

2023年秋季学期一年级班主任工作总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季学期一年级班主任工作总结篇一

目前的初一(2)班，共有学生56人，其中男生28人，女生28人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，

减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二、搞好家校结合，做好家访、家长会工作。

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风。

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设。

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作。

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的`学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转。

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动。

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

秋季学期一年级班主任工作总结篇二

本班有学生 15 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二，指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三，工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，保证人人会做，人人

做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系，争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对教师说一句祝福的话。

十月份

1、对学生进行爱国主义教育。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。

十二月份

训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

一月份

- 1、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 2、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

秋季学期一年级班主任工作总结篇三

一、指导思想

以“追求科学、追求和谐、追求发展”为指导思想，以“教育教学”为核心。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况

学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经

验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

1、争做合格中学生，重点是形成良好的学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。

3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。

3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排

二月：

1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各项计划；

2、行为规范督促和养成；

3、年级组第一次教师大会；

4、教育教学开放周。

三月：

1、开展寻找我身边的活雷锋活动。

2、年级组第二次教师大会；

四月：

1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。

2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。

3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。

4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；
- 3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

- 1、期末统考、质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。
- 3、年级组第五次教师大会；

七月：

- 1、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 2、放暑假。

如有变动，临时调整。

秋季学期一年级班主任工作总结篇四

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“星光点点”栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中，学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:流动红旗的评比活动,对学生进行思想教育.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作。因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行

贴星奖励.并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都

是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

秋季学期一年级班主任工作总结篇五

一年级班主任在工作开展中要注重引导学生养成良好的行为习惯,形成健康向上的个性心理,全面提高学生的综合素质,促进学生健康成长,那么具体的班主任工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx年秋季新学期一年级班主任工作计划的内容,希望能让大家有所收获!

本学期我担任一年级班主任,全班学生入学不久每个人的思想,品德都不成熟,处于形成的初步时期。从低年级学生年龄小的实际情况出发,对可能面临的困难多作准备,从细节入手,全面抓好班级管理工作,努力提高学生知识水平和道德素质,努力使班主任工作做得出色。

一、为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

(1)有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过开班会和晨会课等方式来了解学生情况,增加师生感情,消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。

(3)进行家庭访问、召开家长会。争取家长对学校工作的配合。

二、抓好班主任的日常工作:

(1)组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱

国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

三、组织和培养班集体：

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好个别学生的教育工作：

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。

利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三) 教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

共2页，当前第1页12

秋季学期一年级班主任工作总结篇六

一、指导思想。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况

学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

1、争做合格中学生，重点是形成良好的学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。

3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。

3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排

二月：

1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各项计划；

- 2、行为规范督促和养成；
- 3、年级组第一次教师大会；
- 4、教育教学开放周。

三月：

- 1、开展寻找我身边的活雷锋活动。
- 2、年级组第二次教师大会；

四月：

- 1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。
- 3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；
- 3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

- 1、期末统考、质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。

3、年级组第五次教师大会；

七月：

1、召开本学期本年级家长学校第一次会议，

计划

2、放暑假。

如有变动，临时调整。

*完成学校交给的其它工作。一、指导思想

以坚持“三个代表”、率先基本实现教育现代化为主旋律，以保持共产党员先进性活动为契机，以创建“江苏省教育现代化市”为中心工作，认真贯彻落实学校工作意见，进一步强化目标管理，树立管理保障的观念，提高管理水平，进一步夯实教育技术的硬件基础，同时，注重实效，积极挖掘现有教育技术装备的潜力，全面提升我校教育技术的管理水平、应用水平和综合效益。

二、工作要点

1. 围绕创建“江苏省教育现代化市”这一中心，完善现代设施，提高教育技术装备的水平

(1) 充分认识创建“江苏省教育现代化市”的重要意义，正确把握创建“江苏省教育现代化市”的指标，认真做好台帐记录，同时，对过去二年的台帐记录进行全面的检查，做好整理和完善工作，确保高标准、高质量、高水平通过涉及教育技术的各项指标。

(2) 加强对高二和高三年级教室多媒体设备的维护，确保教室的现代化实施正常运转，为全面提升教学质量打下扎实的

硬件基础。

(3) 进一步加强对学校广播系统和校园闭路电视系统的维护，同时，完善科技楼二个多媒体教室的设备，为高一新课程改革做好设备保障。

(4) 根据《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录（试行）》标准，对照现行教材的新增或调整实验，增补好教育仪器设备，确保演示实验和学生分组实验的开设率均为100%；学生分组实验仪器按一人一组配备，切实提高学生的实践能力。

2. 进一步加强教育技术的应用，全面提升应用层次，拓展应用范围，优化应用环境

(1) 提升教育技术应用的层次。加强信息技术与课程的整合力度，逐步从现有的自发的、分散的应用实践向有目的、有意识的整合实践转化。

(3) 优化教育技术应用环境。多渠道加强信息技术与课程整合的培训力度，增加信息技术与课程整合骨干教师数量，同时，逐步形成学校学科教学的素材库、教学软件库、教师自制、校际交流的课件库、教师的优秀教案库。

3. 进一步加强内部管理，全面促进教育技术工作的开展

(1) 加强学习，提高服务水平和服务质量，工作中做到开拓创新、积极主动、踏实有效、相互配合和服务教学。

(2) 通过学习提高教技人员的理论水平和管理能力。管理好校园网、广播电视系统和教室的终端显示。注意网络安全，确保先进实施高效运行。

(3) 加强对学校实验室的管理力度，重点抓“软件”建设，切实做好实验教学的过程管理。

(4) 加强音像资料、实验仪器及用品催交制度。

4、人员安排

张永辉、许自强：负责教技处工作。

梁霞萍、杜园：管理物理实验室

王海伦、李艳：管理化学实验室

郁杏春、沈燕翔：管理生物实验室

马斌：管理广播电视系统、音像资料、班级终端设备

吴斌：管理科技楼一、二楼多媒体教室，并协助马斌教师的工作

舒永祥：管理网络教室，负责网络技术工作

李然、顾樱：管理网络教室，

贾永林：管理网络教室，做好网络管理工作，协助办公室建好校园网

5、工作安排

九月份：

1. 高二和高三年级普通教室多媒体设备的维护
2. 高一、高二年级电教科代表培训
3. 网络教室、班级终端设备、广播电视系统的质量验收
4. 高二教师使用显示终端的培训

5. 完善科技楼二个多媒体教室的设备
6. 检查过去二年的台帐记录
7. 增补好实验室教育仪器设备

十月份：

1. 整理、完善过去二年的台帐记录
2. 音像资料的整理归类
3. 修订、完善各室的规章制度和岗位制度
4. 协助教务处做好公开教学的准备工作

十一月份：

1. 做好公开教学相关资料收集、整理工作
2. 检查本学期的台帐记录

十二月份：

1. 各专用教室和电教设备的归档工作
2. 完善本学期的台帐记录

一月份：

1. 班级终端设备的寒假保管、音像资料和实验仪器的催交
2. 处室学期总结

秋季学期一年级班主任工作总结篇七

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？以下是小编为大家收集的高一年级班主任秋季工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本班目前有学生66人，其中男生37人，女生29人，这个学期班级人数多，不利于管理，学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、培养小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、培养学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人

管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）激发学生的学习兴趣。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做好课间活动，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心留守学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给予学生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

秋季学期一年级班主任工作总结篇八

小学一年级班主任的工作是比较繁重的，所以他们也许需要做好每一学期的工作计划的，这样也是确保一学期工作有序的实施。以下就是小编为大家整理的“20xx秋季学一年级班主任工作计划”，希望对你们有帮助呀。

踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况

本班现有学生xx人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生

理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。确实加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。操场

上不玩沙石和棍棒，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

三、抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

四、做好与家长的联系工作

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心

中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

本学期我又接手一年级的班主任工作，虽然带过几个一年级了，再次接手一年级，内心依然很忐忑。因此，为了扎实有效地开展班集体的建设，建立良好的班风、学风，提高学生的综合素养，为一年级孩子的健康成长服务，特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育

由于一年级的学生年龄小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加上他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生，从孩子的视角去理解他们的行为，引导他们认识学校、热爱学校；从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹，教室内外活动轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。

5、讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、培养得力的班干部

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极配合、参与学校活动

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和精力去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

一、基本情况

本学期我担任一年级xx班的班主任兼语文教学工作，本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，因此班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序

化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

三、主要工作及目标

(一)时时处处向学生进行有针对性的常规教育

- 1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。
- 2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。
- 3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲

解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读

书的好习惯。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积

极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作安排

九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展尊敬老师教育活动。

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、结合国庆节开展爱国教育活动。

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、围绕元旦开展活动。

一月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。