

最新讲英雄事开场白(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级班主任工作计划第一学期篇一

1、日常行为规范需要一进步规范：

课堂常规：部分孩子课前准备不足，铃声响起后没有及时静息；课堂上玩学具、聊天的同学明显增多；课堂倾听习惯较差，只要不是自己发言，不关心同学在讲什么；最后10分钟有个别同学的坐姿非常不雅观。

课间：男女生都有追跑打闹现象；没有养成下课阅读课外书的习惯；还有部分同学没有养成及时完成、上交课堂作业的习惯；。

就餐：排队舀饭的习惯养成比较好，但是队伍里有不少人爱挤前面的同学，同时存在说话现象；依然有少部分同学挑食和倒饭。

路队：排队速度慢，队伍里说话和打闹不断，路队时爱说话，不管是横排还是竖排都还不够整齐。

课间操：到达操场不能立即按体操队形散开，部分同学喜欢捡操场上的黑色塑料颗粒玩，做操时爱互相打闹，动作不到位。

2、班干部的培养缺乏序列。

对于学生的责任意识培养不够，学生还没有树立完成老师交给的任务一定要完成，容易因为其他原因忘记做自己的责任。

对于学生完成任务的方法指导不够，学生没有经验，不清楚完成任务的步骤，缺乏正确的方法，经常没有完成好，没有及时给予肯定与鼓励，导致比较想表现自己的同学缺乏自信和办事的能力。

对于表现突出的孩子肯定不够，没有树立良好榜样作用，没有形成良好的班级氛围。

3、孩子们的自主能力培养不够。

相当一部分孩子做事拖沓，容易受他人影响，学习、清洁等各方面做事的效率低；爱管别人，却忽略管好自己；自己收拾、准备东西的习惯差，需要老师、家长提醒才能准备好红领巾、书本、学具等。

1、结合评比栏和班级激励机制，师生共同讨论、制定班规，寻求家长支持，决定奖惩措施。以小组或大组开展各种评比，培养学生的团体意识、协作意识。课堂上经常表扬表现好的或有进步的同学，树立榜样，正面引导，而非负面强化。邀请同学做值日班长或小老师，帮助老师提醒和管理班级常规。

2、课间教给孩子一些安全的课间游戏，建设图书角，提倡课间积极开展课外阅读活动，引导孩子把读书情况向家长汇报。设立班级安全监督员，提醒同学们文明安全的休息。

3、引导学生重视路队纪律，要求不讲话、不推挤。指导学生进行自主管理，定期根据学生的良好表现确定一个小队长，定时向老师汇报路队情况，及时监督，及时调整。

4、充分利用午会、班会时间，结合学校组织各种活动，在丰富多彩的活动中针对学生日常的行为习惯和心理问题进行思

想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

方法，具体落实每个小干部的责任，对班级各项事务进行商讨研究，及时反馈及时处理。树立正面榜样，以此带动全体同学形成一个良好的班风。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访、家校通等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

我希望一、一班的同学课前能做好准备；课堂表现更有序、更积极，学习效率有所提高，上课走神的同学能有进步；课间桌椅整齐、地面整洁，孩子们基本能做到文明休息；路队安静有序，排队快速；课间操动作到位，无打闹现象；就餐基本能自理，挑食的孩子减少，杜绝浪费现象；各个部门有专人负责，分工明确，小干部能独当一面，整个班级更有凝聚力。

小学一年级班主任工作计划第一学期篇二

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、对学生进行

思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

（一）、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）、班级纪律方面

- 1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖

惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

小学一年级班主任工作计划第一学期篇三

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育。努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人。

本班共有学生xx人,其中男生x人,女生x人。这些孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。孩子们刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折.这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征:学生自控能力较低,注意力容易分散;部分学生经常会出现“违规”现象;伙伴之间往往以“玩”为主题,经常出现打闹,告状等现象;在学习活动方面,他们具有强烈的好奇心,需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆,学习活动带有浓厚的游戏色彩。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学

习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.这学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展一些适合小学生的活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

小学一年级班主任工作计划第一学期篇四

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为

指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意

义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

小学一年级班主任工作计划第一学期篇五

本班有学生42名，其中男生26人，女生16人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的，合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，

时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生 生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：

路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

带二年级对我来说真是一种挑战，只有虚心向老教师学习，

不断的积累才能胜任这项工作.所以在平时不仅要把课备好,上好,还要多读书,多学习,不懂多问,多反思,及时记录各种心得体会,更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

小学一年级班主任工作计划第一学期篇六

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育。努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人。

本班共有学生xx人,其中男生xx人,女生xx人。这些孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯,生活习惯,引导学生从身边小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明,懂礼貌,养成良好的卫生习惯,爱护公物,遵守纪律。
- 5、制订小干部培训计划,尽快培养一批得力助手,协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时,培养小干部的工作能

力，让他们各自发挥自己的特长。

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

4、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境。

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的

教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

九月份

1、做好开学的各项工作，如：做好各项工作计划。

2、庆祝“教师节”。

十月份

1、爱国诗歌朗诵会、爱祖国绘画大赛。

2、一年级拼音过关测试。

十一月份

1、班报刊出。

2、主题队会观摩。

十二月份

1、一年级跳绳比赛。

2、一年级口算过关。

3、迎元旦诗歌朗诵比赛。

一月份

1、准备复习迎考。

2、期末考试。

3、寒假工作安排。