

最新小班美术活动教案树叶拓印反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术活动教案树叶拓印反思篇一

活动目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
3. 欢快的音乐。

活动过程

1. 欣赏树叶装饰物。
——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成

的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等）

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等）可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

活动建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情

景留作纪念，展示在表演区里。

活动反思

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化，树叶一片一片从树上飘下来的时候，孩子们对此发生了兴趣，有的说树叶在跳舞，有的说树叶在飞着唱歌，有的孩子索性捡起了树叶，培养幼儿的想象力和创造力。

小班美术活动教案树叶拓印反思篇二

一、目标：

- 1、通过迁移经验，加深幼儿对叶子形状、颜色的认识。
- 2、会用多种形式来表现多彩的树叶，具有初步表现美的能力。
- 3、乐于参与美术活动，体验美术活动的乐趣。

二、准备：

- 1、已剪好各种树叶形的手工纸。
- 2、在卡纸上贴有已经压平的树叶、剪刀、油画棒、白纸。
- 3、在各色手工纸上画有各种树叶的轮廓
- 4、背景图：上有三棵大树（另有小花、小草）

三、过程：

- （一）出示已采集的树叶，激发幼儿想动手制作的愿望。
- （二）师边讲述边示范制作树叶相片的不同方法。

第二组：拓印画在已经贴好压平的树叶的卡纸上，覆盖一张白纸，用油画棒横着在树叶的上方来回涂。注意上下两张纸要压住不能动，印好后再用剪刀剪下已拓印好的树叶。

第三组：撕贴画在已经画有不同形状树叶的手工纸上，用食指拇指捏紧纸一上一下沿树叶轮廓慢慢撕，。

（三）幼儿制作，教师指导，

第一组：提醒幼儿先将树叶分成几大块，装饰时，线条与图形一定要丰富，要有

规律。

第二组：拓印时，上下两张纸不能动，要等到拓印好了才可以移动，拓印时油画

棒必须横着涂。

第三组：撕贴时左右手必须协调，要沿着树叶轮廓方向慢慢撕。

（四）结束：

1、展示幼儿的作品

师：把树叶相片送到大树妈妈的身边。分组进行讲评。

2、和大树妈妈一起跳个《欢乐舞》。

师：大树妈妈有了那么多孩子，变得更有精神更年轻了，我们和大树妈妈一起跳个舞吧！。

小班美术活动教案树叶拓印反思篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家收集的树叶精灵小班美术活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
- 2、发展动手操作能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、学过用双面胶粘贴的技能。
- 2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
- 3、欢快的音乐。

- 1、欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

2、尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子?树叶可以粘在哪里?

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上,自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰,教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己,与幼儿一起活动。

3、集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏,说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起,教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

1、活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶,并制作好一些道具,如树叶项链、树叶手镯等。

2、教师的参与会引发幼儿极大的兴趣,因此教师应密切关注幼儿的操作情况,对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3、活动后可组织幼儿参加快乐舞会,教师拍下幼儿的活动情景留作纪念,展示在表演区里。

大自然是一个丰富多彩的物质世界,它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材,生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化,树叶一片一片从树上飘下来的时候,孩子们对此发生了兴趣,有的说树叶在跳舞,有的说树叶在飞着唱歌,有的孩子索性捡起了树叶,培养幼儿的想象力和创造力。

小班美术活动教案树叶拓印反思篇四

设计意图：

秋天是多彩的季节，秋天的树叶也是多姿多彩的。在艺术主题“秋之彩”开展中，我们带孩子去捡落叶，孩子们发现每片树叶都有不同的色彩，有的一片树叶就有好几种颜色，他们被多彩的树叶吸引了。

我们以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会来设置情境，引导幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰。中班幼儿有描边画及均匀涂色的经验，而且在活动“美丽的树林”中幼儿能选用相近色用接色的方法画树林。因此，我们进一步增加幼儿的涂色经验，引导幼儿用叠色的方法来表现树叶渐变的效果。同时，结合树叶实物，引导幼儿发挥想象，用落叶来装扮树叶精灵，启发幼儿当树叶精灵的肢体（身体、四肢）、服装（帽子、裙子等）、饰品（发饰、项链、耳环等）、舞蹈道具（扇子、伞等）等，或直接画上手脚姿态和树叶精灵一起参加舞会。展示、讲评过程中也始终围绕情境，以树叶精灵是怎么打扮的、怎么跳舞的来评价。最后，请幼儿和树叶精灵一起翩翩起舞，达到活动的高潮。

一研后的调整与反思：

1. 在欣赏幻灯时，可以围绕目标，重点让幼儿观察树叶颜色的变化，如红色到黄色的渐变过程，感受两种颜色在交接处的互相融合，激发幼儿用叠色的方法表现这种渐变的过程。
2. 叠色作为活动的重点，在教师示范时可以更详细些，重点示范讲解两种颜色交接处的涂色方法，及叠色的方法。
3. 范画中应更多体现两种颜色叠色的效果，而不仅仅是颜色的排列规律。欣赏时也要重点让幼儿感受叠色的效果。

附：二研案例：

（一）活动目标：

1. 感知树叶不同的形状和颜色，学习运用叠色的方法表现树叶的多彩。
2. 大胆想象、拼摆组合，感受树叶舞会的热闹和快乐。

（二）活动准备：

幻灯、范例

各种形状的大树叶多余幼儿人数、各种形状颜色的小树叶六份、

油画棒、纸、浆糊、抹布

（三）活动过程：

1. 说说落叶的颜色
2. 学习叠色的方法
3. 了解树叶组合
4. 欣赏范例
5. 幼儿自由创作，教师提要求，幼儿自由创作。
6. 欣赏、舞会

活动反思：

1. 内容来源于生活，又高于生活。活动内容符合季节特点，

贴近幼儿的生活，而且是幼儿感兴趣的事物。能拓展幼儿的经验，提高美术的技能，同时又满足了幼儿感受美、表现美、创造美的情感需要。

2. 材料来源于生活，又美化生活。树叶是幼儿身边的废旧材料，我们引导幼儿把树叶进行美化，制作成手工艺品来美化自己的生活。

3. 感受美、发现美。

活动前创设一个充满情感色彩的审美环境。用“树叶王国”的照片引导幼儿观察秋天树叶的形状、颜色，重点观察树叶上两种颜色的融合、渐变，感受秋天树叶的多姿多彩，充分感受美的情感，发现美的特征。当幼儿有了深刻的审美情感体验后，才能激发创作的动机。

4. 创造性地表现美。

（1）刺激幼儿创作的欲望

丰富的材料：提供了不同形状的大树叶供幼儿描画形状，还有很多不同形状、色彩丰富的较小树叶来装饰树叶精灵。这些来自幼儿生活的多姿多彩的树叶能刺激幼儿的创作欲望，激发幼儿想象力，而且能使画面更具美感。

情境的创设：以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会创设情境，激发幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰的欲望。

（2）启发幼儿创造性思维

在启发幼儿大胆想象拼贴时，我用提问、暗示、创设情境、联想等方法给幼儿一些启发的线索，开阔他们的思路。创作前出示的范例有抛砖引玉、举一反三的作用，能引起幼儿思考和创作出富有创造性的作品。

(3) 丰富的表现手法

采用绘画和黏贴相结合的方法来表现树叶精灵。引导幼儿沿树叶边描画形状，用叠色的方法来表现两种颜色的渐变，以及用不同颜色、形状的小树叶进行大胆想象、拼摆来装饰树叶精灵。

5. 欣赏、表演增强幼儿美术兴趣。

展示欣赏作品时教师和幼儿对作品的赞赏和鼓励，以及和自己创作的树叶精灵一起舞蹈，会使幼儿感受到创造的快乐，也会使幼儿对美术创作活动产生更大的兴趣。

小班美术活动教案树叶拓印反思篇五

教学内容：美术活动《多彩的树叶》

教学目标：

1. 知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。
2. 鼓励幼儿坚持把树叶的`细小部分涂完整。
3. 感受秋天树叶的色彩美。

物质准备：

1. 油画棒、幼儿操作卡。
2. 教师范画。

知识准备：

幼儿欣赏过秋天的树叶。

教学重点与难点：

重点：学习为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。

难点：感受秋天树叶的色彩美，学习为树叶涂上相应的颜色。

教学方法与手段：

演示法、讲解法、练习法。

教学过程：

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1. 师（手举红、黄树叶）：小朋友认识它们吗？是什么颜色的？

2. 出示没有涂色的树叶引导幼儿观察。

师：那你们觉得我应该给它们涂上什么颜色呢？

二、教师讲解示范。

1. 重点指导幼儿从上往下均匀涂色，提醒幼儿不要涂到轮廓线外，不露白色。

师：看看老师是怎么涂颜色的？从哪边到哪边？看仔细了，要把露出来的白色全部涂满。

2. 鼓励幼儿大胆选色。

师：你见过秋天的树叶是什么颜色的？

师：这里有许多不同颜色的绿色、红色、黄色。请你选择你

喜欢的颜色为你的树叶涂上好看的颜色。

三、布置与指导

1. 鼓励幼儿大胆给树叶涂色，注意涂色顺序和方法。

师：想一想颜色要怎么涂？小手抓住蜡笔的哪边？

2. 表扬涂色方法正确又有耐心的幼儿，帮助个别能力弱的幼儿完成。

师：需要老师帮忙的小朋友请举手。

四、展览幼儿作品，评价。

师：你觉得哪片树叶涂得最好看，为什么？