

# 最新小学语文论文案例题目 小学高年级 语文教学论文题目(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 诚信教育活动总结篇一

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
- 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

### 活动准备

- 1、幼儿人手一套玩沙工具(铲、箩筐、小桶)、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。
- 2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

### 指导要点

- 1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水

的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

## 活动过程

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

(1)让幼儿感知沙有粗有细，并结合相关的卫生教育。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

(2)让幼儿感知沙是一粒一粒的。

提问：请幼儿摸一摸沙，有什么感觉？用眼睛仔细看一看，沙是什么样子？

小结：沙是一粒一粒的。

(3)让幼儿感知沙是松散的。

提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。

提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

(4) 让幼儿感知沙是不溶于水的一种自然物。

提问：沙放进水里会有什么变化呢？还能看见沙子吗？

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。

我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。

提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。

请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲“大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

## 诚信教育活动总结篇二

为纪念中国共产党成立\_\_周年，进一步加强我局党支部和党员队伍建设，不断提高广大党员深入实践“\_\_\_\_”重要思想的自觉性，江门市局党总支决定，在“七一”期间开展以庆祝建党88周年为主题的系列活动，具体安排意见如下：

### 一、指导思想

本次活动以党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，“\_\_\_\_”重要思想为指导，紧紧围绕当前各项业务工作，巩固和运用先进性教育成果，深入推动“理想、责任、能力、形象”教育活动的开展。通过开展纪念活动，进一步激励全体党员解放思想，开拓进取，努力争当“八个模范”；进一步增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，实现“五个能力明显提高”，为促进江门经济社会发展、构建和谐工商做贡献，向党的生日献礼。

### 二、活动内容及时间安排

1、出一期宣传板报。(6月底)结合先进性教育活动，以“庆祝建党84周年”为主题出一期宣传板报，展示88年来党带领全国人民走过的峥嵘岁月和光辉业绩。

2、开展一次学习参观活动。(6月底)利用我市革命遗址资源多，历史内容丰富的优势，以支部为单位组织党员开展迎“七一”学习参观活动，通过参观加深对革命历史的了解，学习、回顾党的历史，进一步激发党员的爱国主义热情。

3、组织一次党员座谈会、忆党恩活动。利用7月1日下午，由局党总支组织一次党员座谈会，党员结合各自成长历史，忆党恩，借以增进党的凝聚力和向心力，体现出做一名党员的自豪感，增强对党的感情。

4、树立一批典型。(7月)借助先进性教育活动的载体，认真

做好“优秀共产党员”、“先进党支部”、优秀党务工作者和开展先进性教育活动工作优秀带头人的评比和表彰工作，进而开展好向先进集体、先进人物学习活动。

5、读一本好书。(6-7月)为回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，各支部倡议党员重温《我是共产党员》一书，进一步提高党员的思想觉悟。

### 三、活动要求

开展好“七一”纪念活动，是我局党员政治生活中的一件大事，各党支部要把“七一”纪念活动作为实践“\_\_\_\_”重要思想、加强党组织建设的重要环节来抓，要本着创新务实的科学态度，根据自身实际制定相关的计划，纳入近期工作议事日程，认真做好落实。

## 诚信教育活动总结篇三

元月5日我园组织全体教师进行了一次立高上师德，做诚信教师的教育学习活动，通过此次的学习，让我感受很深。

这让我想起了我们现在社会曾在的诚信问题。诚信是什么？农民说：诚信是秋天里结出的丰收果实。老师说：诚信是师生之间玉般纯洁的感情。工人说，诚信是辛苦勤劳作后生产出质高加优的产品。总而言之，诚信是个人的立身之本，作为现在的我们一定要做一个诚实守信的人，不能言而无信。

诚信对于一个人来说很重要，但对于一个国家，一个社会，一个单位则更为重要。一个不讲诚信的人是国家社会单位的危险品，而一个不讲诚信的人是国家社会单位莫大的悲哀。因此，我们作为教师的更应身体力行，让我们从身边的小事做起，不要让诚信只出现在纸上，成为我们的口头禅，要让他活跃在我们的生活当中，让诚信无出不在，只要我们都行动起来，我们的祖国，我们的社会即将如日中天，欣欣向荣，

让诚信与我们同行吧！

## 诚信教育活动总结篇四

**【主题】：**

诚信——做人的根本

**【时间】：**

20xx年6月

**【地点】：**

九教111

**【形式】：**

讨论、分享

**【目的】：**

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

**【班会流程】：**

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意

义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己的眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

## 2. 分组讨论

### 1) 讨论：

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

**a**大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

**b**不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

**c**诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、



成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。3. 要求部分同学都要发言。4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

## 2) 分享：

小组讨论结束后，班长组织同学们在大组内分享讨论的结果。首先请每个小组的发言代表向大家陈述本组的讨论结果，在陈述结束后，其他小组可以提出问题或者发问，班长从中引导。

## 3. 分享与总结

### 1) 分享：

在讨论结束之后，请学生自愿地与全班分享班会的收获和感受。

### 2) 总结：

（总结参考：一是诚信不是一句口号，不是一种与我们无关的道德要求；诚信离我们很近，诚信是我们做人的根本，诚信就是我们对人的尊重和重视。诚信不仅仅是不作弊、不欺骗、不撒谎、不弄虚作假、不虚荣、不虚伪，诚信更是要真实、勇敢地面对自己，接受自己的一切，把自己真正当作一

名大学生、一名成人，对自己的行为负责。)

#### 4. 班会结束

感谢大家的参与!

## 诚信教育活动总结篇五

### 一、活动指导思想

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

二、活动目的引导师生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与做人的关系，自觉地做一个诚信的员工；通过诚信教育引导员工树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召员工自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，培养员工“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的优秀品质，共建和谐社会。

### 三、诚信教育活动的要求

- 1、全校要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。
- 2、全校师生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

## 四、活动形式

### 1、对师生进行以下几方面的教育。

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、单位纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3) 真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4) 乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5) 言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

2 (6) 诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

### 2、各班利用班会时间组织学生进行诚信活动的大讨论。

3、征文活动。围绕诚实守信，诚实对待工作、生活等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映工作、生活中富有教育意义的小故事等。

## 五、活动的具体安排

### （一）诚信教育活动的的时间

时间安排为2011年5月 8日至2011年5月 25日。

### （二）全校动员宣传

制作一条以“树诚信学风，做诚信师生，创诚信单位”的横额，加强舆论引导，积极营造诚实守信的单位氛围，由站办公室负责。

### （三）诚信格言征集比赛

组织全校开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。校办公室将从中推选3-4条公开张贴。

### （四）诚信征文比赛

由站办公室组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，3篇文章要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。校办公室将评选出部分优秀文章给予奖励。