

种子旅行记大班 幼儿园花篮活动心得体会 (精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

种子旅行记大班篇一

幼儿园花篮活动是每年的一项盛大活动，旨在培养幼儿的观察力、动手能力以及团队合作精神。作为一位幼儿园的老师，我有幸参与组织了今年的花篮活动，并亲身经历了活动的整个过程。在本文中，我将分享我在这个活动中的良多心得体会。

第二段：对活动过程的描述及相关体会

花篮活动由三个阶段组成：课堂学习、实地观察和动手制作。在课堂学习中，我为幼儿们带来了多样的花卉和植物的图片，介绍了它们的名字和特点。幼儿们通过这些图片，从视觉上了解了不同的花卉和植物，开拓了他们的视野。在实地观察中，我带领幼儿们去了花卉市场和公园，让他们亲自观察和感受各种花卉。幼儿们在观察过程中发现了很多新奇的事物，并且学会了如何用心去观察和发现美。在动手制作环节，我组织了小组活动，让幼儿们合作制作属于自己的花篮。通过这个环节，他们不仅学会了团队合作，还培养了动手能力和创造力。

第三段：与幼儿互动中的体会

在花篮活动中，我有很多与幼儿的互动。每天，在幼儿的动情眼神里，我看见了他们对花卉的热爱和好奇心。在课堂

学习中，我发现幼儿们对花卉有着独特的感知力，他们主动分享自己对花卉的喜好和心得。在实地观察中，我与他们一起观察了各种花卉，帮助他们辨认不同的花卉，鼓励他们提出问题和分享观察到的美。在动手制作中，我与他们一起思考花篮的设计和搭配，指导他们如何用心去制作属于自己的花篮。通过这个过程，我看到了幼儿们在创造中的自信和快乐，并且真切感受到了幼儿的成长。

第四段：对活动带来的影响及感受

花篮活动不仅给幼儿们带来了观察力、动手能力和团队合作精神的培养，也给我带来了很大的启发和感受。首先，通过观察幼儿们对花卉的兴趣和好奇，我深刻地认识到教育应该以孩子的兴趣和需求为中心。其次，亲自参与幼儿的观察和创造，我学会了更加用心地观察和发现美。最后，通过与幼儿们的互动，我感受到了作为老师的责任和快乐，也看到了幼儿们在我的指导下成长的痕迹。这个活动不仅是一个教育过程，更是一个相互学习和成长的机会。

第五段：对未来教育的展望及总结

通过本次花篮活动，我认识到教育的本质应该是激发幼儿的潜能和兴趣，并提供适宜的环境和机会去发展他们的实践能力和创造力。在未来的教育中，我将更注重培养幼儿的观察力和好奇心，同时为他们提供更多的体验和实践的机会。我将尽最大努力去启发幼儿的思维，培养他们的探索精神和创造力，让他们在快乐中成长。我相信，只有这样，我们才能为幼儿们创造一个更美好的未来。

通过花篮活动，我不仅得到了知识的拓展和成长的机会，也感受到了教育的乐趣和快乐。这次活动，让我更加热爱我的职业，并对未来的教育有了新的展望。我将努力去爱护每一个幼儿，以及每一次教育的机会，让他们成为最好的自己。

种子旅行记大班篇二

案例背景：

对于中班的幼儿来说，在心目已经萌发对同伴交流的渴望了，同伴间的交流在情感意识中显的十分突出，而且由于年龄的特点，这些意识的培养都体现在一日活动中，歌曲《哈罗哈罗》是一个以音乐游戏的形式来让孩子感受同伴间交流的乐趣，并配上幼儿熟悉的一些动作和日常交流习惯，孩子们在“哈罗哈罗”的音乐活动中找到与同伴交流的方法，显的特别的自豪和开心，使他们在体验音乐欢快的情绪的同时，也感受到与同伴共同歌舞的乐趣。

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快愉悦的情绪，能用好听的声音演唱。
- 2、根据歌词自编动作，体验与朋友共同歌舞的快乐。

活动准备：音乐磁带或cd

活动过程：

一、哈罗，我的好朋友

师：小朋友跟你的朋友们相互打招呼。

幼：你好xxx

幼：握握手，你好，你好

幼：抱一抱，亲一亲

.....

师：你们有这么多和好朋友打招呼的方式呀，真是些有礼貌的宝宝。

师：“小朋友，你们知道吗？哈罗还有一首好听的歌曲呢？不信，你们听听看。”

（评析：第一环节以简单的“打招呼”的形式进行，直入主题，使幼儿的思绪逐步自然地进入活动的情境中，幼儿也有浓厚的兴趣）

二、朋友见面真开心

1、欣赏歌曲第一遍次，感受乐曲旋律。

师：这首歌曲好听吗？

幼：好听

师：你在这首歌曲中听到了什么？帮助幼儿理解并记忆歌词。

幼：哈罗，哈罗，哈罗，哈罗

幼：拉起小小手，我们一起来唱歌……4、欣赏歌曲第二遍，引导幼儿边听音乐边自由做动作。

师：你想和你身边的好朋友打招呼，一起表演《哈罗哈罗》吗？

幼：想，那跟着音乐一起来吧。

（这首歌曲曲风欢快活泼，幼儿在第一遍倾听歌曲的时候表现出极大的参与演唱的欲望。在引导幼儿边听音乐边做动作的时候，很多小朋友都做出了与歌词意境相匹配的动作。）

三、一起来唱《哈罗哈罗》

1、随着音乐有节奏地念歌词一遍。

幼：想

师：那我们先跟着音乐有节奏的念一念歌词。

师：歌曲中有几个哈罗？

幼：8个……

师：那我们在唱这首歌的时候，怎样唱才会好听？

幼：开心的唱

幼：高兴地唱

……

3、带领幼儿一起唱歌，要求唱清歌词，唱得连贯。

师：朋友见面真开心呀，让我们一起开心的唱起来。

4、和幼儿一起用轻松欢快的歌声进行演唱，并感受与朋友一起唱歌跳舞的快乐情绪。

师：今天这么高兴，想不想和你的好朋友边唱边跳呀？

幼：想。

（通过有节奏的跟音乐念歌词，学唱歌曲与动作的表现幼儿很快便记住了歌词的内容，对下面的歌曲表演奠定了较好的前提。最后的表演环节采用了邀请的游戏形式，交换伙伴，共同游戏，活动中孩子们充分体验到了与同伴交往的乐趣。）

四、谁的动作最好看。

- 1、幼儿自由结伴一起自编动作演唱歌曲。
- 2、欣赏、交流幼儿自编的动作。
- 3、交换伙伴，共同歌唱、舞蹈，体验与同伴交往的乐趣。

（评析：再次在轻松有趣的氛围中学习歌曲，感受到了歌曲活泼欢快的性质。对歌曲的表演将情感又推向了一定的高潮！）

种子旅行记大班篇三

幼儿园常规活动是幼儿教育中非常重要的环节，常规活动有利于幼儿的生活习惯养成，行为规范的建立和社交能力的提高。作为一名幼儿教师，我深深地感受到幼儿园常规活动带给幼儿及家长们的意义和价值。本文就是要结合本人的经验，分享一下我对于幼儿园常规活动的心得和体会。

二、常规活动的意义

首先，常规活动的意义广泛而深刻。它不仅仅是一种教育方式，更是一种源远流长的文化传承。孩子们需要在常规活动中学习到日常生活中的礼仪和规矩。在常规活动的课堂上，孩子们不仅可以学会如何穿衣、整理物品、如何洗手等生活技能，同时也可以养成儒雅的品格，学习和社会交往、相互尊重的方式。常规活动是孩子们了解世界的一扇窗。在实践和体验中，孩子们可以学会感受和认知，并且能够积累经验和想象力。

三、常规活动对幼儿的影响

幼儿期是人生最重要的阶段之一。幼儿园期间的常规活动对幼儿成长和发展的作用不可替代。首先，幼儿园常规活动可以促进幼儿好奇心的开发和探索精神，增强孩子们在

不同场所中的自信心。其次，常规活动可以拓宽幼儿的视野，繁荣幼儿的想象力。换句话说，幼儿在参与常规活动的过程中，可以更多地体验生活、探索社会、了解世界，得到成长和发展，也同样可以培养出积极向上、乐观向前的生活态度，让学习生活充满动力。

四、常规活动对家长的影响

幼儿园常规活动不仅可以影响孩子们的成长和发展，也同样可以进一步达到教育家长的目的。课堂上，家长们可以通过参与常规活动，不断了解并探索孩子们的兴趣和个性方面的抱负。同时，也可以通过观察、讲述、教授一些实用的技能等各种形式，进行家庭教育方面的最佳优化，完成孩子们的美好未来。

五、几点体会

最后，简单总结一下我在常规活动中的体会。首先，每一个常规活动中都有其独特的意义。能够帮助孩子们养成良好的品质，培养齐整、合理的行为习惯，建立良好的人际关系等具有广泛影响效果的优点。其次，常规活动是孩子们的学习天地，通过丰富多样的体验实践方式，可以快速提高孩子们的实践能力和知识水平。教师可以巧妙地将不同的活动形式和内容有机地融合进常规活动中，使得孩子们既可以学到学术知识，同时也能在体验中收获多种心灵层面的成长体验。

六、结语

总之，在幼儿园的教学工作中，常规活动是不可或缺的部分。正是通过常规活动，孩子们才能更好地开拓视野，培养好的品格，提升实践能力和知识水平。在未来的幼儿园教学工作中，我一定会继续参与常规活动的设计和实践，更好地为孩子塑造一个良好、健康、充满生机的成长环境。

种子旅行记大班篇四

晨间接待与劳动：以前只是迎接一下幼儿，让幼儿把椅子搬下来，现在可以让幼儿用抹布擦擦自己的椅子和柜子，给盆景浇浇水，整理自己的柜子，表扬准时到校的幼儿，有效利用等待的时间，丰富幼儿的生活。

第二个环节：晨间活动：让玩积木的活动充满意义，例如有主题“建造一个房子”。可以让幼儿去玩自选的活动，每一组都可以不一样，准时入园的幼儿可以先选，晚来的幼儿就只能玩剩下的，渐渐的改掉迟到的坏习惯。

第三个环节：晨间锻炼和早操：锻炼中开展两种活动，一种是游戏性的集体活动，二是发散性的自选活动。早操时教师的语态要热情，肢体动作要夸张，适当的鼓励幼儿。

第四个环节：谈话活动、洗手、吃点心：每周的谈话活动都要更换，一周一个主题。洗手中关注幼儿幼儿之间的互动，养成互帮互助的行为。点心时安静，吃东西就不讲话。

第五个环节：课间活动：给予幼儿充分的自由，但要及时关注幼儿的冷暖及安全。

第六个环节：集体活动：利用各种方式吸引幼儿投入到活动中，充分发挥幼儿的自主性、想象力和创造力。

第七个环节：区域活动：小班幼儿游戏性的占70%，学习性的占30%，在玩后养成摆放整齐的好习惯。小班幼儿同类材料要多，数量要少。每次都要有活动评价。

第八个环节：餐前活动：“快乐一刻”的活动要丰富，容易激发幼儿的兴趣，体验快乐。为幼儿介绍今天的食物及营养。

第九个环节：午餐活动：关注幼儿的对食物的摄入情况并记

录下来，有意识的在平时进行帮助，对吃的慢的幼儿在旁边小声督促。

第十个环节：餐后活动：带幼儿去散步，但可以与往常不同，可以有一定的目的，例如加入一些障碍物，去参观，还可以适时进行季节教育，可以一起探索幼儿感兴趣的东西。

第十一个环节：午睡活动：对于难以入睡的幼儿，采用悄悄话，送礼物的方式，在睡前给幼儿讲一好听的故事，一年下来，可以积累很多好听的故事。

第十二个环节：起床点心：去摸摸每个幼儿的裤子，防止尿床。检查幼儿的衣服和鞋子。

第十三个环节：体育活动：高密度、低强度。不要重复玩一样，可丰富一些，及时关注个别身体虚弱的幼儿。

第十四个环节：集体活动：小班幼儿建立在与材料的操作中，为由提供多一点的机会，也要为幼儿提供其他幼儿交流的机会。

第十五个环节：离园活动：可以有意义一点，幼儿可以玩得很开心，都不愿意回去了，唱唱歌，做个游戏，才个谜语等等。

幼儿的一日生活是丰富的，多姿多彩的，最重要的是，幼儿很开心。

种子旅行记大班篇五

第一段：引入幼儿园试讲活动的背景（约200字）

试讲活动是幼儿园中常见的一项重要任务，旨在提供给教师们展示自己教学能力和专业素养的机会。我参加了幼儿园试

讲活动，虽然紧张，但也收获颇丰。

第二段：准备过程中的困难和收获（约300字）

在准备试讲活动过程中，我遇到了一些困难。首先，我需要选择适合幼儿园学生的教学内容和方法。这要求我对幼儿教育有深入的了解。其次，我需要准备教学用具和教材，确保教学过程中有足够的支持和帮助。最后，我还需要思考如何在短暂的时间内吸引幼儿的注意力，并提供有效的教学。

虽然遇到了一些困难，但我也获得了许多收获。首先，我对幼儿园教育的理论和实践有了更加深入的了解。通过阅读大量的教材和参观其他老师的课堂，我学到了很多关于幼儿教育的知识和技巧。其次，我提高了自己的教学能力。试讲活动不仅是一个展示自己的机会，也是一个练习和提高自己的机会。通过不断地试讲和反思，我意识到自己在教学中的不足，并努力改进自己的教学方法。最后，我增强了自信心。尽管试讲活动很紧张，但通过充分的准备和实践，我在教学过程中逐渐放松下来，自信心也得到了很大的提升。

第三段：试讲过程中的亮点和反思（约300字）

在试讲过程中，我发现自己的一些亮点。首先，我能够与幼儿建立起良好的师生关系。通过耐心倾听和细心观察，我学会了理解幼儿的需求和情感，并根据他们的特点给予合适的指导和关怀。其次，我能够灵活运用多种教学方法。我设计了许多有趣的活动和游戏，让幼儿在参与中学习，并通过互动与合作发展他们的能力。最后，我能够及时调整教学策略。在试讲活动中，我意识到有时需要根据幼儿的实际情况及时调整教学方法和步骤，以确保教学效果。

然而，在反思试讲活动中，我也发现了一些不足之处。首先，我在教学过程中有时未能充分调动幼儿的积极性和主动性。这可能是因为在设计教学活动时没有考虑到幼儿的兴趣和

需求。其次，我在教学组织和管理方面还有待提高。有时我没有有效地掌控课堂节奏和幼儿的注意力，这导致教学效果不佳。最后，我在反馈和评价方面还有所欠缺。虽然我努力给予幼儿及时和积极的反馈，但我发现我在鼓励幼儿时有时不够具体和明确。

第四段：试讲活动的启示和体会（约200字）

通过参加幼儿园试讲活动，我深刻体会到教学是一项复杂而又有挑战性的工作。教师不仅需要有丰富的知识和专业素养，还需要具备良好的心理素质和教育观念。试讲活动让我更加深入地了解自己的教学能力和潜力，并提醒我要不断学习和提高自己的教育水平。

第五段：幼儿园试讲活动的意义和建议（约200字）

幼儿园试讲活动是一项重要而有意义的任务。它能够检验教师们的教学水平和能力，同时也是教师自我提高和发展的机会。在以后的教育工作中，我将充分利用试讲活动的经验和教训，不断改进自己的教学方法和策略，提高自己的教学效果和影响力。我建议其他教师也积极参与试讲活动，通过实践和反思，不断提高自己的教育水平和教育能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

种子旅行记大班篇六

亲子游戏活动方案 李小燕

活动类型：体育竞技领域

适合年龄：6—8岁

活动名称：快乐的搬运工

活动目标：

家长目标：

儿童目标：

活动材料：乒乓球若干、球拍4对 活动准备：

活动步骤：

5、中间乒乓球落地必须返回起点重新运球。指导家长建议：

家庭活动延伸：

常见问题处理：

安全隐患及排除：

活动类型：知识竞赛领域

适合年龄：9—12岁

游戏名称：疯狂猜猜猜

家长目标：

儿童目标：

游戏材料：提示卡

活动准备：

游戏步骤：

指导家长建议：

活动中孩子碰到难表达的时候，家长不要着急，给与适当的鼓励，或者提醒孩子可以pa掉难度大的这一题，直接进入下一题.

家庭活动延伸：

准备好题卡，随时可以在家和爸爸妈妈进行游戏.

常见问题处理：

孩子在描述时不可出现与提示卡上相同的字，如有出现，此题成绩无效，直接进入下一题.

安全隐患及排除：

实践过程：

原定我们的对象是小班的孩子，中途换了方案，老师带我们去小班之后发现孩子们太小，“你不动我不动”的游戏规则对小孩子们有些难以理解，操作也较难；老鹰捉小鸡的游戏有一定的危险性，于是临时做了改动.

第一个需要平衡力的游戏舍弃，第二个游戏有场地要求，所以只带出15个小孩出来游戏. 为保证安全，在老师的帮助下把15个孩子分成3组，带到三块彼此隔离的小场地，于是前面预备的热身准备也没有来得及做，直接进入游戏环节：老鹰捉小鸡.

过程： 反思：

过程： 反思：

游戏过程：

以游戏器材为界，带5个小孩在最里面场地. 最开始以一位个头最大的男孩扮演母鸡，其他为小鸡，我为老鹰. 讲述规则时对“母鸡”说：“拦住我，保护后面的小鸡”，告诉后面的四个小孩：“紧紧抓住前面的衣服，躲开我”. 几次以后，“母鸡”似乎仍不能理解，只顾自己跑，后面的小鸡很快分散开自己跑. 于是换了另一个小男孩扮演母鸡.

第二次效果不错，大家明白各自角色，各司其职，玩得很开心，很快大汗淋漓. 约4分钟后终止，安排大家排队，为前方同伴捏捏肩，再向后调转，为同伴捏肩，等大概精力修复后，再继续游戏，安排不同的“母鸡”角色.

如此反复几次，孩子们已经基本明确“母鸡”的职责，并学会主动为同伴捏肩，且以此为乐.

大约半小时后，玩“三只小猪”的游戏，先分角色“猪爸爸”“猪妈妈”“三只猪宝宝”，爸爸妈妈离开家，三只小猪分别盖草房子、木房子和砖房子来抵御大灰狼的情节. 分好角色后，我扮演大灰狼，去三座房子面前捉小猪.

几分钟后结束此次游戏.

反思：

实施中弹性过大，随意性强；

可能会增加孩子损失的风险；

中班游戏活动方案

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班上学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高.

易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。此外，对于都比较感兴趣的戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

设、自主参与设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游

戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平. 在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏.

3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏.

4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导. 善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望.

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯.

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德.

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力.

言表达能力和游戏水平.

种子旅行记大班篇七

1、喜欢参与数学游戏活动，并能遵守游戏规则。

2、在游戏中观察，比较发现两颗星星之间的相同之处，并乐意表达自己的想法。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

材料准备：天空夜晚背景，各种不同颜色、形状的星星卡片。

经验准备：认识常见颜色，正确点数5以内数量，能辨别图形的大小。

(一)、开始部分：

设置情境，故事导入，引起幼儿的兴趣：夜晚蓝蓝的天空中，会有些什么呢？我们一起来看看吧。

(二)、基本部分：

1、观察星星的外部特征，引导幼儿初步感知他们之间的相同之处。

(1)、出示一个金色的五个角的星星，引导幼儿说出看到的星星。

a□问：它是怎样的？

b□让幼儿数数有几个角。

c□小结：它是一颗金色的五角星星。

d□这是一颗金色的五角星，它觉得很孤独，想找找朋友，它会找谁？

(2)、逐一出示三颗星星，初步发现它们分别与金色的五个角的星星的相同属性。

2、出示所有的星星，说说、找找喜欢的星星。

玩法：

(1)、请一位小朋友说出自己喜欢的星星，其余的小朋友根据他所描述的星星外形特征摘下相应的星星。

(2)、鼓励幼儿从多个角度描述星星的外形特征

3、我帮星星找朋友

(1)、说玩法：幼儿人手一颗星星，两两找朋友，说说他们为什么是朋友。

(2)、启发提问：你们为什么找朋友？

(三)、结束部分：

小结后，结束活动。

老师的声音甜美，开始部分设计的环节很有诗意，情境性很强，吸引住了幼儿，感觉要带我们走进童话般的世界。但在“星星找朋友”这环节时，觉得方法单一了点，对于小班幼儿来说，游戏的趣味性不够强，孩子不是很感兴趣，师幼互动不是很热烈，可否在这环节，设计成不同星星的家，让幼儿找和自己相同的星星，和好朋友到星星家做客，这样，情境性就更浓点，孩子可能会感兴趣点？开展活动的水平还有待提高！

种子旅行记大班篇八

幼儿园是孩子成长的重要阶段，在这里，孩子们不仅学习各种知识和技能，还要养成好的生活习惯和行为规范。常规活动是幼儿园课程中非常重要的一环，通过常规活动，孩子们能够感受到团队合作、自我管理和社交交往的重要性。在我参与常规活动的过程中，我深刻地领悟到了其中的重要性和

意义。

第二段：常规活动的规律性和规范性

幼儿园的常规活动按时按规定开展，有着严格的规律性和规范性。老师们会根据课程安排，安排不同的活动和任务，例如早操、午休、游戏等等。家长和孩子们都能够了解这些活动的时间和内容，这有利于孩子们的生活和学习规律，培养孩子们的自我管理能力和生活习惯。

第三段：常规活动的团队合作和社交交往

在常规活动中，孩子们需要学会团队合作，养成相互协作、互相支持的良好习惯和行为规范。例如在早操过程中，孩子们要齐心协力完成各项要求，配合老师引导实施步骤。而在游戏活动中，孩子们要学会相互配合，展现团队精神。在这个过程中，孩子们还能够与同伴互动，加深友谊，增进感情。

第四段：常规活动的教育意义

通过参与常规活动，孩子们能够在早期养成好的生活习惯和行为规范。同时，孩子们也能够通过学习与游戏来发展各方面的能力，例如运动、社交、认知、情感等等。在培养孩子们品德和人格形成方面，也有着不可替代的意义。这些方面都有很大的教育意义，能够让孩子们更好地适应社会生活和学习。

第五段：结尾

总之，常规活动是幼儿园教育中至关重要的一环。通过固定的时间和内容安排，能够养成孩子的自我管理能力和生活习惯；通过团队合作和社交交往能够增强孩子的学习和生活能力；在教育方面，也能够对孩子的品德和人格形成产生重要影响。在我的幼儿园生活中，常规活动让我深深地意识到了

教育的重要性和魅力。

种子旅行记大班篇九

祝大家圣诞快乐

- 1、了解传统西方节日——圣诞节。
- 2、和老师、家长一起体验过节的快乐和喜悦。
- 3、培养孩子在集体面前勇敢展示和表达自己。
- 4、培养孩子的观察能力和实践灵活性。

1、活动室、卧室和带有节日气氛的“圣诞节”墙面装饰。

2、一棵大圣诞树，一套成人圣诞服装和一顶儿童圣诞帽。每个孩子一份礼物，打包并编号。有一些小奖品，还有一个智能盒子，里面有一些拼图卡。

3、贴——切成“红圈”“黄半月”“青松”，每个孩子至少一套。后置切成红三角，粉五瓣花，绿半圆，父母各一个。散落隐藏在卧室的各个地方。

□a□活动进口

1、老师：今天是圣诞节。我们和父母一起庆祝圣诞节好吗？今天小丑姐姐（另一位老师饰演）专门举办了一场圣诞舞会，想请大家一起跳舞。但是小丑妹妹让你先玩一个“寻宝”的游戏。大家快来听。我会告诉你如何玩这个游戏。

2、演示并解释“寻宝”游戏：

展示例子，让孩子观察娃娃脸上有什么。它们是什么形状？

什么颜色？

老师：老师把这些小卡片藏在宿舍各个地方了。进入后要小心轻翻。找到后迅速取出贴在脸上。然后走到舞池门口，让“服务员”检查无误，然后拿一顶圣诞帽，就可以进入舞池跳舞了。

3、父母也像孩子一样去“寻宝”，牌子是红三角，粉五瓣花，绿半圆。

4、孩子和父母一起玩寻宝。

(2) 圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

孩子和家长在找到“宝藏”后，一个个进入“舞池”。一个在小丑妹妹后面，随着音乐跳着“圣诞快乐”。

(3) 智能多星游戏

2、“智慧之星”和孩子们玩益智游戏。

(四) 欣赏儿童剧——圣诞节的起源

2、请欣赏我们班和家长表演的儿童剧《圣诞节的起源》。

(旁白——老师)：很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一个贫穷的乞丐(父母)。他又冷又渴又饿。“乞丐拄着破破烂烂的拐杖出来”。他来到一个村庄，遇到了一个富人(小孩)和一个穷人(小孩)。

乞丐说：“我又渴又饿。请好心给我一些面包吃。”？

富人：我有钱，我有钱，我有足够的面包和牛奶，但我不会给你一个穷人，踢一个乞丐。

乞丐（挣扎着站起来的穷人）说：我又渴又饿又冷又累。请好心给我一些面包吃？

穷人：我穷。我只有一块面包，但我愿意给你一半。

乞丐（脱下破布，变成可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子。幸福与和平永远伴随着你。我会送你一根松枝。你应该记得每天浇水施肥，好好照顾它。它会永远保佑你。

（旁白）慢慢的，松枝真的长出来了，长成一棵圣诞树，树上挂满了各种各样的礼物。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（5）圣诞老人送礼物

1、老师：我们围着烛光轻轻坐着，每个人许个愿。祝好，圣诞老人会帮你实现。来吧，孩子们，让我们在许愿后吹灭蜡烛。

2、燃放烟花：五颜六色的花朵从天而降。伴随着欢快的音乐和孩子们的笑声，圣诞老人推着礼物出现在每个人面前。

3、圣诞老人：孩子们，在你选择的礼物上写上数字后，你会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、孩子说数字，选礼物。

（6）自助餐

孩子们很乐意和父母老师一起选择水果沙拉和小食品，分享节日的快乐！

种子旅行记大班篇十

集体

难点——体会诗歌表达的情感

1、 师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》 教师有表情地朗诵诗歌的第一段
师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了□ b□在幼儿园最快乐的事。。。。。

4、 你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？ 引导