

2023年幼儿园小班数学拼图教案 幼儿小班数学活动教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班数学拼图教案篇一

数学活动指的是学校或者老师组织的有关趣味数学方面的活动 例如难题多解，分享了幼儿小班数学活动的教案，欢迎借鉴！

根据小班幼儿的年龄特点和对数的认识的发展规律，我首先运用了孩子感兴趣的手指谣来引入本次教学活动，既能很快的吸引孩子的注意力，同时在手指谣中也涵盖了数字与相应量对应的关系，为本次活动的目标作下了铺垫，紧接着导入有趣的故事情节，教师在其中教幼儿按范例的数量取物，并给幼儿留下思考的空间，自己来按数取物，最后为了增加数学的趣味性，提高幼儿参与数学活动的积极性，我设计了带幼儿去智慧迷宫的游戏，要求幼儿用动作再现数量，通过幼儿的运动觉去感知数量，再一次加深了幼儿对5以内按数取物的认识。

：5以内按数取物

- 1、加深对数字1~5的认识
- 2、会根据指定的数字取出相等数量的物品
- 3、喜欢参与数学游戏活动，培养对数学的兴趣

: 能将数字与相应的物品对应

: 按指令参加操作活动

插板、教师演示板、背景音乐

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

没有猴子荡秋千

2、引出主题:今天小羊要过生日了,朋友们都要送礼物.

3、小兔子第一个来了,它要送一个礼物,你们猜它送的是什
么?(出示萝卜) 1个萝卜用数字几表示?教师拿出数字1放在棋
盘第一行. 请小朋友拿出一个萝卜放在棋盘第一行数字1的后
面,并边插边说,1可以表示1根萝卜,1根萝卜用数字1表示.

4、小猫第二个来了,它送给小羊两件一样的礼物.小猫要送2
条鱼, 2条鱼用数字几表示? 教师拿出数字2放在棋盘第二行.
请小朋友拿出两条小鱼放在棋盘第二行数字2后面,并边插边
说,2表示两条小鱼, 两条小鱼用数字2表示.

5、小狗也来了,它送给小羊三件一样的礼物.小狗要送3个大苹果,3个大苹果用数字几表示?教师拿出数字3放在棋盘第三行.请小朋友拿出三个苹果放在棋盘第三行数字3面,并边插边说,3示三个苹果,三个苹果用数字3示.

7、教师总结

小羊今天收到了这么多的礼物,它真是太高兴了,让我们一起来看看都有什么?(让幼儿自述出数字和相应的量)

8、现在我们帮小羊把这些礼物都整理放好吧。

整理棋盘,送棋盘回家。

1、情景引入:今天老师要带你们去智慧迷宫玩,但是去之前必须回答对它的几个问题.....

问题一:(出示数字2)请你们拍拍手,拍手的次数要和我一样多

问题二:(出示数字3)请你们跺跺脚,跺脚的次数要和我一样多

问题三:(出示数字4)请你们弯弯腰,弯腰的次数要和我一样多

问题四:(出示数字5)请你们跳一跳,跳的次数要和我一样多

2、小朋友们,你们太聪明了,智慧迷宫提出的问题你们都答对了,现在就和我一起去智慧迷宫玩吧!

幼儿园小班数学拼图教案篇二

一、课件导入:

1、提问：小动物它们在什么地方？某某小动物在房子的什么位置？

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

2、小动物藏在什么地方呢？

幼儿回答：上边，下边，左边，右边，左上边，右上边，左下边，右下边。

二、游戏：跳房子请一个幼儿进行示范，教师讲解。

先简单逐渐过度到难的。

三、身体的四肢方位游戏：

边出示课件教师边讲解。

幼儿、看课件听音乐游戏。

四、小结：

空间方位有：上下，前后，左右，中间，里外，老师编了活动空间方位的游戏我们到外面去玩。

幼儿园小班数学拼图教案篇三

一、回忆数字在生活中的作用。

1、教师：在我们的生活环境中有许多数字，你在哪里见到过数字？它可以告诉我们什么？

2、引导幼儿从时钟、电话、汽车站牌、商品标价等多方面感受数字在生活中的作用。

二、了解门牌号码在日常生活中的作用。

2、教师出示教学挂图（四）及信封，以“小狗邮递员来到小动物楼房前不知道把信送给谁”为由，引导幼儿讨论分析原因。

三、讨论明确门牌号码与楼层、房间位置之间的关系。

1、请个别幼儿讲述自己家的门牌号码是多少，隔壁邻居家的门牌号码及楼上和楼下邻居的门牌号码又是多少。教师随幼儿的讲述进行记录。

2、引导幼儿观察教师记录的门牌号码，如401、402、503、604等。

四、教师：你知道这些小朋友家住在第几层楼第几间房呢？你是怎么知道的？

2、引导幼儿发现门牌号码前面的数字表示的是楼层，后面的数字则表示楼层中的第几间，401、501楼层不一样，位置一样，401、402楼层一样，位置不一样。

五、尝试给小动物家设计门牌号码。

1、教师出示“小动物楼房”的作业单，交待设计门牌号码的规则与要求。

六、教师：看看小动物住在新楼房的哪一层？然后为每家设计门牌号码。每家的号码不能相同，要让别人能从门牌号码中看出每只小动物住在几楼，谁和谁是隔壁邻居，谁和谁是楼上楼下的邻居。

1、幼儿为小动物家设计门牌号码，教师对出现困难的幼儿给予引导和帮助。

七、展示布置设计结果，相互学习同伴间的各种设计。

1、请幼儿将自己设计的门牌号码展示在绒板上，并鼓励幼儿主动与同伴进行交流。

2、观察个别幼儿的作业单。

1、幼儿相互交流各自设计的门牌号码，感受数字在表示门牌号码时与楼层、房间位置之间的关系。

幼儿园小班数学拼图教案篇四

想要改变以上的教学现象就需要老师对幼儿园数学教学模式有充分的认识，正确把握集体教学活动和区角游戏的交互开展，真正做到以下两点：

一、为幼儿提供提供足够丰富且富有教育价值的操作材料。

幼儿的年龄决定了幼儿学习数学的特点，所以“思维数学”的实践活动主要分成两大部分：幼儿的个别探索实验活动和实验交流活动，并且偏重于个别探索实验活动的开展。这就要求我们教师摒弃传统的以集体教学活动为主的观念，而要将教学的重心放在为幼儿提供足够丰富且富有教育价值的操作材料上，鼓励孩子除了在课堂上认真学习外，还要鼓励孩子在区角中自由探索、发现。这也是如今我们老师面临的最头痛的问题。

二、让幼儿在生活情景中学习数学。

数学思维强调逻辑概念，因而比较抽象，这对尚处于直觉行动思维水平的幼儿来说具有很大的挑战性。传统的数学教育采取以传授知识为主要目的的集体教学形式和从知识到知识、

从概念到概念的教学方法，这和幼儿的思维方式、学习方式产生很大的冲突，因此，许多幼儿一学数学就紧张，总是处于被动应付的状态。融入主题的数学学习摆脱了教师讲幼儿听、教师教幼儿记的传授方式，让幼儿在生活情境中动手动脑，获得直接的生活体验，这如同拆除了幼儿与数学之间的围墙，拉近了幼儿对数学的心理距离，大大降低了幼儿学数学的难度。

以上只是我对幼儿园“思维数学”的一些个人认识，谈不上什么。今后我还必须在以下方面下功夫：一要勤于学习研究，二要勤于思考推敲，三要勤于动手积累，使自己的教学经验不断丰富，教学技能不断提高，努力使“思维数学”在托班的集体活动和区角活动中生根、发芽、开花、结果。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿数学活动教案反思。

幼儿园小班数学拼图教案篇五

1、初步感知数位（个位、十位、百位），了解数位之间的关系。

2、学习用数位器表示100以内的数字。

1、教、学具准备：教具“数位器”、金色珠、赛根板

2、操作册第8册第47页、48页。

1、经验准备：

游戏：拍手接数。

教师说出任意数字，让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数

字后面的5个数字。

2、操作探索：

(1) 指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示“数位器”，引导幼儿认识个位表示1、十位表示10，百位表示100，并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字，指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字，并读出数字。

游戏：看数摆珠。

3、分享交流：

(1) 有二两人一组，一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字，另一名幼儿取出相应数量的金色珠。

(2) 有二两人一组，一名幼儿说出数字，另一名幼儿用金色珠在数位器上摆出数字。

4、实践应用：

(1) 幼儿根据教师出示的数字，用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

(1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等，引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思，感知数位之间的关系。

(2) 指导幼儿完成操作册。

幼儿园小班数学拼图教案篇六

1. 复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。
2. 能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。
3. 在故事情境中体验数学活动的乐趣。

1. 课件准备：长颈鹿水果店插图，水果图片，动物图片，一周买水果的记录卡，一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表。

2. 纸面教具：打印一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表，人手一份。

一、出示图片，引导幼儿交流讨论，引出主题。

——大家喜欢吃什麼水果呢？

——长颈鹿阿姨在森林里开了家水果店，我们一起去看看都有卖什麼水果？

二、出示图片，引导幼儿根据规律猜测小动物会买的水果。

1. 出示猴子、松鼠、小熊、小象的买水果记录卡，引导幼儿认识周一、周二……周日。

2. 请幼儿观察他们买水果的规律。

三、出示图片，引导幼儿学习记录一周卖掉的水果。

1. 出示一周水果销售汇总表，引导幼儿认识汇总表：横排是周一、周二……周日，竖排是小猴、小松鼠、小熊、大象。

2. 根据各个小动物各自的记录卡，帮长颈鹿阿姨汇总一周的水果销售情况。

四、出示图片，统计各个小动物买的各种水果的数量

1. 请幼儿根据“一周水果销售汇总表”帮长颈鹿阿姨统计各个小动物买的各种水果的数量，并记录到水果数量统计表。

2. 请小朋友拿一张统计表，统计出各个小动物们买的各种水果的数量。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

五、出示图片，请幼儿统计长颈鹿阿姨的各种水果卖出数量。

幼儿园小班数学拼图教案篇七

基于我对《纲要》的理解，学情的认知以及材料的分析，我做了以下分析：

数字6的组成是大班科学领域数学活动的内容，活动以直观形象的情境和实物素材为依托，旨在引导幼儿掌握6的不同组合形式，及发现其组合式的递增递减顺序和交换规律。这也正符合《纲要》中科学领域的目标“能从生活和游戏中感受实物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。

大班幼儿虽然依然以直观形象思维为主，但抽象思维能力已初步萌芽，所以我除了用图片法、情境法等方式进行教学外，更会充分运用提问法、操作法等方式引导幼儿发挥自己的好奇心、求知欲，充分锻炼思维能力。

基于此，我设计了本次活动。

1. 认知目标：掌握数字6的不同组合形式，通过探究发现懂得

组合式的递增递减顺序和交换规律。

2. 技能目标：通过情境、图片和游戏能够灵活运用6的组合式，积极参与活动，并大胆清晰地表达自己的想法。

3. 情感目标：乐于参与数学活动，感受数学的重要和有趣，乐于助人。

1. 重点：掌握数字6的不同组合形式。

2. 难点：灵活运用6的组合式。

我不仅采用了讲述法、演示法、提问法、讨论法等常见的教学方式，还采用了以下较为新颖的教法学法：

1. 情境展示法：《纲要》中指出“”通过设置小猪伯伯卖水果、装苹果的情境，调动幼儿的学习积极性，引发幼儿乐于助人的社会情感，注重领域间的渗透和融合。

2. 多感官参与法：请幼儿看一看、听一听、摆一摆、数一数来感知数学，并感受数学与生活的密切关系。

3. 游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动形式，在游戏中幼儿能保持愉悦的情绪，不知不觉掌握知识。

1. 物质准备：情境图片一副，用卡纸做成的苹果树一颗、苹果若干，箱子的平面图若干。

2. 经验准备：幼儿学过5的分与解组合。

3. 环境创设：在墙壁上用大的卡纸布置一颗苹果树的样子，并且在上面贴上可粘贴的苹果卡纸。

在本次活动中，我以猪伯伯卖水果为主线，设计了如下流程：

请小朋友们在户外围成一个圈，一起玩数字6的抱团游戏。游戏规则是教师播放音乐，小朋友们在圈中绕着同一方向走，音乐停止，每6个小朋友抱在一起。