

皮影馆活动设计方案幼儿园教案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

皮影馆活动设计方案幼儿园教案篇一

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

20xx年3月6日上午9：00

集中研讨

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

- 1、人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

皮影馆活动设计方案幼儿园教案篇二

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

皮影馆活动设计方案幼儿园教案篇三

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

皮影馆活动设计方案幼儿园教案篇四

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。

篇四 《大灰狼来了》

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；

3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

（二）基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

（1）教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

（2）听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

（3）收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场）；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

一、活动目标：

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二、活动准备：

- 1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。
- 2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张_
- 4、主持稿、磁带。负责人：陈_
- 5、12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆__

三、活动安排：

- 2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。
- 3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。
- 4、10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。
- 5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降

下帷幕。

一、活动目标：

- 1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。
- 2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

二、活动准备：

- 1、每两名幼儿1个萝卜。
- 2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

三、活动过程：

- 1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。
- 2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。
 - (1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。
 - (2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。
- 3、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。
 - (1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。
 - (2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

4、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

皮影馆活动设计方案幼儿园教案篇五

1、知道相邻数的概念，掌握1到10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1到10的数字头饰。

1、导入活动。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”。

2、出示图片。

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”。

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念。

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数。

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一

还是少一。”