

2023年读书活动方案有哪些(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书活动方案有哪些篇一

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我

们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。” 由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12:30为班级读书时间，老师和同学们一起读书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过

报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听（讲）故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

读书活动方案有哪些篇二

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识，让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们一年级孩子的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸。

1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，指导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的幸福。丰富学生的课余生活，使其健康全面地发展。

一(1)班全体同学

xxx—xxx第一学期

我读书，我快乐！

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式

进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目，规划方案《班级读书活动方案》。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、组织图书角。为了弥补学生书源的不足，教师可动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间课余随时借还，十分方便。及时推荐合适的读物或文章。学生求知欲旺盛，但缺乏辨别是非的能力。面对浩瀚的书山文海，教师应根据学生的阅读能力，思想状况，年龄特点，兴趣爱好和教育需要，认真地帮助他们选择有益的读物。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1)每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2)家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3)开展家庭亲子阅读(如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等)，有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4)家庭成员读有所获，尤其对孩子在品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5)孩子品行表现良好，学业优良。

(6)不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

五、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

我相信，在我们的共同努力下孩子们将在读书中求得知识，

在读书中明了事理，在读书中获得更多的幸福！

读书活动方案有哪些篇三

为庆祝世界读书日，让经典深入到心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！让儿童在经典的熏陶下，从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔。同时，为了深化我校书香校园特色建设，营造浓郁的书香氛围，我校决定举办20xx年校园读书节。

让读书成为一种习惯

点燃读书激情，共建书香校园

开启阅读之门，点燃心灵之灯

读经典的书，做有根的人

本届读书节主题定为“阅读中外经典 享受读书乐趣”。

20xx年4月14——5月8日（第九周——第十一周）

组 长：

副组长：

成 员：各班班主任

1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。

2、读书节开幕式。利用升旗仪式，召开读书节开幕式，由教师代表向全校师生发出读书节活动倡议，宣读读书节活动方案。

3、召开主题班会：4月14日下午班会时间，班主任向学生传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书节宣传口号，号召同学们积极行动起来，营造浓厚的书香班级读书氛围。

1、（一、二年级）精彩童话回放

讲童话故事。每班进行童话故事会，可在中外经典童话中选取一篇，也可自编童话，时间为3到5分钟。（负责人：一、二年级班主任及语文老师）

时间：4月21日（第10周星期一班会）

2、班级经典诵读展示。

时间：4月21日升旗仪式（）

3、召开阅读教学研讨会

学校举行优秀教师阅读导读课课堂教学观摩，激发学生读书兴趣，掌握读书方法，享受读书乐趣。

时间：4月23日（第10周星期三）

4、语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、读书笔记、阅读手抄报。5月7日每班评出5份优秀作品上交教务部参加学校评比。

5、各班同时开展“亲子诵读”活动。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟，以dvd形式参加班级评比。每班选出1-2个作品参加学校评选。

6、（三到五年级）读书征文

三到五年级每班组织学生根据课外阅读进行写作，主题为——我最喜欢的一本书，然后每班选取三篇优秀作文参加学校评比。（负责人：三到五年级班主任及语文老师）

时间：5月7日（星期四）

7、学校组织“跳蚤市场”——学生图书交换活动。让学生把自己看过的书籍和学生们交换，让旧书重新得到利用。（4月）

第三阶段：总结表彰阶段

为了培植典型、表彰先进，学校将在本学期召开表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香学生”、“书香老师”、“书香班级”及“书香家庭”。

读书活动方案有哪些篇四

阅读是明传承之途，人生成长之梯，政党固基之本，国家兴盛之要，是人类汲取知识、获得智慧的基本方法。为进一步推进校园化建设，响应国家全民阅读的新风尚，让更多的东农师生感悟到读书的魅力，在第二十二个世界读书日来临之际，图书馆、校团委将联合开展以“流风遗迹，悟言经典”为主题的系列读书月活动，现将具体事宜通知如下：

流风遗迹，悟言经典

（一）永远的青春记忆——经典著作读后感有奖征文暨读书报告会

参赛者可在活动时间内自行阅读中外名著作品，并将读后心得以征的形式展现出，征要求：风鲜明、活泼，行流畅、自如，体裁不限，字数1000字以上。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

参赛者可根据自己精心挑选的一本书或一首诗词、一段精彩片段、一封家书、读者与图书馆的故事等，以朗读的形式把精美的字与个人成长、情感体验、背景故事相结合，读出字背后的故事和价值。

以上两项赛事，可由各学院自行组织学生开展院级征集或评比活动，并推荐不少于2的优秀作品。由图书馆、校团委组织初评，分别评出10作品进入决赛阶段，获奖作品有机会参与省级大赛。

图书馆一楼报告厅

（一）永远青春记忆——经典著作读后感有奖征文暨读书报告会

4月18日—1月10日作品提交阶段

1月11日—1月18日作品评审阶段

决赛暨颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

4月18日—1月1日上报作品阶段

1月4日—1月1日作品评审阶段

决赛时间及颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（一）永远青春记忆——经典著作读后感有奖征文暨读书报告会

（二）朗读者一架起字与情感的桥梁

有意参加比赛的同学自行准备作品，并到图书馆下载专区下载报名表，将参赛题目和个人情况及时报至所在学院团委，经各学院团委统一审核备案、上交至校团委。

（一）永远的青春记忆—经典著作读后感有奖征文及读书报告会

本活动依据征文要求，由评委初评进入读书报告会阶段的前十名选手，进入决赛阶段的参赛选手请以ppt等多媒体技术手段进行展现，采取评委现场打分形式，角逐一、二、三等奖，同时在读书报告会暨颁奖晚会上颁奖（时间待定）。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

（二）朗读者一架起字与情感的桥梁

本活动分为初评和决赛两个阶段，进入决赛的十个作品，将聘请专业评委现场从作品内容、朗诵能力、感染能力和综合印象四方面考察，评选出一等奖2个、二等奖个、三等奖个。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

图书馆：王老师xx图书馆40室

校团委：吕老师xx主楼2室

电子邮箱□xx

图书馆

校团委

20xx年4月18日

读书活动方案有哪些篇五

图书馆

全院教职工及学生

20xx年4月23日 — 5月27日。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入贯彻落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间□20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20xx年5月20日——20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定 20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网 ip 的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统□ ilass 系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前

已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多少天，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

5、世界读书日精品图书专家推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书专家推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动主要内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。

2、参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。

3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式:

1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到 xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间□20xx年x月x日—20xx年x月x日

活动地点：暮云校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间□20xx年5月14号上午11点。

读书活动方案有哪些篇六

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月——12月举行。

组 长：

副组长：

组 员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

1. 书是人类进步的阶梯。
2. 阅读文化经典建设书香校园
3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。
7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日——12月30日

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）
3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）
4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）

5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）
6. 在师生中开展我喜欢的教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1. 全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。
2. 各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。
3. 由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。
4. 受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
5. 本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1. 班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。

2. 每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
3. 利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。
4. 诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。
5. 爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。
6. 图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。
7. 图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5---1颗星。

读书漂流记录卡

拥有者：发起日期：读者感言：

读者：日期：读者感言：读书，就是生活，像不能没有呼吸一样的生活；读书是一种人生的享受，更是一种充满生机、勃发向上的生命精神。

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学期进行奖励。

1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

2. 板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

3. 征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

4. 课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

5. 书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

6. 百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）

读书活动方案有哪些篇七

进一步丰富校园文化生活，以形式多样的读书活动为载体，引导师生徜徉书海，增强文化底蕴，营造“积极向上、清新高雅、健康文明”的浓厚校园读书氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化环境，提升师生审美情趣和文化底蕴，促进和谐校园建设。

“心灵徜徉书海，书香溢满校园”

4月1日—28日（为期四周）

全校师生

（组织部门：学生处、团委）

3月31日（周一）升旗仪式举行“心灵徜徉书海，书香溢满校园”首届校园读书节活动启动仪式。

（组织部门：年级组、班级）

4月8日（周二）各班以“心灵徜徉书海，书香溢满校园”为主题召开主题班会，同学们相互交流读书心得，宣传读书的益处，激发读书热情，引导同学们好读书，会读书，读好书。

（组织部门：学生处）

通过小记者联系专家，时间：待定

（组织部门：学生处、教科室、年级组、语文教研组）

各班和40周岁以下青年教师开展以“一本好书给我的启迪”为主题的征文比赛。班级选择优秀征文上报，全校评选一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（1）时间：4月14日前班级评选征文，4月14日—21日将班级优秀征文上报校语文教研组、青年教师征文上报到教科室，进行校级评选。

（2）要求：题目自拟，有感而发，内容详实，事例具体。使用标准作文纸书写，文体不限，字迹工整，征文注明年级、班级和姓名。

（3）青年教师征文由教科室负责，具体事宜由教科室通知。

（组织部门：学生处、团委、年级组）

（1）时间和地点：4月23日（周三）第七、八节课 报告厅

（2）要求：同学们结合自身的读书实践，从不同角度畅谈自己的读书收获、体会和感悟，分享读书带来的快乐。每班推选1名优秀同学参赛。评选出一、二、三等奖。

（组织部门：团委、美术教研组）

通过小小的书签设计，方寸之间，激发同学们的创作灵感，培养同学们的创造能力，陶冶性情，提高读书、爱书、的热情。

（组织部门：学生处、语文教研组、教科室）

开展优秀书籍推荐会，向学生推荐50~100种优秀图书，鼓励

学生利用课余时间到学校图书馆借阅。语文、英语老师在课上与学生共同阅读、鉴赏优秀文学作品。

（组织部门：学生处）

（1）时间：4月10日—11日（周四、周五）中午午休和大课间

（2）地点：主干道两侧。邀请优秀书店来校进行经典书籍展览，方便师生选书，购书，使师生与好书零距离。

（组织部门：学生处、年级组、班级）

评选标准：有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级和学校读书活动中发挥模范带头作用。积极参加班级、学校组织的阅读活动，认真阅读学校推荐的阅读书目。积极参加市、区、校组织的各种读书活动。作文在国家、市、区级以上作文比赛中获奖或市、区级以上刊物发表。

评选办法：每班级推荐1名“读书之星”，由学校根据事迹联评。“读书之星”上交相关评选材料：申报表（统一下发）、该生文章获奖或发表证书等所有反应该生读书质量的材料。

（组织部门：语文组、团委、学生处）

（1）分年级进行比赛（初一、初二、高一、高二）。每班5人组成班级代表队；

（3）参赛选手不能重复作答，若队内只剩两人，轮流作答，只剩一人时依次作答；

（4）根据留在场上的队伍人数多少获得集体一、二、三等奖。

（组织部门：语文组、团委、学生处）

作为周记作业，每位学生制作，班级选出5张代表作品参赛，评出各年级一、二、三等奖作品，做成展板，全校展出。

1、4月底对本届校园读书节活动进行总结。

2、表彰“优秀征文”、“汉字听写大赛选手”、“十大读书之星”等获奖同学，颁发荣誉证书。

3、展示优秀征文、文学手抄报、书签等优秀作品。

1、加强领导，精心组织。各班要根据读书节活动工作安排，积极动员，认真组织，确保活动正常有序地开展。

2、形式多样，注重实效。认真组织读好推荐的图书。

3、加大宣传，充分动员。积极做好读书节活动的组织宣传工作，学校、班级要利用电子屏、橱窗、黑板报等阵地宣传读书节活动，营造浓郁的校园读书氛围。

4、未尽事宜，另行通知。

读书活动方案有哪些篇八

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

组 长：高丽娟

组 员：宋丽深 冯亮 王丽君 孙立斌各年级教研组长。

1、全体教师

20xx年1月10日

中心小学二年二班教室

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。