

2023年和爱教育理念课程 义务教育课程 标准与理念学习心得(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班下学期安全工作计划篇一

幼儿园新《大纲》指出：“家庭是幼儿园的重要伙伴。要本着尊重、平等、合作的原则，争取长期理解、支持和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是提高家长意识的过程，根本目标是促进孩子的发展。家庭教育融入学前教育的目的是提高幼儿园的办学水平；增强家长对幼儿园的信任；改善父母对孩子的照顾；加强家长的教育动机；提高导师素质和导师素质。

上学期，我们班开展了多种形式的家长工作，如家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等。，并取得了良好的效果。经过一个学期的家长工作，原来对孩子不关心、不关心的观念发生了很大的变化，家长主动向老师询问孩子在花园里的生活和学习情况。对当前的主题活动和活动区的活动有一定的了解。同时也给了我们很多合作。有些不懂的东西可以电话联系，请假制度也很发达。但据了解，班里有大量孩子的家长工作忙，都是爷爷奶奶带着，存在依赖性强、自理能力差、节假日不午睡等一系列不良习惯。这影响了教学活动的开展。各方面的能力都需要培养。鉴于上述情况，加强国内合作非常重要。所以经过分析，我们认为我班学期家长工作中的亲子活动并不多。这学期在原有家长工作的基础上，增加了亲子活动的创新发展，让家长的工作取得了更大的成效。

1、根据不同层次的家长进行不同的接触、交流，努力让每一位家长都能随时了解孩子在园内的情况，让家长得到满足和放心。

2. 根据教学活动的需要，家长一定要关注家庭栏目，主题教学，做好家庭合作，教学活动才能顺利进行。

3. 请家长提供建议，讨论最好的教育。

4. 根据家长需求提供便捷服务。

1. 开学前通过电话联系每个孩子长坏疽，了解孩子的假期生活和健康状况。

2、做好家访，了解孩子的学习情况和生活习惯。

3. 利用接送时间与家长简单反映孩子在公园的情况，了解孩子在家的表现，与家长探讨教育孩子有效方法。

4、5月份举行家长开放日，组织家长带领孩子参观小学，观察小学生上课情况，并请家长讲述参观后的感受和经历。

5. 每个月在公园做好孩子的评价记录，请家长配合填写相关栏目。

6. 学期结束时，写一份公园里每个孩子情况报告表，并向家长报告。

7. 做好期末家访，希望家长能合理安排孩子的假期生活。

小班下学期安全工作计划篇二

1. 围绕“奇妙的`声音”、“多才多艺的手”等主题活动，让幼儿了解声音的奇妙，感受自制声音的乐趣同时引导幼儿

加深对手的认识和理解，尝试用手来灵活的、富有表现力的进行创造，培养幼儿的创造力。

2. 区域游戏中为幼儿准备了“会发声的瓶子”、“喂娃娃吃饭”和“扣纽扣”等活动来帮助幼儿结合主题进行游戏。

3. 安全教育：天气渐热，幼儿的活动量增大，提醒幼儿不在活动室内奔跑、追逐，打闹，以免摔伤。

4. 结合我园“科技”的主题教育继续丰富自然角的动植物，每天让幼儿去帮植物浇水，并能记录下它们成长的过程。

5. 抓好卫生教育，指导幼儿正确洗手方法，教育幼儿要勤洗手。洗手前引导幼儿尝试自己或相互卷拉袖子，提高幼儿的自我服务能力和互助意识。

6. 天气炎热，提醒幼儿体育活动后，喝适量的水，补充水分。

如今幼儿已经完全适应了幼儿园新的作息时间，很多幼儿来园不再哭闹了，每天开心地来园，开心地离园，家长也反映幼儿回家都会把在幼儿园学到的本领展示给大人看。

本月结合主题，开展了较丰富多彩的活动，如绿光农场的春游活动，孩子们和大人一起骑马、划船、开碰碰车，彼此增进了不少感情。家长还拍了很多照片带来幼儿园，小朋友玩得都很高兴，在集体面前都愿意大胆地讲述自己的游玩经历。另外还开展了“可爱的毛毛虫”小班体育游戏竞赛，锻炼了幼儿四肢协调运动的发展，增强了幼儿的集体荣誉感和团结合作的精神。同时在“厨艺赛”中家长也有非常好的表现。在环境创设方面，我们着重丰富了区域物品，如在手工区增添了“搓丸子”，重点加强幼儿手指小肌肉的发展。

家长十分注重、配合教育，热心并及时的收集废旧物品，经过个别交流，都能重视勤剪孩子的指甲，来园离园做到大手

拉好小手。

小班下学期安全工作计划篇三

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣物，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我，所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
- 3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。
- 4、开展“安全活动周”。

四月份：

- 1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过一个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

小班下学期安全工作计划篇四

一、情况分析：

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许

多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

（一）、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，

做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

（二）、班级特色工作：

（1）、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

（2）、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

（三）、教师工作：

1）认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

小班下学期安全工作计划篇五

一、情况分析：

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自

己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如小能手和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

小班下学期安全工作计划篇六

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

(1) 在思想品德方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

（2）开发幼儿的智力

在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

（3）增强幼儿体质

在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

（4）美育方面

通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

小班下学期安全工作计划篇七

幼儿美术教育应该为孩子提供更多种类的材料，这样才能使孩子们有足够的`想象和操作的空。新奇、特别的材料可以提高幼儿的兴趣，激发他们探索的欲望和好奇心，使他们产生丰富的想像。多种材料的运用，有利于幼儿开拓视野，增长知识。

材料作为美术教育的重要工具，是孩子们学习、创造的中介与桥梁，除了油画棒、纸张这些常规材料，应该扩充材料品类、开发生活中的材料，供幼儿操作。

1、共同收集和留意身边的废旧材料，通过教师的适当引导，使幼儿充分表达自己的感受和体验，发挥主动性。

2、充分运用多种手段，激发幼儿的艺术情感，形成表现美和创造美的强烈兴趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感和想像。

1、多种材料的收集与运用

(1)分阶段与幼儿共同收集不同种类的材料

每月按主题特点与幼儿共同收集同类型的各种材料，如“小花园”的主题可组织幼儿共同收集自然类材料——树叶、果蔬皮、花瓣等。

同时，通过交流、分类等，共同认识收集的材料，并初步讨论材料的使用方式。

(2)将多种材料运用于绘画创作中

通过教师引导，使幼儿将部分收集的材料应用于绘画创作中。

如下为将在本学期进行实践的材料运用：

自然类材料

生活中常常可以接触到的树叶、果蔬皮、花瓣等这些材料都成为我们的实践对象。这类材料多可尝试拓印类绘画及拼贴类绘画的创作。

纸成品、印刷类材料

生活中有大量的纸盒、报纸、纸质手提袋等。这些材料的运用面很广，是美术创作的绝佳材料。

* 纸盒作为主材，可让幼儿以拼搭、连接等方式进行创意搭建、黏贴。也可对纸盒(尤其是特殊造型的纸盒)进行装饰。

* 纸盒的盒与盖，都可作为绘画的辅助工具。尤其是滚珠画、吹画、这些颜料易溢出的美术活动，小班孩子在这种盒形画板中刷色、滚动颜料小球，就避免了颜料的溢出问题。

* 一次性纸杯、纸盘，可进行“小乌龟”等的造型手工制作。

塑料类材料

塑料成品是比较容易收集到的材料，塑料杯、塑料瓶、塑料袋等。

* 各类饮料瓶、牛乳罐，可作为立体装饰的载体，供幼儿绘制，并成为教室挂饰的一部分。

* 水果包装网，可通过颜色搭配编制成娃娃的衣服、瓜皮帽子等。

2、同种材料的不同表现方式的尝试

如：对于一些易于收集的材料，可以通过尝试不同的表现方式来进行美术活动。如纸杯类材料，在装饰活动中，即可以使用传统的油画棒，也可以使用水粉颜料，或利用橡皮泥、手工纸等进行装饰。在多种方式的运用下，即拓展了幼儿的想象空间，又使作品本身更为丰富多彩。

再如：树叶除了可以进行拼贴类作品创作外，还可尝试以树叶为绘画载体的绘画创作。

材料是幼儿进行美术活动的重要物质基础，能有效地激发幼儿的兴趣。生活中的材料更贴近幼儿，而对于这些材料的挖掘则至关重要。从种类和运用方式两方面共同探究，使这些材料运用面更为广泛，将大大提高幼儿参与活动的热情。

小班下学期安全工作计划篇八

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班孩子制定本学期计划如下：

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好孩子的一日生活。教育孩子不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班孩子在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对孩子进行浅显的安全常识教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，孩子每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4. 教育孩子自己的事情自己做，培养孩子自理能力。教孩子学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1. 晨检：小班孩子习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导孩子注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离孩子，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸孩子。检查孩子不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织孩子，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合孩子园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送孩子时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求孩子与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

孩子体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的孩子药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免孩子误食，防止班级老师由于其他工作影响孩子服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好孩子体检等各项保健工作，使孩子能够健康茁壮成长。

小班下学期安全工作计划篇九

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。

在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。

当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，可是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学资料与要求：

1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自我；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；

2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3. 能清楚的说出自我想说的事；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；

5. 爱父母长辈、教师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自我的情感和体验；
3. 能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解状况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

小班下学期安全工作计划篇十

伴随着小朋友成长的'脚步，新的学年又开始了。我们小(一)班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小班段教研组计划、同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

现在我们班共有幼儿人数31名，男孩17位，女孩14位，插入新生10名。其中有21人是由原来的托班升上来的，他们都有过一年至半年的入园经验。孩子们彼此间也都认识熟悉。因此在进入小班换了教室之后，我们班的孩子在这些老生的带动下，整体上来讲在适应性方面还是不错的，除了个别孩子有时早上入园前要撒一下娇，其他孩子情绪都比较稳定，能

愉快地游戏学习。有两位小朋友没有过入园经验。也就是说他们是第一次上幼儿园。一个是姚莹、一个是王耀增。孩子第一次上幼儿园，家长很配合我们与孩子做些思想工作，在接送孩子时我们也常交流孩子的情况。现在他们两个也已经能与其他小朋友们一起游戏活动了。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(1)学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(2)学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自

己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)引导幼儿树立良好的教学活动常规，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，教给幼儿一些自我保护的能力，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)具体工作安排：

九月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3. 主题活动《哭哭笑笑》，。

十月份

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《和水果宝宝一起玩》。

十一月份：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《镜子里的我》。

十二月份：

1. 主题活动《瓶瓶罐罐》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

二0xx年一月份：

1、主题活动《拔萝卜》

2、做好各项总结，准备放假。