

2023年幼儿园元旦绘画活动美篇 幼儿园 绘画活动方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇一

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇二

- 1、能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。
- 2、在活动中大胆发挥想象和创造，体验手型画的乐趣。
- 3、大胆进行添画和用色。

画纸、油画棒、范画。

能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。

根据自己变换后的手型进行添画，大胆用色。

玩手指游戏：石头、剪子、布。

1、提问：小朋友，你能把你变换出的手型画出来吗？谁愿意上来画一画，请小朋友仔细看他是怎样把变出的手型画出来的（请幼儿讲）。

2、师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的手沿手的外型轮廓画，画出的图案叫手型画。然后再根据你

画出的图案进行添画。

3、范画欣赏。

请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象。

1、先变换手型，然后再画变换的手型，再根据你画的手型来添画涂色。

2、鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

1、教师引导幼儿围绕重、难点来进行评价。

2、根据幼儿的构图、布局、线条、色彩进行评价。

3、幼儿把自己的作品展示在画墙上。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇三

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动我快乐”幼儿绘画比赛活动。

xx年4月29日，下午

中、大班组幼儿。

1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）

2. 向各班老师幼儿学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

1. 内容要求：

2. 绘画要求：

a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限。

b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

大一班活动室。

1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。

2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇四

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。

2、展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

1、绘画主题：《我爱我的幼儿园》。

2、绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。

3、纸张规格：8开水彩纸。

4、作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。

5、背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

1□xxxx年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。

2□xxxx年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。

3、3月28日发奖状，颁奖。

1、评委：由园长和各班班主任担任。

2、奖项设计：优秀绘画作品，各班5—8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。

3、评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投

稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇五

1、欣赏京剧脸谱鲜艳的色彩和夸张的形象，产生对京剧艺术的兴趣。

2、大胆尝试在树叶上用对称的方法、丰富的色彩创作京剧脸谱，发挥想象力和创造力。

1、成品脸谱若干，歌曲《说唱脸谱》视频。

2、水粉颜料、橡胶树叶人手一份。

欣赏歌曲《说唱脸谱》，引起幼儿兴趣。

1、幼儿和老师一起感知京剧脸谱的颜色。

小结：京剧脸谱有红、紫、黑、白、蓝、绿、黄、金等颜色，这是对人物自然肤色的夸张描写，主要是为了表现人物不同的性格特征。如，红色表示忠勇、侠义、威武，黑色表示公正，白色表示狡猾等等。

2、引导幼儿观察脸谱的花纹，感受其对称性。

——你喜欢哪张脸谱上的花纹，为什么？仔细观察，这些花纹有什么特点？

小结：脸谱上有云、波浪、太阳射出的光等纹样，夸张、好看。这些花纹都是围着五官进行绘制的，并且左右对称。

3、认识作画新材料(树叶)。

小结：我们的脸中间的一条线把脸分成了两半，左右对称。

树叶就像脸，经脉把叶子分成了两半，而且还是对称的，这样我们在上面画脸就容易很多，好特殊的叶子呀！

4、教师示范。

——树叶是对称的，所以作画的时候左边画眼睛，右边也在对应的地方画眼睛。花纹也要左右对称。

提示：先画好五官，在五官周围进行装饰，眉毛和眼睛周围的纹样向上斜着画，涂色要均匀，注意左右对称。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇六

1、尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。

2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

(1) 讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2) 讨论小鸡其他部位的画法。

(3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

(4) 教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

幼儿园元旦绘画活动美篇篇七

1、观察、发现抱的动作中手与人的关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2、能在绘画中表现出抱的姿势。

1、知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2、物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的'怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀？爸爸的手放在宝宝身体的什么地方？宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗？为什么？谁能帮妈妈抱住宝宝？请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢？他是怎么抱的？想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园元旦绘画活动美篇篇八

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

由异级任课教师临时出题。

1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

临时确定。