

2023年春天来了科学教学反思 科学活动教案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

春天来了科学教学反思篇一

- 1、被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
- 2、参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 1、实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。
- 2、设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个球。

- 1、猜猜谁来了。

师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了一位新朋友，猜猜他是谁？

请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼儿说一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

2、小小乌龟爬过来。

乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎么爬过来的？

乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如你好，乌龟。我喜欢你，乌龟。想和我做朋友吗？等等。

可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

3、逗乌龟。

教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

4、参观乌龟的家。

我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

1、教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

《纲要》中指出引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变

化规律产生兴趣和探究的欲望。并通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。然而幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。喜欢动物是孩子的天性，尤其是大班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。

春天来了科学教学反思篇二

科学活动：神奇的小细管（大班）

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在种植区和自然角里，孩子们经常发现植物不浇水，叶子就会发蔫，而浇水后，植物的叶子就会慢慢地舒展、水灵。为什么往土里浇水，植物的叶子就能吸收水分呢？这就是生活中常见的毛细现象。教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1. 通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。

2. 培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

1. 毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。

2. 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管（医用采血管）若干。

3. 饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。

4. 图片（画有植物靠根须吸水），吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜。

一. 设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1. 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，用筐里的东西来帮水搬家。

2. 说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3. 想一想：“还有哪些东西能吸水？”

（棉花、纸、植物等。）

二. 教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，

春天来了科学教学反思篇三

随着社会的发展，学前教育越来越受到人们的重视。学前教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的科学活动能力。在学前教育中，科学活动对于孩子的发展和成长起着重要的作用。在我参与学前教育科学活动的过程中，我深刻地体会到了科学活动对于孩子的影响和意义，也积累了一

些心得体会。

首先，科学活动可以激发孩子们的探索欲望和创造力。在科学活动中，孩子们可以通过观察、实验、思考等方式主动参与其中，并且通过自己的实践来探索真相。例如，我们在一次科学活动中，组织孩子们观察不同颜色的光线在不同物体上的反射情况。孩子们在亲身体验中发现，不同颜色的光线在不同颜色的物体上会有不同的反射结果，他们充满好奇和惊喜地发现了这一规律。通过这样的科学活动，不仅培养了孩子们的观察力和实践能力，也激发了他们的好奇心和创造力。

其次，科学活动可以提高孩子的问题解决能力。在科学活动中，孩子们会面临各种各样的问题，需要他们通过观察、实验、思考等方式来解决。例如，在一次植物观察活动中，我们教孩子们如何观察植物的生长过程，并且提出了一系列问题，比如为什么植物需要阳光和水分才能生长等等。孩子们通过实际操作和思考，逐渐明白了植物生长的原理，并且找到了问题的解决方法。通过这样的科学活动，孩子们不仅提高了自己的问题解决能力，也培养了他们的逻辑思维和实践能力。

此外，科学活动可以培养孩子们的合作意识和团队精神。在科学活动中，孩子们往往需要与其他孩子一起合作，共同完成一项任务。例如，在一次团队游戏中，我们将孩子们分成若干组，每组有不同的任务和角色，要求他们协作完成。孩子们通过合作与沟通，解决了各种困难和问题，并且通过共同努力达到了活动的目标。通过这样的科学活动，孩子们不仅学会了与他人合作，也培养了他们的团队精神和集体荣誉感。

最后，科学活动可以培养孩子们的实践能力和创新思维。在科学活动中，孩子们需要通过实际操作和亲身体验来达到认识和理解的目的。例如，在一次手工制作活动中，我们要求

孩子们使用废旧材料制作一个简易的太阳能灯。孩子们通过思考和实践，尝试不同的方法和材料，最终完成了一个个性化的太阳能灯。通过这样的科学活动，孩子们不仅提高了自己的实践能力，也培养了他们的创新思维和动手能力。

总之，学前教育科学活动是培养孩子全面发展的重要途径。通过科学活动，孩子们可以激发主动探索和创造的欲望，提高问题解决能力，培养合作意识和团队精神，同时也培养实践能力和创新思维。因此，学前教育科学活动应该成为学前教育的重要组成部分，加强学前教育科学活动的推广与实施，为孩子们成长和提供发展的机会和环境。

春天来了科学教学反思篇四

科学活动是学生们遇到的有趣的挑战之一，它可以帮助他们深入了解科学领域，培养学习科学的兴趣和激情。在科学活动过程中，学生可以运用科学知识和技能来解决真实问题，提高思维能力和创造性思维。由于我在学校和课外的时间里积极参与科学活动，因此我想分享我在这个领域的体验和心得。

段落二：参与科学活动的益处

参与科学活动对学生具有良多的益处。首先，它可以增加学生的在班内表现和在校外比赛中的表现。此外，它可以加强学生的合作、沟通和领导能力。最重要的是，通过科学活动，学生可以获得丰富的科学知识和技能，为将来的学习和事业打下坚实的基础。

段落三：如何选择和申请科学活动

选择科学活动非常重要。首先考虑你的时间表和个人兴趣，以便选择偏好和可以完成的科学活动。一旦选择了适合自己的活动，就需要学习有关申请完成功能的详细信息。你应该

将注意力集中在所需材料的数量和申请要求的多少上。在积极申请科学活动后，加入这个组织或担任志愿者，将帮助你得到更有利的认可和信用。

段落四：体验科学活动的建议

在体验科学活动的过程中，你需要细心和勤奋。你需要保持耐心和充满热情的心态，认真完成科学活动，并注意时间安排和与同伴的合作。在这个过程中，你需要积极发挥你的创造力和创新能力，同时也需要认真组织自己并遵守规则。最后，别忘了，及时反思自己的表现，记录自己所犯的错误和面临的挑战，以便更好地提高自己的技能和能力。

段落五：结论

通过参与科学活动，我深切体验到其对学生成长和发展的的重要性。我非常感谢自己加入了这个领域，并认真参与了许多科学活动。通过这些经验，我学习到了许多科学知识和技能，提高了自己的学习能力和自信心，也增加了自己的人际关系和合作能力。这是一个值得重复的过程，非常值得学生们参与。

春天来了科学教学反思篇五

第一段：引言（150字）

科学活动是学校教育中不可或缺的一部分，它能够激发学生的科学探索精神和创新能力。近日，我有机会参加了一次科学活动，通过亲身经历，我深刻体会到了科学活动的重要性和它对我们的影响。

第二段：深入参与（250字）

在这次科学活动中，我与同学们一起进行了一项关于光的实

验。我们使用凸透镜、平面镜等实验器材，通过研究光的折射、反射等现象，进一步了解光的性质和原理。通过实际操作，我看到了光线的路径转折和颜色的分解，深入了解了光的行为。这些实验让我通过亲身经历，感受到科学研究的乐趣和魅力，激发了我对科学的兴趣。

第三段：团队合作（250字）

在科学活动中，团队合作是必不可少的。我与同学合作进行实验，互相配合、交流，共同解决问题并从中学到了很多。通过和同学的合作，我不仅感受到了团队的力量，还提高了沟通和合作的能力。我们互相鼓励、分享自己的观察和发现，尽力为团队的成功做出贡献。这种团队合作的经历，不仅让我更好地理解科学是一项集体事业，也加强了我对合作精神和团队协作的认识。

第四段：科学精神的培养（300字）

通过参加科学活动，我收获了更多的是科学精神的培养。在实验过程中，我遇到了许多问题和困惑，但并没有放弃或追求捷径，而是持续不断地进行尝试和探索，直到找到解决方法。这锻炼了我的耐心、毅力和坚持不懈的精神。科学活动还要求我们保持严谨和批判性思维，不断提出问题、验证假设，培养了我的逻辑思维和分析能力。这些科学精神的培养不仅对我的科学学习有帮助，也对我今后的学习和生活有着积极的影响。

第五段：总结与反思（250字）

通过参加科学活动，我对科学有了更深刻的认识，也发现了自己的不足和需要提高的地方。我意识到科学活动不仅仅是为了获取知识，更是培养学生的科学素养和科学精神，从而更好地适应未来的社会发展。我决心在以后的学习和生活中，以科学精神为指引，勇于探索、创新，并将科学精神融入到

自己的日常学习和实践中。

总结：

通过亲身经历科学活动，我深刻体会到科学活动对学生的重要性和影响。科学活动不仅能够增加我们的科学知识，更重要的是培养了我们对科学的兴趣和好奇心，锻炼了我们的团队合作和科学精神。我相信，在今后的学习和生活中，这些积累将成为我不断进步的动力和支持。

春天来了科学教学反思篇六

- 1、认识几种特殊车辆的特征及用途。
- 2、培养幼儿的观察能力及对特殊车辆的兴趣。

教师范例《各种常见的车》、幼儿用书《这是什么车》。

认识特殊车辆，知道车名和特征。

幼儿根据图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，用连线的方法进行连接。

开始部分：听音乐引起兴趣

师：“我们一起来听一首好听的歌曲吧！”

播放《汽车嘟嘟》

一、认识特殊车辆，知道车名和特征。

1、咦，什么车开来了？

（出示警车）原来是警车来了。

简单小结：红灯蓝灯转呀转，警车警车开来了。

2、“又有什么车来了？原来是消防车开来了。”

提问：“消防车是什么颜色的呢？”

小结：红灯红灯转呀转，消防车消防车开来了

3、哎呀，又开来了什么车？救护车是什么颜色的？

小结：蓝灯蓝灯转呀转，救护车救护车开来了。

二、教师讲解幼儿用书《这是什么车》。

方法：先指认出书中图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，并用连线的方法进行连接。

三、幼儿进行操作，教师指导。

春天来了科学教学反思篇七

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。

通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我

参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

春天来了科学教学反思篇八

- 1、了解生活中的各种各样的管子，并懂得其用途。能根据管子的不同特点进行简单归类。
- 2、知道不往带管子的通道中乱扔东西。
- 3、会玩传声筒游戏，感受管子游戏的乐趣。

各种各样的管子及多媒体图片，硬纸若干。

生活中有一样东西必不可少，那就是管子。如果没有它们，我们的生活可就不那么方便了。教师问：小朋友们，想一想，我们生活中都有些什么样的管子？答：自来水管、下水道管、电线外管、油烟机管、洗衣机管等。

（一）根据管子的质地不同：塑料的、铁的、不锈钢的、纸的等

（二）根据管子的颜色不同：白色的、灰色的、彩色的、透明的等。

（三）根据管子的形状不同：直的、弯的、粗的、细的等。

（四）根据管子的用途不同：水管、电管、抽油管等。