

最新大班体育游戏骑小车教案 大班体育 活动教案(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班体育游戏骑小车教案篇一

1、练习四散跑和向指定方向跑。

2、体验玩风车的乐趣。

红、黄、蓝小风车若干(与幼儿人数相等),教师准备红、黄、蓝小旗子,录音机,磁带

1、活动身体,激发兴趣

(1) 幼儿伴随着欢快的音乐跟着教师进入活动区,做热身活动(幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔走、大象走、小熊走等动作)。

播放音乐:《大皮球》

师:宝宝,让我们跟随音乐一起动起来吧。

铛铛铛.....风车娃娃来啦。宝宝们来鼓掌欢迎。

(用启发性语言调动幼儿玩风车的兴趣。)教师要出示造型可爱,色彩鲜艳的风车娃娃。

师:风车娃娃带来很多她的好朋友,我们一起来看看。你喜

欢什么颜色的呢？请你选择一位做你的好朋友。

引导幼儿挑一个自己喜欢的娃娃。

2、幼儿尝试活动

(1) 师：宝宝你知道风车娃娃是怎么玩的吗？想不想让风车娃娃动起来？

(自由玩风车，练习四散跑。)

(2) 师：宝宝，刚才你是怎么样才让风车转起来的呢？原来是要跑起来，风车才可以转呀，那让我们一起来学一下吧。

1) “颜色大风吹”。教师引导幼儿听指令跑，教师分别举红、黄、蓝色小旗子。然后让幼儿分组玩。

师：宝宝看老师这里有三面旗帜，分别是什么颜色的呢？现在老师出示什么颜色。是这种颜色的风车的宝宝就要往小山坡那边跑哦。听到口哨声就要立刻跑到老师的身边。先把小眼睛闭好啦，1，2，3，好啦。现在是红色的小旗，那红色的风车娃娃的宝贝要开始跑到小山坡啦。

(三种颜色依次进行一遍，次数可以按幼儿情况递增。)

2) “送风车娃娃住新房”。教师引导幼儿向指定方向按红、黄、蓝颜色跑向相应颜色的房子处。

师：在我们对面的是风车娃娃的新家，现在宝宝就要把自己手里的风车娃娃送回家喽。老师有个要求，第一次我们去的时候要把风车娃娃带回来，等老师吹口哨的时候就要回来喽。第二次再把风车娃娃送回家。

3、放松活动

放松活动期间，教师可以对幼儿说：“风车娃娃跑得都累了，让他们在家里休息吧！（引导幼儿将风车放进小筐里）跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。”

大班体育游戏骑小车教案篇二

幼儿园体育活动是幼儿园教育活动的重要组成部分之一，如何制定大班体育好的计划呢？下面是本站小编收集整理的大班体育活动方案，欢迎阅读。

一、本园情况：

1. 大班级部的幼儿在队列队形上还存在着一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。
2. 中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。
4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。
2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。
3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。
5. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。
6. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

三、主要工作：

家园同乐运动会

开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论

总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发!让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园!

一、指导思想

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

共2页，当前第1页12

大班体育游戏骑小车教案篇三

1. 幼儿喜欢玩梯子，能学着用创造性的方法玩梯子。
2. 通过游戏发展幼儿四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

梯子，垫子，圆桶，小桥洞等. 录音机及相关音乐

准备活动（律动操）——幼儿主动探索（发现创造各种组合玩法）——教师发现提炼（基本活动）——教师本领传授

（集体游戏）——幼儿分组竞赛——放松运动（简单律动）

热身运动 1. 老师带领幼儿做手脚关节的'基本运动。

自由探索 1. 幼儿利用操场上所散放的器械自由组合创造性的玩。（教师指导帮助/纠错）

基本活动 1. 以摆臂跑的方式迅速的通过梯子。（教师指导帮助/纠错）

2. 用双腿夹梯子的方式依次通过不能让梯子倒下。（教师指导帮助/纠错）

3. 将梯子与圆筒等组合起来, 幼儿各自做出不同的动作。（如爬, 单脚跳, 等通过.）（教师指导帮助/纠错）

集体游戏1. 将幼儿分成三组, 幼儿把梯子当小马以跳越的方式前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体以骑小马的方式跳跃向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

2. 幼儿分成三组在老师的带领下以大爬虫的姿势向前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体做小爬虫的动作左右晃动向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

3、游戏一斜坡翻越，将梯子斜放，幼儿用走或爬的方式到顶端。然后翻过障碍物跳到垫子上迅速回到起点，依次循环看哪组幼儿最快完成任务。（教师指导帮助/纠错）

放松运动 三组以开小火车的方式放回梯子。

最后——冲淋。

需要两种不同尺寸的梯子。

1梯子中间的空格必须可以让孩子进由（大）（2把）

2梯子侧立时的高度必须可以让孩子分腿站立，不影响孩子前进。（2把）

大班体育游戏骑小车教案篇四

活动内容、形式过程与指导重点，难点

活动准备

- 1、发展幼儿投掷的能力(准确度)、跳跃的能力。
- 2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

开始部分：

准备活动：

教师说：“小朋友，你们有没有见过见过解放军啊？—你们想不想当解放军啊？—现在就请小朋友当解放军，老师就当解放军的指挥官好不好啊？—那现在老师要问小朋友一个问题：知不知道解放军为什么那么厉害啊？—那是因为解放军是一支很守纪律的军队，服从指挥官的命令；有很高的本领！”好！现在指挥官就带领解放军练本领，请解放军跟着指挥官跑步，第一组先跑出来，接着第二组跟着第一组跑，第三组跟着第二组。

(绕运动场跑一圈，接着带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进)。”

活动过程：

(1)首先让幼儿复习投掷沙包的方法(教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。)

3、玩军事演示的游戏一炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地(交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个老师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。)。就可以交换角色，大约每给玩两次到三次。

结束部分：

带领幼儿做放松运动。

大班体育游戏骑小车教案篇五

1. 尝试彩绸的不同玩法，发展侧身钻、单双脚跳、手膝着地爬和躲闪跑等基本动作。

2. 与同伴合作开展游戏，体验彩绸游戏的乐趣。

1. 幼儿每人一块宽 50cm 的绸子。

2. 用红绸布做的爬、跳、钻的教具一个。

3. 放松音乐。

一、 利用彩绸进行热身运动，激发幼儿玩彩绸的兴趣。

随音乐用绸子做上肢、体侧、体转、腹背和单双脚的热身活动。

模仿微风起（活动手腕）；转大风（活动上肢）；狂风来了（活动腰部）。

二、 幼儿自主探索绸子的多种玩法，发展躲闪跑、单双脚跳等基本动作

1. 幼儿自由探索并介绍自己运用绸子玩的游戏, 相互学习

师：“绸子还可以怎么玩？我们来试试吧！”

引导幼儿想出不同的玩法，幼儿之间相互学习，共同游戏。如投手榴弹、两三人合作跳、过障碍、揪尾巴等游戏。

2. 玩游戏：揪尾巴，激发幼儿追逐躲闪跑的锻炼欲望, 提高奔跑能力和协调性。

教师和幼儿玩揪尾巴的游戏，教师揪幼儿躲避保护自己的尾巴，锻炼幼儿躲闪跑的基本动作，被揪到尾巴的小朋友做 5 个小兔跳，为接下来的活动做准备。

小结：有什么好办法能保护好自己的尾巴不被老师揪到？（急停、转身、倒着走等）

三、玩自制绸带玩具，练习侧身钻、爬、双脚跳的动作。

1. 出示玩具，引导幼儿猜想、实验玩具玩法。

提问：老师还用绸子做了一个更有趣的玩具，你们猜猜它可以怎么玩？”

第一遍游戏练习手膝着地爬和双脚跳。

第二遍游戏提高难度，双脚跳改为单、双脚交替跳。

幼儿尝试，教师引导幼儿总结爬、跳的规则。

2. 变换玩具的形状，引导幼儿练习侧身钻。

提问：玩具又变样了，现在可以怎么玩？

幼儿探索尝试玩具的玩法并示范，师幼共同总结侧身钻的动作要领：侧蹲，一条腿先过障碍，移过身体，再移过另一条腿。并能连续做 8 次。

四、利用绸带玩具，带领幼儿玩放松游戏“烤香肠”。

以烤香肠为情节，引导幼儿躺在绸子上滚一滚，放松一下。

《好玩的彩绸》作为一节大班的体育活动，在设计初，我就从目标、以及幼儿现有动作水平做了细致的研究与思考，由于各方面准备充分，教学手段和策略恰当，因此达到了较好的活动效果，目标达成度较高。

首先，我本着自主探究在前的理念，给予幼儿充分探究、游戏的时间和空间，并始终以绸子作为游戏道具，使每个幼儿都能自然地融入情境，自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。其次，整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在环节的创设、活动密度、和创新教玩具的使用等方面都考虑了幼儿的兴趣和发展需求，如绸子的热身活动激发幼儿玩绸子的兴趣；探究绸子的多种玩法时，先给幼儿自主创新的时间，再总结积累经验，让幼儿间相互学习；教师制作的创新教具发展了幼儿的各种基本动作。最后，教师对整个活动节奏、活动密度及活动量的把控和适时介入使集体教学活动的效应得以充分体现。

另外，整个活动我除了有效把握体育活动的核心目标之外，把整个主题的核心价值自然融入到其中，时刻关注他们的情绪及情感需要，调动他们参与游戏的积极性，鼓励他们合作分享，真正做到生活游戏化、教学生活化。

大班体育游戏骑小车教案篇六

《大青虫赛跑》这个游戏时结合中班主题活动“有朋友真好”进行的，为了让孩子在游戏中体验到朋友间相互合作的快乐。本活动主要锻炼孩子蹲着走这个技能，从而让孩子在蹲着行走的过程中提高孩子的动作协调性及团队合作能力。本活动的重点是能蹲着向前行走。难点是尝试多人一起排成长队蹲着行走，体验团结合作游戏的乐趣。

（一）通过练习蹲着走，掌握多人一起走的基本方法，提高动作的协调性。

（二）能团结合作，勇于竞争的良好品质，体验成功的快乐。

音乐。

青虫头饰。

（一）引出主题，热身运动。

教师和幼儿一起做热身运动。

（二）尝试小青虫走路。

1. 我们今天，来玩青虫的游戏，你们知道青虫是怎样向前走的，你们来走走看。

2. 相互交流，请个别幼儿演示，引导幼儿蹲着走。

3. 让幼儿练习蹲着走。重点练习脚尖着地蹲着走。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时要保持距离，以防碰撞。

（三）大青虫走路。

1. 小朋友，怎样让小青虫变成大青虫呢？

2. 尝试两个走路。提醒幼儿可用喊口号进行，后面的小朋友搭着前面小朋友的肩，或者拉住小朋友的衣服。提醒幼儿拉着衣服走时，两人要同时进行，后面的小朋友不能推挤前面的小朋友，前面的小朋友要把握好方向，以防与他人碰撞。

3. 尝试四个人走路。

4. 尝试八个人走路。

（四）大青虫赛跑。

1. 大青虫们我们要比赛了，1队和2队站好，老师先说比赛规则，大家要相互合作，你们可以喊口令进行，但是不能脱节，脱节了要马上搭好，继续向前走，走过红线为赢。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时不要推，不要挤，要齐心协力。

2. 幼儿成两列纵队为大青虫，听口令下蹲向前走，游戏开始，反复练习2次。

3. 教师小结：青虫们真团结，你们大家相互合作，步调走的一致。

（五）放松运动。

青虫们我们一起来放松放松，也可以给你们的同伴敲敲背。（放松运动重点在脚。）

大班体育游戏骑小车教案篇七

1. 通过他是过河游戏，提高身体的平衡力量。
2. 学会与同伴友好合作。

基础单元砖8个，双倍单元砖4个、基础单元桥8个、双倍单元桥4个、百变绳8根、绒布球40个，大龟背2个。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。每组第一名幼儿左右交替踩着“石头”通过“小河”，走过独木桥，捡起一个土豆，站在投掷线后将“土豆”投进前方的“竹筐”里。然后从场地外侧返回，第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

1. 幼儿踩着“石头”过“小河”时，脚不能碰到地面。
2. 幼儿必须在“独木桥”上捡土豆。

1. 提醒幼儿在桥上时注意安全。
2. 根据幼儿能力调整路径难度。

此活动趣味性强，幼儿比较感兴趣，在活动时，教师要根据幼儿表现，适时增加活动难度。此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动脚。有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。教师的指导语不够准确，不够完整。环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。

大班体育游戏骑小车教案篇八

在晨间锻炼时，我曾组织幼儿玩;青蛙捉害虫;的游戏。我的意图是想通

过这一游戏来发展幼儿双脚行进跳的动作，但是我发现，在游戏中出现了幼儿忽略双脚行进跳动作要领的情况，特别在；小青蛙；捉住了；害虫；带回家时，两人不能协调一致地完成双脚行进跳的动作。

为此，我设计了体育活动——快乐的小袋鼠；，协助幼儿有效地掌握双脚行进跳和合作行进跳的动作技能。

- 1、练习双脚行进跳和合作行进跳。
- 2、锻炼腿部肌肉力量和提高协调能力。
- 3、有参与体育活动的兴趣。

1、教师用布袋一只，幼儿用布袋人手一只。（布袋分小、中、大三种）

2、录音机，活动时用的音乐磁带。

3、大积木人手一块，小树（幼儿人数的一半）。

师：；请小朋友选择一个大小合适的布袋，套上后我们来学小袋鼠，练练双脚往前跳的身手。；（教师注意观察幼儿的动作，练习一段时间后，组织幼儿讨论怎样才干跳得又稳、又快、又轻，并请几名幼儿来示范。）

（评：这是幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳，等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快；教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。）

师：；大家在起跑线上准备，然后同时往前跳，看谁先到终点，又能跳得稳、轻。；

师：；你们先找到积木，把积木装进所穿布袋胸前的小口袋里，然后跳到树林里，用积木合作搭建新房？；（造好新房后，师生一起在草地上玩耍，听音乐做一些放松活动。）

（1）分散练习两人合作行进跳

师：；请你找一个自身的好朋友，练练两人一起往前跳的身手。；（幼儿两人一组练习一起往前跳，练习时能力弱的幼儿跳的距离短些。）

（评：在两人合作行进跳的练习过程中，幼儿很想跳得快些，但由于两人之间没有协调好，出现；适得其反；的情况。为了协调好动作，幼儿开动脑筋，一些幼儿首先想出了先喊口令；预备一起；，然后再一起往前跳的方法。经过实践，效果不错。他们就把自身的好方法告诉同伴。这样，幼儿通过自身的实践和同伴间的交流，较好地掌握了合作行进跳的动作技能。）

（2）游戏：种树（幼儿分成2队进行竞赛）

师：；让我们一起把树种到树林中，把树林打扮得更美丽。你们两人合作搬运一棵小树，跳到树林里，把小树种下。；（树种好后，录音机里传出打雷下雨的声响，小袋鼠跟着妈妈到新房子里避雨、休息。）

（评：游戏；造新房；、；种树；虽然也是以练习个人行进跳和双人行进跳为主，但采用了游戏的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高幼儿练习的兴趣。）

师：；这次，你可以邀请更多的朋友一块儿练习往前跳的新身手？；（幼儿多人结伴，商量好以后协调、有节奏地往前跳。练习一段时间后，请幼儿分别来扮演自身的身手。）

（评：在基本活动局部，老师把活动的细节由易到难一一展示给幼儿，并进一步在细节上明确任务。）

幼儿脱下布袋，叠好放回原处，听音乐做放松动作。活动结束后，幼儿和老师一起收拾好积木、树等物离开场地。

（评：让幼儿参与场地的收拾整理，有助于培养幼儿劳动的兴趣和爱劳动的良好品质。）