

最新第二块蛋糕中班教案 大班语言活动 第二块蛋糕教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

第二块蛋糕中班教案篇一

1、通过理解故事情节发展，体验画面中人物（狐狸、老虎及小动物们）的心理过程的变化，能用自己的语言及动作大胆表达。

2、能将前后画面联系，重点观察理解狐狸两次抢蛋糕不同的结果。

2、体验小动物智斗小狐狸取得胜利的成就感。

【活动准备】

小图书人手一本、自制多媒体课件《第二块蛋糕》、录音《第二块蛋糕》。

【活动过程】

一、出示ppt聊聊蛋糕。

师：“这是什么？”（蛋糕）

关键提问：你吃过的蛋糕是用什么做的，味道怎么样？

二、观察ppt画面，理解狐狸第一次抢蛋糕的故事情节。

（图1、2）：师：“今天小猪、小猫、小兔也做了一个蛋糕，你们瞧，香喷喷的蛋糕烤好了，大家坐下来，准备痛痛快快地吃个饱，突然发生一件意想不到的事情？你们猜会是什么事情呢？（幼儿自由想像表述）”

（图3）：师：“究竟是什么事情，我们来看看。”

关键提问：小动物们的心情又怎么样啊？

关键提问：老虎拿到狐狸送它的蛋糕，它的心情怎么样啊？

三、翻阅小图书，理解狐狸第二次抢蛋糕的情节。

教师关注：幼儿从不同的角度阐述自己的观点，引导幼儿用表情动作表现（皱着眉、火冒三丈……）

提问：为什么大老虎吃第一块蛋糕时心情很开心，吃第二块蛋糕时却很生气呢？到底发生了什么事情呢，秘密就藏在这本书里。

提问：为什么大老虎吃第一块蛋糕时心情很开心，吃第二块蛋糕时却很生气呢？（幼儿表述原因）

总结：老虎第一次吃蛋糕的时候，吃得津津有味，这二次却皱起眉头，火冒三丈。一个巴掌把小狐狸打得连翻十八个跟斗，滚下了山。

总结：这就是为什么小动物第一次被抢走了蛋糕很生气，第二次被抢走蛋糕很开心的原因。原来狐狸上当了，看来狡猾的狐狸也斗不过聪明的小动物。

四、边看小图书边回答，并跟着轻声地讲述。

师：“现在跟着老师一起轻轻的讲故事。”

五、听录音，并轻声跟读。

要求：跟着录音，一页页的翻阅，并能轻声跟读。

第二块蛋糕中班教案篇二

1、观察画面、理解狐狸两次抢蛋糕的相关情节，知道朋友间友好相处的方法。

2、尝试用清晰的语言表达自己对画面的理解和想象。

多媒体课件。

一、美味蛋糕——情境引入，为理解故事作铺垫

孩子们，你们都吃过蛋糕吗？你吃过的蛋糕是什么味道的？是用什么做的？

小结：原来加上巧克力、水果、奶油各种各样好吃的东西，蛋糕变得更美味。

二、第二块蛋糕——观察画面并理解相关情节，知道别人的东西不能争抢

1□ppt1□图一、图二）：看看今天谁在做蛋糕？小动物用了什么东西来做蛋糕？

师幼互动：做蛋糕

（1）你从哪里看出狐狸抢蛋糕？

（2）小狐狸抢走蛋糕，小动物们怎么样了？

（3）小动物的心里会怎么想？

3[ppt3图四、五)：小狐狸是把蛋糕送给了大老虎。

提问：小狐狸为什么要送蛋糕给老虎呢？

大老虎喜欢狐狸送的蛋糕吗？你从哪里看出来的？

4[ppt4图六)：看看狐狸来到了哪里？

三、理解小狐狸第二次抢蛋糕后的结果

1、狐狸是怎么做的？

2、出示ppt画面3和画面7)：观察和比较小动物被抢走蛋糕后的不同表情和动作。

(1) 狐狸又来抢蛋糕，这次小动物们的表情怎么样？

(2) 小狐狸抢了两次蛋糕，小动物们对小狐狸的态度一样吗？哪里不一样呢？

(3) 为什么小动物在偷偷地笑？

3、出示ppt画面5和画面9)：观察和比较老虎两次吃蛋糕的不同表情和动作。

(1) 小狐狸拿着抢来的第二块蛋糕去给大老虎吃，这回大老虎吃了蛋糕后怎么样呢？

小结：原来大老虎吃到的第一块蛋糕是用好吃的东西做成的。大蛋糕，而第二块蛋糕却是用泥巴、石头做成的蛋糕，老虎生气了，狐狸上当了。

4[ppt大老虎吃到了小狐狸送给它的第二块蛋糕是怎么对小狐狸的呢？

小结：最后大老虎气坏了，他一巴掌，把狐狸打得连翻十八个跟斗，滚下了山。

四、完整欣赏——进一步了解朋友间友好相处的方法

这个故事的名字叫《第二块蛋糕》，一起欣赏。

提问：小狐狸交到朋友了吗？它哪里做错了？你能帮小狐狸想想办法吗？

小结：小动物们要让狐狸知道，不能随便抢别人的东西，如果你想要，你可以和别人商量，要得到别人的同意才能拿，这样才能交到更多的朋友。

第二块蛋糕中班教案篇三

设计思路：

“老虎、狐狸、小动物”之间的这种强弱对抗的故事，对孩子们来说一直是非常有吸引力的。《第二块蛋糕》这个故事是为数不多的关于小动物（弱者）战胜狐狸（强者）的故事之一，所以故事对于孩子们来说就更加的有吸引力了。本次活动设计力图通过对比狐狸两次抢蛋糕的不同过程和结果，因此采用了老师带领幼儿共同阅读的方式。

活动目标：

- 1、喜欢阅读图书，能对故事内容进行大胆的猜想。
- 2、幼儿能观察理解狐狸两次抢蛋糕的不同结果，理解故事情节。
- 3、体验故事所含的意义，知道欺骗别人最终会得到应有的下场。

活动重点：

喜欢阅读图书，能对故事内容进行大胆的猜想。

活动难点：

仔细观察狐狸两次抢蛋糕时小动物的不同表情。

活动准备：

《第二块蛋糕》的ppt和大书。

活动过程：

一、聊聊蛋糕：

1、（出示蛋糕图片）你们看这是什么呀？

2、我知道你们也很喜欢吃蛋糕，那你们吃过的蛋糕都是什么味道的啊？

二、看看讲讲。

1 ppt演示1——6幅图。（图一、图二，教师边放边解说：“加上巧克力、放上葡萄干、拌上白糖，小猪、小猫、小兔在做蛋糕。蛋糕烤熟了，喷喷香。大家坐下来准备痛痛快快的吃个饱。突然，再播放图三——图五）

教师提示：边看边想，发生了什么事？

1）、看完后提问：你看到了什么？

2）、你们说小狐狸抢走了蛋糕，你从哪里看出来的？

3）、小动物的表情怎么样？会说什么？（快、快还给我们，

这是我们的蛋糕）它们为什么很着急？（因为这是它们自己做的蛋糕，被狐狸偷走了。）

4）、狐狸把蛋糕给了谁？老虎觉得蛋糕好吃吗？从哪里看出来的？

5）、老虎会表扬狐狸吗？他还会对狐狸说什么呀？（好吃、好吃！再给我做一块蛋糕，给我吃第二块蛋糕。）

6）、这下狐狸怎么样了？（狐狸不会做蛋糕，有点发愁了）（观察第6幅图）

小结并过渡：是啊，狐狸不会做蛋糕，所以发愁了，你们猜猜狐狸会怎么做呢？（幼儿自由猜测）

你们各有各的说法，那结果到底怎么样呢，让我们继续看图片吧。（播放图片7——10）

2、幼儿继续讲述。

1）、狐狸第二次抢蛋糕去了吗？是从哪里看出来的？

2）、这次狐狸抢走了蛋糕后小动物的表情怎么样？它们为什么在笑呢？（因为蛋糕里面加的不是巧克力而是烂泥巴）（幼儿自由猜测）

3）、让我们再来看一看、比一比狐狸两次抢蛋糕小动物的表情有什么不一样？（幼儿自由讲述）

4）、狐狸第二次抢了蛋糕给老虎，这回老虎觉得好吃吗？你从哪里看出来的？

5）、老虎第一次吃蛋糕吃的津津有味，为什么这一次却皱起了眉头，火冒三丈呢？（幼儿大胆猜测）

6)、第二次,小动物们为什么要做一个泥巴蛋糕呢?(小动物知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕,所以就想好了办法,让狐狸上当。)

7)、你们猜,这时狐狸的心里会是怎么样的呢?

8)、最后,老虎是怎样对狐狸的?

故事有趣吗?现在老师再把这个故事讲一遍,让我们大家一起来分享这个有趣的故事吧。

三、共同阅读大书(或课件),教师完整讲述故事。

1)、你们觉得故事里的狐狸是怎样的呢?

2)、教师小结:狐狸它还不知道蛋糕里面放的是烂泥巴,就被生气的大老虎一脚踢下了山坡。看来狐狸再狡猾也斗不过聪明的小动物,狐狸啊狐狸,你可不能再抢别人的东西咯。

第二块蛋糕中班教案篇四

活动目标

(一)理解故事中麦皮给妈妈送礼物的真诚心愿与执着行动。

(二)领悟妈妈的无私母爱。

活动准备

ppt

活动过程

(一)麦皮打算给妈妈送礼物

1. 播放ppt1,导出麦皮和妈妈

这是小猪麦皮和妈妈，麦皮很爱妈妈。今天是妈妈的生日，麦皮打算给妈妈送生日礼物。

2. 播放ppt2感受麦皮的想法。

麦皮想：“一定要送妈妈喜欢的东西。妈妈每次都吃麦皮剩下的鱼骨头，也许妈妈喜欢吃鱼骨头吧？”

3. 麦皮又想：“过生日都要吃蛋糕，我给妈妈买一个鱼骨头蛋糕吧。”

4. 你们见过鱼骨头蛋糕吗?麦皮能买到这样的蛋糕吗?

(二) 鱼骨头蛋糕的故事

1. 播放ppt教师完整地讲述故事。

2. 麦皮的钱不够买蛋糕，怎么办?(蛋糕师让麦皮唱歌)

4. 妈妈喜欢这份礼物吗?为什么说“今天是最快乐的生日”?

5. 这是麦皮第一次送妈妈生日礼物，而且是用自己的歌声换来的，这让妈妈很感动。

(三) “鱼骨头”的秘密

1. 播放ppt2妈妈为什么把好吃的鱼肉给麦皮吃，自己吃鱼骨头?(妈妈爱麦皮，所以自己吃鱼骨头，让麦皮吃鱼肉)

2. 完整倾听故事。

3. 妈妈爱孩子，总是把好吃的东西留给孩子，自己吃剩下的

东西。你的’妈妈也是这样

4. 幼儿回忆生活中妈妈关爱自己的细节，如总是给宝宝买好吃的，而自己却舍不得吃；又如宝宝睡觉的时候，妈妈给宝宝做好吃的早餐，等等。

5. 悄悄地为妈妈做一件事情吧，让妈妈也感受到我们对她的爱。

6. 幼儿自由讨论“做一件爱妈妈的事”，教师鼓励幼儿去实现自己的心愿。

第二块蛋糕中班教案篇五

孩子们在生活中，常常会遇到各种交往中的问题，《第二块蛋糕》是以蛋糕为线索，叙述了狐狸两次抢蛋糕的过程和结果，从故事中折射了孩子们的现实情况。同时故事的画面有很多细节的内容，对幼儿观察、表达能力也有一定的挑战。

本次活动分为三个环节：

第一环节以蛋糕引出，引发幼儿的兴趣；

第三环节完整欣赏故事，并隐含了不随意争抢别人的东西，才能交到好朋友的道理。

1. 观察画面、理解狐狸两次抢蛋糕的相关情节，知道朋友间友好相处的方法。

2. 尝试用清晰的语言表达自己对画面的理解和想象。

多媒体课件。

孩子们，你们都吃过蛋糕吗？你吃过的蛋糕是什么味道的？

是用什么做的？

小结：原来加上巧克力、水果、奶油各种各样好吃的东西，蛋糕变得更美味！

1（图一、图二）：看看今天谁在做蛋糕？小动物用了什么东西来做蛋糕？

师幼互动：做蛋糕。

（1）你从哪里看出狐狸抢蛋糕？

（2）小狐狸抢走蛋糕，小动物们怎么样了？

（3）小动物的心里会怎么想？

3（图四、五）：小狐狸是把蛋糕送给了大老虎。

提问：小狐狸为什么要送蛋糕给老虎呢？

大老虎喜欢狐狸送的蛋糕吗？你从哪里看出来的？

4（图六）：看看狐狸来到了哪里？

1. 狐狸是怎么做的？

2. 出示ppt（画面3和画面7）：观察和比较小动物被抢走蛋糕后的不同表情和动作。

（1）狐狸又来抢蛋糕，这次小动物们的表情怎么样？

（2）小狐狸抢了两次蛋糕，小动物们对小狐狸的态度一样吗？哪里不一样呢？

（3）为什么小动物在偷偷地笑？

3. 出示ppt(画面5和画面9)：观察和比较老虎两次吃蛋糕的不同表情和动作。

(1) 小狐狸拿着抢来的第二块蛋糕去给大老虎吃，这回大老虎吃了蛋糕后怎么样呢？

小结：原来大老虎吃到的第一块蛋糕是用好吃的东西做成的大蛋糕，而第二块蛋糕却是用泥巴、石头做成的蛋糕，老虎生气了，狐狸上当了。

：大老虎吃到了小狐狸送给它的第二块蛋糕是怎么对小狐狸的呢？

小结：最后大老虎气坏了，他一巴掌，把狐狸打得连翻十八个跟斗，滚下了山。

这个故事的名字叫《第二块蛋糕》，一起欣赏。

提问：小狐狸交到朋友了吗？它哪里做错了？你能帮小狐狸想想办法吗？

小结：小动物们要让狐狸知道，不能随便抢别人的东西，如果你想要，你可以和别人商量，要得到别人的同意才能拿，这样才能交到更多的朋友。