

2023年小学语文教师职称述职报告 小学语文教师职称述职报告完整版(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小学语文教师职称述职报告篇一

尊敬的领导:

您好!

一个学期的工作即将结束,这个学期我担任一年x班班语文兼班主任工作,一年来,我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结:

在教学中,我刻苦钻研、虚心求教,不断改进自己的教学方式,培养学生良好的学风和学习习惯,帮助学生提高学习质量,培养学生自学和独立思考的能力,在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法,我在备课中,根据大纲要求,从班级的特点出发,着重突破教学难点,抓住教学重点,创设种种情景,千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发,使学生成为学习的主体,务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此,在教学中,我总是鼓励学生多讲,多练,大面积铺开,鼓励学习有困难的学生发言,激发他们的学习热情,学习兴趣和求知欲,培养学生的创造力,提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化,我赋予教师真诚的爱,暗中给他们鼓励,扬其所长,让他们也体会到学习的兴趣。除此之外,

我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办

法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x

小学语文教师职称述职报告篇二

尊敬的校领导：

你好！

这几年来，在校领导、老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚

持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

身为小学人民教师，我热爱人民，热爱社会主义祖国，注重加强个人思想道德修养。以德为重，加强政治业务学习，提高思想知识觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不赌博)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高；
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强；
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

小学语文教师职称述职报告篇三

尊敬的领导：

你好！

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职：

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、拥护改革开放，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习□20xx年x月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，

精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和减轻学生过重的课业负担。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

小学语文教师职称述职报告篇四

自任小学一级教师以来，我长期担任语文学科教学，期间忠诚和热爱党的教育事业，20_年至今任山腰小学副校长、校长职务，工作认真执着，在平凡的岗位中处处以身作则、严于律己

已。几年来在学区领导和同行们引领帮助下，多次参加县、惠东片区、学区的教学比武，先后获得学区、惠东片区、县一等奖及县岗位练兵教学评析三等奖，被评为市级语文科骨干教师、县教育先进工作者、县教科研先进个人、县校长论坛优胜奖、20_年惠安县第一届少年儿童书信写作比赛优秀指导教师(全县仅有10人)、被学区推荐为县学科带头人等荣誉；并多次指导年青教师获市县教学比武一等奖。

几年来在课程改革实践中，我极为注重教科研工作，积极探索积累教学经验，更新自己的教育理念，不断提高自身的业务和管理水平，坚持每学期第一个开设校内公开教学，第一个主持主讲“课改论坛”积累了较多的教学案例，形成了一定的教学风格，至我的教学案例教学论文发表于国家级刊物、市县级教研通讯、学区教育简讯。20_年12月我执教五年级口语交际《购物讲价》一课在惠东片区(洛阳学区)获一等奖，而后在八二三实验小学比赛获县一等奖；20_年_月主讲《新课程下对语文科的教学思考》一文参加县校长论坛获优胜奖；20_年_月执教口语交际《交流课外阅读的收获》获学区优质课并被评为山霞学区“教坛新秀”称号。20_年_月经学区推荐县教育局评定、被确定参加泉州市第23期语文科骨干教师培养对象，于20_年_月结束获“市级骨干教师”称号。

在担任校长职务以来，我本着与课改一起成长、与学校一起成长、与教师一起成长、与学生一起成长的教育教学理念，在课程实践改革中，引领全校师生以饱满的热情投入到课改的旅程中，让我校成了一所名副其实的以课改一起成长的学校，热心于年轻教师的培养为他们创设广阔的教育平台、教学比武的舞台，20_年12月，指导杨亚红、庄奕冰参加学区课件制作比赛获二等奖，20_年_月指导王亚香参加县小学自然优质课评选，获三等奖；20_年5月指导庄奕冰执教《池塘边的叫声》获县教学展评一等奖，20_年_月指导庄奕冰执教科学课《马铃薯在水中是沉还是浮》获县第一名，并代表县赴市比赛获一等奖的佳绩。

这期间还有多位教师如：陈梅凤教导、陈爱红、庄惠琼等师参加学区的教学比武、教学交流，在课改途中，教研活动已成为我校一道靓丽的风景线。学校教师多人获县课改先进个人，教科研先进个人、学校也于20_—20_学年度获县课改先进单位、教科研先进单位。当然在引领教师成长的同时，我也十分注重学生全面素质的培养，为学生创建优雅的学习环境而努力，全身心地投入到学校硬件、校园文化建设中，学校从破旧的石楼、无法完善的围墙、没有象样的大门、泥泞的操场，而今昔对比，所有的硬件建设、管室建设已全部到位了，学校可谓是有“翻天覆地”的大变化，特别在近阶段迎接各级领导的检查深受好评。几年来在我校全体师生的共同努力下，学校教育教学等各项工作有质的飞跃：如学校少先队获县达标少先队室、优秀少先队组织；获县课改先进单位、教科研先进单位；教学质量逐年稳步提高（至在20_—20_学年度下学期一至五年级的学区统测统中获第三名）；为学区输送多位体育苗子，先后获得了县第一二三名；并长期担任学区的手工制作的训练基地，指导学生参加每年的县手工制作比赛均获得佳绩。

成绩的取得虽然需要个人的努力和付出，但也离不开领导的关心和同行们的帮助，特别是当我有幸地成为“泉州市第23期市语文骨干教师”中的一员，在第一阶段的一个月集中培训中，一场场令人折服的“专家讲座”无数次地撞击着我的教育心灵的内心深处，我开始了久违的整理笔记的习惯了，整理成较为理性的东西了，我的教育理念获得了洗礼同时也更坚定了我的教育信念；而在第二阶段的分散学习中，我带着全新的理念从笔记中走出来，走向我的课堂，展现一个全新的舞台，全新的我，我开始坚持在新浪网中开设了自己的“博客blog”与学校的同事、学区的同行、兄弟校的校长交流沟通鞭策自己。

总之我将以此不断进取，与时俱进，争取在教育教学上有新的突破和发展。

以上是我任小学一级职称期间的述职报告，谢谢大家！

小学语文教师职称述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

本学期，我任教三年级的语文，能热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通

与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日