

三八妇女节服装活动策划案 三八妇女节 三八妇女节祝福语(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导青年教师工作总结篇一

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好数学教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

本人从事教育工作已有七个年头，在这七年中，我一直担任数学、英语课，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课与专业课之间变化角色。

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以城相待一要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应

具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。继续探索”生活化”的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。认真撰写教学反思、论文。多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。学习计算机的有关知识，使计算机能与科学课程融合，就够独立制作电子教案及电子课件。

第一年

- 1、了解和熟悉新课程标准的精髓，使自己尽快研究教学模式，多探索属于自己的教学风格。
2. 通过自己的努力和向老教师学习并通过学习使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。

第二年

- 1、充分领会期新课程标准的精神，做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。
- 2、通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文。

第三年

1、能完全领会新课程标准的精神，自己能全面驾驭新教材，并能形成自己的教学风格。

2. 在教学中形成师生关系民主，和谐。形成向学生学习，师生共同进步的互动模式。

1、多听老教师的课，向学校的优秀教师学习。有不懂得多问。

2、认真读完三本书。

3、完成本班级的“分段”教学方式。根据本班情况，在做练习时，针对不同阶段孩子，给予不同作业。

4、做到不打骂，不体罚孩子。给孩子以温情教育。

指导青年教师工作总结篇二

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对幼儿教师的要求也提高了，幼儿教师就要不断学习进取。当前幼儿园集团化办园和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。随着幼儿园办园水平的提升，迫使教师要努力做好自己的工作，提高自己的业务水平和整体素质。

本人幼师毕业至今在幼儿园工作[]20xx年取得专科文凭[]20xx年进修本科。从教18年来一直坚持在教学工作第一线，担任各班班主任工作并兼幼儿园年级组长。从教至今，由于自身的努力，有多篇论文分别获得市、县的一、二、三等奖。

1. 强化专业意识，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2. 结合自己现承担的科研工作，不断提高自身素养，配合园部，更好地服务并指导教师开展科研工作，使幼儿园的科研

工作发展达到园新三年规划预定目标。

3. 努力攻克“高原现象”的难题，使自身的发展走出瓶颈限制。

4. 学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色，成为一名“骨干型”教师。

四、具体措施

1. 加强师德提高素养

认真学习《师德规范》，遵守幼儿园各项规章制度，服从领导安排，积极参加园内的园本特色课程建设工作，在实践中不断磨练，使自己能显现科研工作所长，并在园内起到示范、指导作用。

2. 阅读好书厚实底蕴

一本好书可以让人获益匪浅，在这三年里，我将每月至少读一本与专业有关的理论书籍，认真做好读书摘录、写下读书随感；还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，了解幼教信息，开阔眼界，指导工作。

3. 提高水平反思行为

提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会；多观摩优秀案例活动，多学习现有教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

4. 积极参赛评比活动

在这三年里，一是积极参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，如论文、案例等的评比活动，每学期至少一次；

二是认真帮助园内教师参加上级业务部门组织的各级各类论文评比活动，争取获得好成绩。

5. 研究课题提高能力

努力撰写教科研论文，争取获奖和发表，积极参加各种教研活动和课题研究，在活动中提升自己。同时，配合园业务领导认真做好课题的研究工作，注重研究的实效性、资料的规范性、过程的扎实性、成果的有效性，以课题研究促业务能力的提高，争取在三年里有课题立项。

第一年：

1. 强化专业意识，有奉献精神。
2. 提高科研能力，参与课题申报。
3. 加强对园区特色活动研究，积极撰写论文。
4. 提高课堂教学水平，初步形成自己的风格。

第二年：

1. 进一步强化专业意识，有奉献精神。
2. 进一步提高科研能力，积极参与课题申报。
3. 加强对园特色活动研究，积极撰写论文，争取获奖。
4. 提高课堂教学水平，逐步完善自己的教学风格。

第三年：

1. 进一步强化专业意识，有奉献精神。

2. 提高科研能力，积极参与课题申报立项工作。
3. 加强对园特色活动研究，完成有一定质量的论文或专题文章，争取获奖级别略有提高。
4. 提高课堂教学水平，形成自己的教学风格和特色。

指导青年教师工作总结篇三

陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

1、提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让
孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班
务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接
送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼
儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家
长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4、青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经
验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适
应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己
的知识，拓宽视野。

2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，
教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，
引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时
地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

指导青年教师工作总结篇四

新的学年度又将要开始了，在开学在即之际，感谢各位领导和老师的热心支持与帮助，让我在过去的一学年里取得了一些小小的成绩。过去的一年里，本人除了不迟到、不早退、认真做好班级授课的本职工作之外，处处以园长助理的角色严格要求自己。扬己之长，虚心学习，及时地总结自己在工作中遇到的各类问题的处理方法。工作也得到了领导的认可，这学期被调任新的岗位——小班组年级组长。新学期的开始，对已经工作四年的我来说充满了新的挑战。虽然自己已经一定程度地熟悉了幼教工作，也对幼儿教育有了一些自己的理解，学了不少的幼教理论知识，但为了更充分的把自己所学所知运用到实际当中，让自己的教学水平在原有4年的基础上有进一步的提升并且能够形成自己的一套教学方法，这些目标还需要自己对以下方面进行一些深刻的反思与总结：

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到最好。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育的要求，因此我

一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个已愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今后三年内制订的个人发展计划。

第一学年：

- 1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。
- 2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

第二学年：在第一学年的基础上：

1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育

方法。

2、幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

指导青年教师工作总结篇五

作为一名青年教师，不仅面临着社会发展对教师职业的挑战，更面临着新课程对教师的挑战。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在焦虑、困惑和进取、希望中不断摸索，努力寻找自身的发展方向，为了使自己的综合素质能够有所进步，为了使自己在进步的路上方向明确，避免走弯路，特定个人发展计划：

1、自我定位：认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，努力成为校骨干教师。

2、发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力；练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力；提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

1、认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2、结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。

3、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、

以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活，积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

通过三年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、努力成为一名合格的小学语文教师。
- 4、成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

专业水平的提高：

- 1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《小学语文新课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《多彩的评价》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

- 2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不

同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

日常教学常规的扎实与提升：精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

利用信息技术手段辅助教学：充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于低年级的语文教学中去。

1、多参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。

2、多提供机会走出校门，吸取他人之长，补自己之短

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。