

疫情期间线上销售培训心得体会 疫情防控期间线上教学心得体会(精选6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间线上销售培训心得体会篇一

原本2月10日开学，现在延迟到2月底前不开学，意味着孩子们还要在家里待近三周的时间，父母协助老师合理有效地安排好学习时间是应该的。

那么到底应该学什么呢？学新学期的书本内容显然不现实，一个是网络直播受到平台、网速等影响，孩子没有办法跟在校学习一样集中注意力。

还有一个是学习效果不好，老师没有办法及时了解孩子的学习情况，容易出现老师讲得起劲，孩子却听到打瞌睡的尴尬场景。

结合教育部的要求，建议学校增加有关疫情防控知识的学习，父母可以引导孩子通过学习增加孩子的生命安全意识。

首先，普及疫情防护知识学习，增强对孩子的生命教育。

“妈妈，我们为什么不能出门？我想出去玩！”这是闺蜜小敏的6岁儿子乐乐春节后，因为不让他出去玩，发脾气时质问小敏的话。

小敏以为乐乐还小，就敷衍他说：“因为外面有病毒，所以

我们只能待在家里躲避啊!”可是乐乐不依不饶地问：“为什么外面有病毒啊?病毒从哪里来的?”

看着乐乐打破砂锅问到底的架势，小敏就找来从12月底武汉爆发不明原因肺炎到1月20日钟南山院士宣布新型冠状病毒肺炎“肯定人传人”的新闻报道。

以及后来每天增长的确诊病例和疑似病例增加的大数据表格，用乐乐能够听得懂的方式，告诉他这一次疫情的来龙去脉。

在讲解的过程中，小敏还告诉乐乐，每个人的生命只有一次，要懂得珍惜生命，现在有那么多的医生护士在跟病毒战斗，我们一定要保护好自己才可以。

其次，了解防疫中的先进事迹，强化对孩子的教育。

让大家在家好好过年，自己却逆行去武汉的钟南山院士，以及“疫情吹哨人”的事迹等，都是在这次的疫情防控战中涌现的先进人物。

父母可以跟孩子一起了解相关新闻内容，告诉孩子他们做过的事情，并引导孩子树立有国才有家的理念，增强孩子的主义理想信念。

在出入小区时，父母跟孩子要配合防疫人员的检查，告诉孩子只有我们每个人都遵守规则，才能尽快度过这段特殊的时期。

疫情期间线上销售培训心得体会篇二

网上正流行这样一句话——哪有什么岁月静好，只不过是有人替你负重前行。是的，现在句话被中国人完全的诠释着。

2020年的春天刚刚悄悄地来到，因为新冠肺炎疫情我们不能

按时开学，这是大自然对人类敲响的警钟！为了减少疫情对学习的影响，我们要在家里的电视或电脑、手机上上网课，现在已经上网课好几个星期了。小时候想象的会飞的汽车…等等都没有实现，幻想着人类有一天可以在家里上课，没想到竟然实现了。我不知道这样的日子还会有多久，但是我希望很快就可以结束。早上醒来第一件事：打卡。每天都要阅读、记笔记。右手拿着笔左手翻着书，注意力总归没有在真实课堂中集中。

网课有利也有弊，它学习时间灵活，在这样的情况下给予了学生方便，没有限制，课程内容也可以反复听好多遍，直到学会为止。当然它很难与老师互动学习交流，课程学习很枯燥，很难长时间坚持下来。

希望这一切都赶快过去吧，让这一切都好起来，待到春暖花开，我们又可以恢复以前的生活，上网课让我们明白了一定要好好学习，不要辜负那些默默付出的老师，学会珍惜生活中的每一点收获。

疫情期间线上销售培训心得体会篇三

记得往年春节团圆气氛浓厚，一大家子到处串门吃饭，但今年这个春节是不平凡的，年关前夕一场没有硝烟的病毒战争开始了（新型冠状病毒），其传播速度极快，严重影响着我们的生活，让我们不能外出、不能走亲访友、不能正常的开学上课。

病毒无情但人却有情，疫情之下无数医生、军人、警察等无数具有担当精神的人奔赴抗疫前线。同时我们待在家里也是在为国家做贡献。往年的这个时候，我们已经和同学们欢聚一堂，坐在教室里听着老师们给我们传授知识，疫情之下虽然我们不能去学校上课，但我们学习的步伐却不能停。

学校自2月24日起开始了线上课程学习，老师在线上给我们传

授知识。白天同学们面对着电脑、手机等设备认真听讲，积极主动发言；课间休息也能和同学们聊聊天和老师互动；课后布置的作业也能认真及时的完成。如果课堂上不懂的知识点，课后老师也会留有特定的时间为我们答疑解惑。我们上课地点虽然改变了，但是一点也不降低我们热爱学习的热情。

经过了一周的线上教学，先来说说线上教学的好处吧。线上教学增强了我们自主学习的能力，让我们自己自觉学习，主动寻找问题，这与传统课堂比起来有所不同。而且，线上教学的资源大部分是学的优秀老师的视屏，同时指导老师又可以从旁指导，结合了两个老师的优点，达到了对资源进行充分的利用，更好地把握网络的资源。线上学习可以随处学习，全体学生可通过在线交流，探讨问题，老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题，学生们把自己的观点、见解发布到群里，讨论时又不会像在教室里，出现喧闹，同时讨论的观点又可以保留下来为课后笔记的整理提供便利，课堂问题又是大家同时回答，提高了课堂教学效率。

每件事情都有利有弊，线上教学也有些不好的地。我觉得网络系统有待升级和提高。网络系统有些地方需要改进，需要提高。同时线上教学又极大的受制于网络信号问题，其次因为不能当面的督促学生，难免会出现上网课的时候，学生们走心去干别的事情。

这个春节“停课不停学，在家自觉学”！前线医务人员在武汉“捐躯赴国难，视死忽如归。”作为大学的我们必将牢记“知识是抵御一切灾祸的盾牌！”在家认真学习以知识迎接我们中国美丽的黎明！

疫情期间线上销售培训心得体会篇四

为了让学生不懈怠，保持学习进度，教育局决定通过网课的形式来学习，获取知识。

学生们认真上网课，是另一种与病毒作对抗的方式，是我们学生的方式，这是我们对老师的支持对学校的支持，对祖国的支持。我们不能站在抗疫的一线上救死扶伤，也能在家中为抗疫献出一份微薄之力。

老师，同学和家长都不约而同地为网课贡献着自己的力量。各科任课老师不能再写板书，只能熬夜做ppt来让学生们更直观的正视知识点；家长们时刻在群里观察着老师们的“动向”，打印出来，督促着我们；同学们每天盯着电脑，认真地做着笔记，即使在没有老师看管的环境下也自觉地学习。

学校还很好地规定了学生的作息时间表，什么时间该起床，什么时间该睡觉，让我们的一天充实，有意义，如同往日上学一样，不会让人松懈。

人们总是把各种事物冠上“双刃剑”的头衔，这也不无道理。网课也确实是一把“双刃剑”。在家中上网课，丰富学识，生活作息规律，好处一定是有的，而且很多，但是也不得不说一些弊端。其一，在家中上网课，没有老师的时刻监督，没有班主任的突击检查，家长也不是能时刻在自己身边，我们很容易没有自制力，更何况是在自己安逸的家里；其二，网课毕竟是在电脑上，很容易出问题，给教学造成非常不良的体验，效果也不尽人意。许多同学可以明显的感受到，网课的效果远远不如现实课堂的效果好，这也正是网络课堂的一大弊端。如果我们正视这些问题，网课，这场网上“抗疫战”，一定会赢。

希望疫情早日结束，我们可以重回学校，见到久违的老师同学，重回课堂。

疫情期间线上销售培训心得体会篇五

根据汽车学院制定的关于疫情期间在线教学的实施方案，汽车学院重型车辆技术团队和高考班线上教学继续推进，现将

本周(2.2-2.9日)(第二阶段)开展情况总结如下:

1. 高考班:

高考班线上主讲教师9人,运用微信群、云班课、e教云、钉钉等多种平台进行在线辅导,并在课后布置作业、反馈答疑,互动效果较好。

不足:专业课都已学完,以平台练习测验为主,学生主动发问或主动研究不足;

解决策略:结合要开展的网络直播课,增加连麦、答疑机会。

2. 重型车辆技术团队:

重型车辆技术项目教师每周7天上课,根据第一阶段学习和反馈情况,本周(第二阶段)进行了适当调整,主要以巩固梯队学生基础为主。

根据现有条件,细化了基础电气、底盘测量、发动机电控、液压基础知识、专业英语学习,在学习中,注重英语口语练习和各项项目中分析故障可能的原因及排除思路的整理。

3. 根据方案实施要求,领导小组组长、副组长、教务员以及班主任对教学过程进行督导,并将工作量进行记录存档。

疫情当前,星阁路小学全体教师用满腔热忱,书写育人信念;用实际行动,诠释大爱师魂;用激情与担当,战胜疫情;用敬业与智慧,为学生保驾护航!

疫情期间线上销售培训心得体会篇六

教育部宣布延期开学,同时提倡利用网络平台,“停课不停教、不停学”,一时使得在线教育炙手可热。全国各地正积

极布局信息支撑保障系统，一些在线教育公司也提出，除必要的带宽成本费用外，免费提供在线学习服务，同时入驻各大媒体平台，推出免费直播课程。这本是一件顺应防疫形势的好事，却引发了不少争议。个别学校提前学习新课、个别在线教育机构和平台将新学期的教材、教案和学习包上传，有提前教学、利用假期补课之嫌。这既增加了学生负担，也曲解了“停课不停学”的内涵。

模拟题：

中公解析：

“停课不停学”是顺应延期开学的应对之策。把“停课不停学”好事办好，以人为本、从实际出发。让在线教育真正做好补位工作。

但提前在线上学习新课程不仅会增加学生负担，还会破坏学生美好的假期。同时家长也异常辛苦，为了能有更好的听课效果，部分家长会全程陪同，保证孩子不走神。当然老师也不轻松，不仅要学习设备的使用，还会担心因为看不到学生的表情，不能及时掌握授课效果。更重要的是这一举措曲解了“停课不停学”的内涵。

个别学校、机构为了能抢占这一新鲜的市场蛋糕，没有充分考虑现在仍处于假期的学生的状况，也没有对老师进行及时的充分的课前培训，只为了利益，就匆匆地推出各式各样的授课模式及内容，大肆炒作。加上上级有关部门没能及时作出干预，对已经出现的问题管理不到位，处罚不严格，更是纵容了这类现象的频发。

作为学校，我们应该充分学习领会教育部关于“停课不停学”的内涵，真正将其落实到位。作为老师，要丰富课堂内容，借此机会培养学生良好的自学习惯、提升自学品质和训练自学能力。作为上级部门，要规范线上培训行为，对违法

违规行为予以及时严肃查处。