

# 2023年大班运动活动教案反思 大班运动活动系列教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班运动活动教案反思篇一

活动目标：

1. 通过对比观察鱼儿的不同神态、表情，让幼儿用较完整连贯的语言讲述图片内容。
2. 学会用”污染、清清的河水、愁眉苦脸”等词语描述图意。
3. 培养幼儿的口语表达能力及观察力。
4. 教育幼儿懂得保护环境并培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 电脑图片、录音机、磁带、图书。
2. 课前参观附近河流。

活动过程：

一、开始部分

1. (听音乐)师生学做鱼在水中游的动作。
2. 师：老师这里有一部小电影，我们来看看电影里的鱼儿生

活得怎么样。

## 二、基本部分

1. (出示图片一)提问:

(1)这两幅图上河水的颜色和鱼的'表情有什么不同?

(2)幼儿讨论并回答。(丰富词:污染、愁眉苦脸、清清的河水)

2. 教师小结:图上有一条清清的小河,鱼儿欢快地在水中游泳,玩得真高兴。

一条河的河水又脏又臭,河水被污染了,鱼儿愁眉苦脸,它们难受极了。

3. 为什么这条河的水会这么脏?(出示活动片:是人们倒脏水、扔垃圾造成的。)

4. 鱼儿活动在这么脏的水里,它们该怎么办?(出示图片二)

5. 鱼儿搬走了,你们有什么办法让它们再搬回来吗?

6. 教师小结:通过大家的努力,河水慢慢地干净起来,我们把这个消息告诉鱼妈妈吧!(鱼妈妈知道了这个消息,又搬回来了。出示图片三)

7. 鱼妈妈一共搬了几次家?请小朋友把鱼妈妈搬家的经过讲出来。

(1)个别幼儿完整讲述,为图片取名。(2)教师规范地讲述一遍内容。

8. 刚才老师讲了一遍内容,老师是怎样讲的,先讲什么,再

讲什么，最后讲了什么？

9. 每个幼儿一本图书，集体讲述一遍。

### 三、结束部分

1. 学了这个故事，你懂了一个什么道理？(要从小懂得保护我们的环境，人人讲卫生)

2. 我们生活的地球上，除了水会被污染，空气也会被污染，噪音也是一种污染，我们以后再看录像。

## 大班运动活动教案反思篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

活动准备：

1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

活动过程：

## 1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)\_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

## 2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

## 3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

## 4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？

请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

## 5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

## 6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

## 7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎！请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了！

活动内容：古诗《绝句》

活动目标：

1. 激发幼儿对美好大自然的热爱之情。
2. 在给诗配画的基础上理解古诗的内容，学会整首吟诵。
3. 采用字图搭配的方法理解动

词“鸣”、“上”、“含”、“泊”的含义。

活动准备：课件、挂图、画有古诗内容的小图片、字卡：鸣、上、含、泊。

活动过程：

## 一、导入

1. 师幼自由交流认识的飞禽引入课题。

2. 教师利用课件引导幼儿简单了解黄鹂和白鹭：黄鹂：羽毛的颜色非常好

看，经常站在树枝上展示它动听的歌喉。白鹭：是一种水鸟，会用嘴捉鱼，当它们成群的飞上天空的时候，经常是排成一行。

3. 师幼一起或请个别幼儿朗诵这首关于黄鹂和白鹭的古诗《绝句》。

## 二、展开

1. 前两句采用幼儿给诗配画的方式，引导幼儿理解内容。

老师朗诵“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，请幼儿根据自己对诗句的理解和想象画出这两句的意思，并请幼儿解释其含义。（两个黄鹂在翠绿的柳枝上鸣叫，白鹭排成一行飞上晴朗的蓝色的天空。）

2. 后两句采用看大挂图的形式，理解其诗句的内容。

（1）“窗含西岭千秋雪”。西岭：是一个地方的名字；千秋雪：一年又一年，

几千年都化不了的雪；窗含：从窗户里向外望去，这些景色好像含在窗户里一样。幼儿用手势当作“小窗户”，看一看西岭的千秋雪是不是含在你的“小窗户”里了。

(2) “门泊东吴万里船”。东吴：是一个地方的名字，离这里有几万里路，

这些船有将要驶向东吴的，也有从东吴来的，都停在这里；停也叫停泊，或者直接叫一个字“泊”；门外停着将要驶向几万里外东吴的船和从万里东吴驶来的船。

3. 老师示范朗诵并演示操作活动教具，请幼儿完整欣赏古诗。

4. 教师采用字图搭配的方法，帮助幼儿理解古诗中的动词。

鸣：鸟的叫声；上：飞上；含：向外望去，西岭的景色好像含在窗户里一样；泊：停泊、停靠。

5. 知识拓展：古诗是描写人物的还是描写景色的？哪个季节的景色？你是

从哪里知道的？作者是谁？他为什么要写这首古诗？

三、结束

幼儿自由朗诵学过的古诗。

## 大班运动活动教案反思篇三

活动目标：

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。
2. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

3. 引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

一. 谈话，引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？（请2—3名幼儿上台播报天气预报）。

2. 森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧！（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报）。

二. 组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样？（雨天）为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿自由讲述，教师最后小结）。

2. 刚才大家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。

3. 请幼儿回忆自己生病时的感觉（出示狮子生病躺在床上的图片）。

4. 你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想象、讲述）。

5. 我们一起来看看小动物是怎么做的？（出示小动物图片，



放在背景图上)。

6. 狮子的心情会不会发生变化? 为什么?

7. 请2—3名幼儿完整地讲述故事。

### 三. 情感教育

1. 心情预报节目太好了, 这儿还有几个小动物的心情图, 请你们来当气象预报员, 来播报今天的心情预报。(出示心情图, 请幼儿上台播报)。

2. 刚才我们听了这么多种心情预报, 你们最喜欢哪一种? 为什么?

### 四. 画心情, 说心情

请幼儿画出此时的心情, 并描述自己的心情及原因。

## 大班运动活动教案反思篇四

设计思路:

传统的幼儿形体教学是一种被动的模仿活动, 多次重复的练习让人感到枯燥、乏味, 幼儿处于完全束缚状态。活泼好动、想象力丰富, 有强烈的表现欲望是幼儿的特点, 怎样才能使形体活动成为幼儿有意义的学习过程? 布鲁纳的“发现认知结构理论”和奥苏伯尔的“认知同化论”告诉我们, 如果充分利用幼儿原有经验, 让幼儿自己去思考、探索未知, 且教师运用稳定和清晰的组织, 则使幼儿不必采用机械的学习方式, 有利于调动幼儿的内部动机, 开发幼儿的潜能及创造力。本活动将根据这一理念, 鼓励幼儿在生活积累的基础上, 大胆探索, 积极表演, 教师对幼儿自由生成的动作进行规范、完善, 提出形体要求, 同时鼓励幼儿相互启发、共同

提高，从中体会到形体活动的乐趣。所以，主张开放、主张探索、主张互相学习是本次活动的宗旨。8月的雅典奥运会牵动着全世界人的心，奥运精神激励着每一个人。孩子们用“童眼”来观察、关注着周围的世界，奥运也深入了他们的心田。

活动目标：

- 1、迁移已有经验，大胆想象，能随音乐用身体动作表现多种运动雕塑的姿态。
- 2、自由合作，体验创编的快乐，感受做中国人的自豪。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿对奥运和雕塑有初步的了解。
- 2、幼儿与教师利用废旧材料共同制作的部分运动比赛项目器具，如：网球拍、乒乓板、羽毛球拍、杠铃、拳击手套、剑、泳帽、圈等。

活动过程：

### 一、热身运动

师：“小朋友，让我们听着音乐先来运动运动。”

头部：抬头、低头、左倒、右倒、左转、右转；

肩部：学小丑，耸耸肩，耸左肩、耸右肩、耸双肩；

胸：玩捉迷藏游戏，含胸——双手关起门、扩胸——双手打开门；

腰：学做小树苗，双脚并拢扭扭腰，慢慢长高；

腿：绷脚吸腿、踢腿。

(这是复习、热身的环节，教师用积极的语言和形体动作引导孩子，意在让孩子的身体和心理都充分地放开，以轻松、自主的态度逐步进入到活动中来。

## 二、形体活动：运动雕塑

### 1、由奥运会导入，激发幼儿兴趣。

师：“暑假里，第28届雅典奥运会你们有没有看？中国得了几块金牌？真为我们是中国人而感到自豪！你了解奥运会有哪些比赛项目呢？”

### 2、引导幼儿根据已有经验，大胆想象，用身体动作来表现运动雕塑的造型。

师：“奥运会就要在北京举行啦！许多人都在为此而忙碌。今天我们也来当设计师，用身体动作来表演比赛项目，做出各种运动造型，就像漂亮的运动雕塑，也为奥运做贡献。”

#### 1) 幼儿根据已有经验设计运动造型。

(活动中，孩子在原有生活经验的基础上做出了一些简单的造型)

#### 2) 从形体要求、表现姿态和表演神情等角度，引导幼儿共同观察、分析同伴的造型动作，并一起完善、学习。

如：**a**艺术体操造型——怎样让动作更美？(教师从形体动作的

舒展、优美等角度进行引导)

**b**举重—抓举、挺举的不同动作;引导幼儿观察示范表演幼儿的神情,体会唐功红等运动员最后举起杠铃时的那份激动与自豪:我是中国人、我胜利了!

**c**球类运动—发球、扣球、接个长球、再来个短球,鼓励幼儿能创编出同一种运动不同的动作造型。

教师根据幼儿表现随机进行调整、引导,鼓励幼儿看一看、想一想、学一学、编一编。特别关注、提醒幼儿在做动作时的身体承受能力,累了就可以放松休息。

(教师根据幼儿表现的动作进行有针对性的指导,引导幼儿观察同伴的设计并从不同角度进行思考、讨论,帮助同伴完善动作,共同提高。此过程为孩子的自由表演以及合作奠定基础。)

3)幼儿自由设计、创编自己喜欢的运动造型,教师深入观察,注重面向个别、小组的指导。(提供背景音乐)

(本环节为孩子提供自由的空间来消化掌握来自他人的想法,迁移自己已有经验,进行自我的调节、创造,从而初步获得成功的快乐。)

3、分组展示,鼓励幼儿按音乐节拍做出不同的造型动作。

1)边休息边欣赏音乐。

2)幼儿分组轮流展示,感受、分享他人的设计,并鼓励幼儿可以随音乐节拍变换不同造型动作。

3)引导幼儿分析、思考:在表演时如何让动作既合拍、优美又富有变化。(利用前奏、乐句重拍之间的音乐思考下一个要

变换的动作)

(分组展示，为孩子提供了一个交流平台，也让孩子得到了适度的休息，做到动静的结合。通过前三个环节的铺垫，幼儿设计出的造型变丰富了，动作也更美了。举重、游泳、田径、羽毛球、艺术体操……)

4、选择道具进行组合表演，体验合作的成功感。

1) 幼儿根据需要选择道具。

师：“为了让我们设计的雕塑能给人们带来更美的感受，我把大家做的体育用品带来了，请你选择自己喜欢的器具来表演，也可以不选择，表演你自己设计的动作造型。”

(道具的使用激起了孩子新一轮的学习兴趣，使动作造型更每，同时也使创编活动更具目的性：设计的动作要与器具相吻合。道具的自由选择更体现对孩子的尊重。)

2) 引导幼儿按类组合，自由想象，合作创编。

师：“雕塑有单个的，也有几个组合在一起的雕塑群，请你找到好朋友，大家找个空地商量一下，怎样使你们的造型组合在一起更美。”

(活动中，孩子们按球类：篮球、足球、羽毛球、乒乓球等、艺术体操类、田径类、综合类：射击、拳击、游泳、击剑等，分为了四组，在教师的提示下分组找到了适合的表演场地，使空间充实而不拥挤，给人以美感。)

3) 分组展示，进行同伴间的评价，互相学习。

引导幼儿从是否按节奏变换造型、动作是否优美、合作时的互相配合，雕塑群的错落有致等不同角度进行评价、学习。

(幼儿互相评价的过程也是再次共同学习、提升经验的过程。)

## 5、集体合作。

师：“最后让我们所有的小朋友团结在一起，组合成一个大雕塑群，并用照相机记录下我们为奥运作出的努力。”

1) 师生集体合作造型。

2) 师：(在音乐声中)“让我们一起呼喊出响亮的北京奥运会口号吧！”“新北京！新奥运！新北京！新奥运！耶！再见！”

(在完成所有小朋友合作的大雕塑群后，奥运口号的呼喊将活动推向高潮，再一次让幼儿感受到合作的快乐和做中国人的自豪！)

活动反思：

《纲要》中明确提出，要提供给幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。于是我设计了大班形体活动《运动雕塑》，先让幼儿根据已有经验进行个体想象、发挥；然后提取个别动作放大，引导幼儿观摩学习，互相启发；再次给予幼儿个人自由想象创造的空间，溶入他人的优点设计表现出自己喜欢的运动项目；最后为了满足幼儿更高层次的学习需求，提供道具，引导幼儿自由组合，合作表演，使幼儿获得更新的经验，体会到成功的感觉。

## 大班运动活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、和爸爸妈妈共同参与运动会，享受亲子活动的快乐。
- 2、能控制自己的情绪，遵守运动规则。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。

活动准备：

布置运动场地

活动过程：

- 1、幼儿和家长根据项目需要穿上服装，并简单化妆。
- 2、随着运动员进行曲，幼儿和父母一起分组入场。
- 3、主持人宣布运动会开始，并解释比赛规则。鼓励幼儿和家长发扬友谊第一，比赛第二的精神。
- 4、开展各种体育运动项目。
  - (1)为增加活动气氛，可采用新颖的比赛方式。
  - (2)鼓励幼儿为家长、同伴呐喊助威。
- 5、颁奖：
  - (1)宣布各个项目的成绩。
  - (2)由家长和孩子代表为各项冠、亚、季军颁发奖牌，还有体育精神奖。
- 6、邀请一名家长代表发言评价本次活动。

肯定幼儿热爱运动、关心同伴、家长积极参与、合理竞争等事例。