到了这本书的重要性。

首先，在读完这本书之后，我对大学生活有了更清晰的认识。大学生活不仅仅是学习知识和上课，还包括社交、参加社团活动、充实自己等等。这本书详细地介绍了大学生生活的方方面面，使我对大学的生活充满了期待和兴奋。例如，在书中提到的社交环境与交友技巧，为我今后在大学校园中结交好友提供了有益的指导。

其次，这本书还向我展示了大学带来的挑战和压力。大学对学术水平和学习态度的要求更高，需要学生具备更强的自主学习和解决问题的能力。书中的建议和心得体会提醒我，在面对困难和挫折时要坚持不懈，勇敢追求自己的梦想。我深深体会到了大学生活的重要性和责任感。

此外，这本书还告诉我如何合理安排时间和管理自己的生活。大学生活充满了各种各样的课程和活动，但时间却是有限的。通过书中提到的时间管理方法和技巧，我相信我能够有序地规划自己的时间，做到既有时间学习又能有时间参加社团活动和锻炼身体。这让我对大学生活充满信心，相信自己能够在繁忙的学习之外，实现个人全面发展。

最后，这本书还提醒了我大学生活的规范和注意事项。作为

大学生，我不仅需要学习专业知识，更需要遵守社会规范和校规校纪。书中对大学生文明礼貌待人、遵守课堂纪律、不参与违法活动等方面的提醒，让我认识到自己应该具备一种健康向上的生活态度和行为习惯。遵守这些规范不仅是作为一个大学生的基本要求，更是对自己人格魅力的要求。

总之，大学生第一章这本书对我来说意义重大。它为我提供了丰富的大学生活信息和实用建议，帮助我更好地适应大学生活。通过阅读这本书，我对大学生活有了更清晰的认识，意识到了大学带来的挑战和压力，同时也了解到了合理安排时间和管理生活的重要性。书中还提醒了我大学生活的规范和注意事项，让我认识到了自己应该具备的素质和行为习惯。我相信，只要我牢记书中的指导和建议，我将能够在大学的道路上取得更好的成绩和发展。