

故事活动目标 故事活动教案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

故事活动目标篇一

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事，三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱，反面角色大灰狼则是幼儿心中“坏蛋”的代名词。结合小班幼儿的特点，我设计了本次活动，巧妙地将情景游戏纳入语言活动中，让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力，同时增强“自我保护”的意识。

- 1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。
- 2、学说相应的短句，如：“你是xxx□我就不开门！”

小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。

师：“小朋友，你们听过小兔乖乖的故事吗？故事里面有些谁？”（幼儿回忆故事中的角色）。

师：“今天我们就来当小兔子，你们想当谁呀？”（幼儿回答：红眼睛、长耳朵、短尾巴。）

出示兔妈妈木偶，引导幼儿说兔妈妈的话。

- 1、传来敲门声。

师：“咦，是谁在敲门？”（请幼儿猜）

2、引导幼儿说：“你把尾巴伸进来让我们瞧瞧！”（出现门慢慢打开，一条大灰狼的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿猜猜是谁，并说出理由。

师：“是不是大灰狼呢？”（出现大灰狼的头。）

4、师：“真的是大灰狼，开门吗？”（引导幼儿学说相应的短句，如：“你是xxx□我就不开门！”）

5、（出现大灰狼不见了。）

师：“看，大灰狼看见你们把门关得紧紧的，走不进来，只能灰溜溜地走了”。

（过渡：幼儿听音乐做小兔的律动。）

1、传来敲门声。

师：“又是谁在敲门？”（引导幼儿猜。）“我们问问它。”（幼儿集体问：“谁呀？”）

2、传来老虎的回答声：“我是你们的妈妈”。

师：“是我们的妈妈吗？”（请幼儿说出让他把尾巴伸进来。）

（出现门慢慢地打开，一条大老虎的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿观察尾巴，猜猜动物，并说出理由。

4、师：“到底是谁呢？”（出现大老虎的头。）

5、师：“真的是大老虎，开不开门？”引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

(过渡：小兔子本领真大，把门关得紧紧的，大灰狼、大老虎都进不来。我们休息一会儿，睡觉吧。)

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师：“咦，是谁在敲门呢？”(引导幼儿猜)

师：“是不是妈妈呢?我们来看一看。”(出现门慢慢打开，兔妈妈出现了。)

2、师：“真的是妈妈呀!”(幼儿边唱边开门：“就开就开，我就开，妈妈回来了，就把门儿开。”)

3、在幼儿唱的过程中，出现兔妈妈木偶。

师：“小兔子，你们乖吗?妈妈不在的时候，发生过什么事吗?”(幼儿讲述先前发生的事。)

师：“你们真乖，妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。”(教师给幼儿每人一根，幼儿听音乐边跳边离开教室。)

故事活动目标篇二

第一段(引入)

在我们的日常生活中，故事无处不在。故事是人类交流和表达的一种重要方式，不仅能够传递知识，还能够传递情感和价值观。活动阐述故事是一种让人们通过自身经历或观察感受，以故事的形式分享心得和体会的活动。我曾参与过一个活动阐述故事的活动，并从中获得了很多收获和体会。

第二段(经历)

活动的具体安排是每个参与者准备一个自己的故事，然后在活动现场分享。为了更好地准备我的故事，我花了很多时间在回忆、整理和修饰。我的故事是关于我大学时期参加慈善活动的经历。我将我的经历进行了梳理和整理，将主要的情节和细节准备在纸上。我还邀请了一些朋友进行演绎排练，以便更好地表达出我的故事。

第三段（感受）

在活动现场，每个人轮流分享了自己的故事。他们的故事形式多样，有真实的、虚构的，有悲剧性的、喜剧性的。每个故事背后都反映了一个人的思考和感受。通过聆听别人的故事，我不仅感受到了他们的情感和价值观，同时也感受到了他们的勇气和信任。在我们平常繁忙的生活中，我们很少有时间去倾听别人的故事，这个活动给了我们这样的机会。通过这个活动，我不仅能够更好地认识自己，也更能够理解和包容他人。

第四段（收获）

通过活动阐述故事，我不仅从他人的故事中收获到了情感和体验，也让自己的故事得到了别人的认可和关注。在别人的倾听和理解中，我感到了自己的价值和存在感。同时，通过和别人的互动，我也学会了倾听和关怀他人。我们每个人的故事都是独特的，都值得被倾听和分享。在活动结束后，我还和一些朋友保持了联系，我们继续分享和交流我们的故事，形成了一个小圈子。

第五段（总结）

活动阐述故事是一种能够让人们通过自身经历和感受进行自我表达和倾诉的方式。这个活动让我更加了解自己，也让我更加理解和关怀他人。通过倾听别人的故事，我收获了更多的情感和体验，也让自己的故事得到了别人的认可和关注。

我相信，只要我们愿意去倾听和分享，就能够在这个活动中收获更多的温暖和感动。活动阐述故事是一种故事，也是一种心灵的交流和碰撞，让我们感受到了生活中的无穷魅力。

故事活动目标篇三

随着社会的不断进步，活动阐述故事已经成为了一种非常常见的交际方式。通过讲述故事，人们可以在愉悦的氛围下抒发情感、传递信息，并潜移默化地影响听众。在参与活动阐述故事的过程中，我深刻地体会到了故事的力量以及我的成长和收获。

首先，活动阐述故事让我意识到了故事的力量。故事能够引起人们的共鸣，打动人心。在参与活动中，我故事的主题是友情，我通过讲述一段关于朋友间互相帮助、支持和陪伴的故事，使观众们感到温暖和感动。有一次，一个观众在听完我的故事后竟然流下了眼泪。这时，我才深刻意识到故事的力量，它不仅传递信息，还可以传达情感，使人们产生共鸣并受到启发。这种力量不仅仅是语言本身所能做到的，而是源于故事中的情节和角色塑造等元素的综合作用。

其次，活动阐述故事让我在表达能力上有了很大的提高。在进行活动阐述故事之前，我曾经害怕在公众面前表达自己。但通过反复的练习和实践，我逐渐能够流利地讲述故事，并能够准确地传达自己想要表达的意思。通过观察和学习其他优秀的故事讲述者，我学会了如何运用节奏、声音、音调等各种技巧，更加生动地传递故事中的情感和思想。这种提高不仅仅是说话技巧的提升，更重要的是我对表达和交流的自信心的增强。我相信，在今后的人际交往和工作中，这种提高将对有着积极的影响。

此外，活动阐述故事也锻炼了我的思维能力和创造力。在参与活动过程中，我需要根据故事的主题，融入自己的思考和观察，带给观众新鲜的感受和思考。这种过程要求我不断寻

找和积累各种故事的素材，进行大量的阅读和思考，才能够产生有价值的、有深度的讲述。通过这样的训练，我的思维能力得到了锻炼和提高，我学会了更加准确地观察和思考事物，也增强了我的创造力。

最后，通过活动阐述故事，我也加深了对文化和人性的理解。故事作为人类交流的一种重要方式，承载着人类的智慧和情感。在参与活动中，我了解了不同文化背景下的故事，学会了欣赏和尊重不同文化的价值观和思维方式。同时，通过故事中所展现的不同角色和他们的情感、行为，我也更加深入地理解了人性的复杂和丰富。这对于我个人的成长和与他人建立更好的关系都是非常重要的。

综上所述，通过参与活动阐述故事，我深刻地体会到了故事的力量，提高了我的表达能力，锻炼了我的思维能力和创造力，并加深了我对文化和人性的理解。活动阐述故事不仅仅是一种娱乐和交流的形式，更是一种有价值的教育和自我提升的方式。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续利用故事的力量，并不断提升自己的讲述能力和思维水平。

故事活动目标篇四

1. 能仔细观察阅读画面，理解故事内容和情节。
2. 知道咬指甲是一种不卫生的行为，会影响身体健康。

多媒体课件，大头饰（妞妞）活动过程实录

伴随音乐开门出示妞妞图片，今天来了一位新小朋友，她的名字叫妞妞，妞妞以前有一个不好的习惯，不过后来她改正了，让我们一起听听故事里说了些什么吧！

1. 介绍故事题目，故事的题目叫《咯吱咯吱》，出示字卡“咯吱咯吱”，是形容一种声音的词。

2. 教师和幼儿一起看课件，理解故事内容

1) 看第一幅图，小朋友在干什么？（听老师讲故事）妞妞的表情是怎样的（高兴）

2) 看第二幅图，请小朋友猜测“咯吱咯吱”是什么声音呢？（老鼠叫的声音、开门的声音、吹树叶的声音）幼儿猜测。让我们听听那些小朋友以为是什么声音了？（是小老鼠的声音吧？是小精灵的声音吧？）“咯吱咯吱”到底是什么声音呢？（是妞妞咬指甲的声音）

教师小结：个故事讲了妞妞喜欢咬指甲，被大家发现了，妞妞很不好意思，老师教育了妞妞，妞妞就改正了，知错就改还是好孩子。

3. 教师完整讲述故事，幼儿欣赏老师讲得时候，请小朋友仔细听老师和小朋友说得话。

4. 讨论：

1) 你认为还有什么事不好的习惯？你有不好的习惯吗？

2) 看到小伙伴有不好的习惯你会对他说些什么？

送笑脸和哭脸，教师逐图出示多媒体课件图片，请幼儿先判断图上的行为好与否，并说出理由，为好习惯的行为总笑脸，坏习惯的行为送哭脸。

第一幅图：抠鼻子（哭脸）

幼儿：这种行为不正确，抠鼻子容易引起鼻子流鼻血。指甲里还有好多细菌，会引起其他疾病。

第二幅图：刷牙（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要养成早晚刷牙的好习惯，保持牙齿的清洁。

第三幅图：洗手（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要学会正确的洗手方法，养成饭前便后洗手的好习惯，知道手脏了要洗手，户外活动后要洗手.....

第四幅图：乱扔西瓜皮（哭脸）

幼儿：这种行为是错误的，乱扔瓜皮纸屑会影响环境卫生，不利于人的身体健康，我们要养成废物入箱的好习惯。

1、结合日常生活经验，引导幼儿解决问题

讨论：

（1）假如我们在马路上遇到了坏人，应该怎么办？

（2）爸爸妈妈不在家，有陌生人来敲门，我们应该怎么办？

2、教师小结。

故事活动目标篇五

第一段：引入活动背景及故事概述（200字）

回顾这次活动，我首先想说的是它给我留下了深刻的印象。这次活动是一个阐述故事的比赛，参赛者们需要通过讲述自己亲身经历的故事，来传递一种价值观或是给人们带来一种有意义的思考。而我的心得体会也是在这次活动中渐渐浮现出来。

故事的主题通常都是人生中的一些重要时刻或者改变人的一生的事件。我的故事是关于一次沟通问题的经历。我在工作中曾因为无法与团队有效沟通而出现了各种问题，但却在一个讲述故事的比赛中，向观众们分享了我的亲身经历和教训，希望能给大家提供一些借鉴。

第二段：故事传递的核心思想（200字）

故事的核心思想其实并不复杂，但却是每个人都需要面对的一种挑战：沟通。无论是工作中还是生活中，沟通问题都是难以避免的。通过讲述我的故事，我希望能够启发更多人去关注沟通这个问题，并寻找解决办法。我通过自己的经历，告诉大家要善于倾听、明确表达和建立信任，才能够有效地解决沟通问题。

第三段：故事传递给我的启示与改变（300字）

这次活动中，不仅是我分享了自己的经历，也听到了其他人的故事，有的让我感动，有的让我反思。这些故事教会了我如何从一个不同的角度来看待事物，也让我明白了每个人都有自己的故事，应该多一些理解和宽容。我收获了关于人与人之间相处、沟通、理解的重要性的一些宝贵经验。

通过这次活动，我改变了对于故事的认识。在过去，我认为故事只是一种娱乐或者休闲的方式，但现在我明白了故事的力量：它可以改变我们的思维方式，唤醒我们内心深处的共鸣，并激发我们对于生活的热爱和追求。我了解到一个好的故事可以引发观众的思考，并影响他们的行动和态度。并且，通过讲述故事，人们也能更好地反思自我，发现自身的优点和不足。

第四段：故事传递给观众的影响（300字）

作为一个讲述者，我很高兴能够通过我的故事，给观众们带

来一些正能量。在活动中，我注意到观众们的表情和反应，我看到了他们眼中充满理解、共鸣和感动的神情。这让我更加坚定了继续讲述故事的决心。

我相信，好的故事可以在观众的心中留下深刻的痕迹。通过分享故事，我们可以启发他人去探索和提高自己，激励他人去关注他们生活中的问题，并在改变他们自己的同时，也改变这个世界的一小部分。

第五段：总结活动的意义与收获（200字）

通过这次活动，我深刻体会到了故事的力量，它可以作为一个载体，传递思想、启示和感动。同时，故事也是一种自我反思和成长的方式，让我们更加认识自己，发现自己的潜力和不足。

这次活动是一个交流与学习的机会，在与其他讲述者和观众的互动中，我不断地得到启发和思考。我相信，只要继续坚持分享和倾听故事，我们可以与他人建立更加深入的联系，创造更美好的世界。

故事活动目标篇六

温暖的故事，像是一盏明灯，照亮了我们内心的黑暗角落。当我们在繁忙的生活中感到疲惫与无望时，参加听温暖故事活动成为了一种疗愈的方式。上周末，我参加了一场别开生面的听温暖故事活动，并从中获得了许多启发和感悟。

第一段：故事的魔力

故事就像一面镜子，可以反映出我们内心的情感和渴望。而热爱的故事更是能够触动我们的内心，唤醒沉睡的感受力和同理心。在这次活动中，我听到了许多温暖人心的故事，如那位因医疗条件困难而无法接受手术的小男孩，在志愿者的

帮助下成功实现了手术治疗。听到这个故事，我感受到了那个小男孩的坚强和志愿者们们的善良。温暖的故事在我心中激发起一股力量，让我深知人与人之间的力量是如此巨大，能够创造奇迹。

第二段：共鸣与启发

每个人的生活中都会有许多挫折和困难。而听温暖故事活动则让我看到了许多与自己经历相似的人，他们勇敢面对困境，从中寻找希望与信念。其中，有一位女士在生活中遭遇了很多打击，但却始终坚信阳光总在风雨后。她的故事令我深受触动，让我明白了困难并不可怕，关键是如何面对，用一颗积极向上的心态去迎接挑战。这段故事带给了我巨大的启发，让我重新审视自己的困境，找到面对的勇气。

第三段：传递友善与帮助

温暖故事的力量是无穷的，它不仅可以在启发和鼓舞人心，还可以传递友善与帮助。在活动中，我结识了一位志愿者，他在故事分享环节时，讲述了一个有关帮助他人的故事。故事中，他见证了一位陌生人慷慨解囊地帮助一个流浪儿童，从而改变了他人的人生轨迹。就在活动结束后，我看到他将手中的捐款无偿转交给了流浪儿童保护协会。这位志愿者的行为深深感动了我，也激发了我帮助他人的渴望。我决定要像他一样，传递友善和帮助，用行动温暖他人的心。

第四段：重拾对生活的热爱

在忙碌的生活中，我们时常容易迷失自己，陷入疲惫与消沉。而通过参加听温暖故事活动，我再次找回了对生活的热爱和希望。一个温暖的故事有如阳光，照亮了黑暗的生活，为我们带来了温暖与力量。在故事分享的过程中，我感受到了生命的美好和宝贵。我意识到无论生活中遇到什么困难，都要学会享受每一个当下，用热爱去驱散困境的阴影，并用乐观

的态度面对生活的一切挑战。

第五段：改善心理健康，推动社会进步

参加听温暖故事活动，不仅是对个人内心的疗愈，也意味着推动社会进步。在当今都市快节奏的生活中，人们亟需一丝温暖与正能量。这样的活动为人们提供了一个倾诉心声、传递温暖、帮助他人的平台。通过分享故事，人们的心灵得到了舒缓，与此同时，也推动了社会的和谐与进步。只有每个人心理健康，社会才能更加和谐、稳定，人们才能更加快乐幸福地生活。

总结：

听温暖故事活动带给了我许多意外的惊喜和感动。它不仅让我重新审视自己的生活，找回了对生活的热爱，还激发了我帮助他人、传递友善的愿望。通过听故事，我不仅感受到了力量和勇气，也让我重新认识到人与人之间的联系和互助。我相信，在这样的活动中，每一个人都能得到属于自己的疗愈，激发内心的力量，并将温暖与友善传递给更多的人。

故事活动目标篇七

- 1、说说小猪找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。
- 2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

□

- 1、故事的名字叫《小猪的爱情》
- 2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起

一样，相亲相爱，好幸福啊。

1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？

2、小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

3、小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起不合适。

4、猪哥哥找到了谁做它的女朋友？你觉得它会成功吗？

5、讨论：如果它们生活在一起会发生什么事？

小结：长颈鹿个子太高，大象体形太大，生活在一起很不方便。

6、到底谁才适合猪哥哥呢？

7、谁来了？你从哪里看出是猪妹妹的？

8、完整欣赏故事

对于自我人格正在慢慢形成时期的孩子们来说，《小猪的爱情》确实是个好故事。或许，过两年他们再读这个故事会觉得平淡，甚至对“爱情”这两个字感到害羞，但是在最关键的幼儿岁月，在对一切还有些懵懂的日子，这样一个故事，会帮助孩子寻找到自己，也寻找到最适合自己的朋友和“爱”。