

最新小班节气教案小雪 小雪节气小班教案 (大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班节气教案小雪篇一

- 1、初步了解雪花的基本特征。
- 2、能在教师的带领下朗诵儿歌。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴
- 2、演示贴图一张
- 3、儿歌《小雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

- (1) 雪花在空中飞，像什么？
- (2) 雪花落到哪里变成了小水滴？
- (3) 雪花为什么变成了小水滴？
- (4) 水滴轻轻说什么？
- (5) 最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

小班节气教案小雪篇二

1、感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。

2、会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰（跟幼儿人数相等）。

1、发声练习：北风吹。

12|3—|32|1—|

（教师）北风吹，（幼儿）呼呼呼。

2、学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁小雪花飘的时候像什么

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么小雪花飘在手里哪去啦

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3、“小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

建议：

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

小班节气教案小雪篇三

- 1、了解小雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

- 1、通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。
- 4、室内实践：串山楂活动。

活动延伸

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

小班节气教案小雪篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。

2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。

3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱□□□□—i1——i1——i□

沙沙沙沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

小班节气教案《小雪》

二十四节气小雪教案

小班节气教案小雪篇五

学习用圆形画出可爱的小雪人的形象。

- 1、创意绘本、油画棒人手一份。
- 2、音乐磁带《雪花》、绘画范例大图。

1、小声播放《雪花》音乐，教师在音乐中讲述情景故事

小猪和朋友们玩了一天，大家都累了，互相告别后各自回家。天渐渐黑了下來，并下起了雪花，小猪一个人走在回家的路上，心里想：我得快点回家了，要不爸爸妈妈该着急了。突然，他听到一阵“呜呜呜”的哭声，把小猪吓了一跳。走近一看，原来是小雪人正伤心地哭呢！小猪问：“你为什么哭呀？”小雪人说：“白天，很多小朋友和我玩，到了晚上他们都回家了，剩下我一个人孤零零的，我害怕！”

提问：“小朋友，你要是小猪会怎么办呢？”鼓励幼儿大胆说己的想法。

小猪想了想：“别怕，我你。”他戴上神奇的帽子，变出好多小雪人，小雪人高兴地说：“有这么多朋友陪我，我再也不害怕了！谢谢你，小猪。你的帽子真是太神奇了！”

激发幼儿创作热情：“小朋友，我们和小猪一起帮小雪人找朋友吧！”

2、请幼儿翻开创意绘本，找到小雪人，说一说，小雪人是什么颜色的？白色的雪人的脑袋是什么形状？（一个小圆）肚子是什么形状？（一个大圆）帽子是什么形状的？（小方形）边说教师边在绘画范例大图上画出雪人的模样。

3、启发幼儿再想想小雪人有了很多的朋友，他的表情会怎么样？这些小雪人戴的帽子是一样的吗？他们可以在雪地上玩什么游戏？手上的姿势都是怎样的？鼓励幼儿边说边模仿，想像中小雪人不同的表情和姿势。

4、轻声播放《雪花》音乐，幼儿拿出白色油画棒，根据自己想象开始作画。在掌握用圆形组画雪人的基础上，鼓励幼儿可多画几个不同表情姿势的雪人。

5、请幼儿将自己的作品放在桌上，形成“小雪人的舞会”展览。大家一起欣赏，并模仿“舞会中”雪人的形象，在音乐中做出相应动作或跳舞。