

# 2023年大班冬天科学教案 幼儿大班科学 我从哪里来教案及活动反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班冬天科学教案篇一

怎样让幼儿了解自己在妈妈肚子的生长过程？怎样让幼儿感受到妈妈孕育自己的辛苦从而加深自己对妈妈的爱呢？这里多媒体技术的运用就显现了它独有的优势。多媒体技术利用计算机及其配套设备、数字化技术，把图像、图形、文字、声音、和视频等多种媒体结合起来给幼儿创设了一个融声、图、文于一体的认知环境，让幼儿可以身临其境“立体”的认识事物。

幼儿在科学活动中的思维是形象的，他们对于抽象的知识或是抽象的概念往往不易理解，而运用多媒体辅助教学却能摆脱这种困扰，它能巧妙地解决教学难点，把抽象变为形象，化虚为实，把原本较为生疏、难以理解的教学内容变为图文并茂、生动形象的具体可观事物，从而使幼儿进一步形成概念，较快地掌握知识。在这里运用多媒体技术，让幼儿看清楚爸爸的种子如何与妈妈的种子相结合的，结合后又变成了什么，然后住在什么地方了，接着有了这个小圆球之后妈妈要干什么？看妈妈可以把营养输送给我，我可以健康长大。在讨论“我在妈妈肚子里会做什么？”问题时，幼儿观看了一段录像。录像里的宝宝，安静的舒适地蜷在妈妈肚子里，时不时的动一动，偶尔还会轻轻地伸伸腿、伸伸胳膊。幼儿一个个好奇的盯着大屏幕，为自己的惊奇发现感到兴奋。在随后的讨论中，幼儿积极地发言，说了许多自己在妈妈肚子里做的事情，有的说：“我在妈妈肚子里会跳舞，因为妈妈

在听音乐我也喜欢。”有的说：“我在妈妈肚子里睡觉，因为妈妈的肚子里很舒服。”还有的说：“我在妈妈肚子里游泳，妈妈肚子里有好多羊水，像游泳池一样。”随后在舒缓的音乐中，幼儿能大胆、有创意地表现各种自己在妈妈肚子里的状态。

孩子在妈妈肚子里的状态是不可见的，幼儿对此也没有已有经验，所以在回答这个问题时，如果仅依靠几幅图片和教师的解说，幼儿不仅不能全面正确的感知而且很容易失去兴趣，当然也达不到理想的教学效果。多媒体为幼儿创设了一个生动、形象的认知环境，不仅为幼儿提供了直观的感受，而且有效的调动了幼儿观察的积极性，使学习更加主动，有效扩大了幼儿视野，促进了幼儿想象力创造力的发展。科学活动《我从哪里来》的重点是：让幼儿简单了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程。难点是：怎样让幼儿对宝宝在妈妈肚子里的状态有直观的感受。在解决本次活动的重难点时，多媒体动画功能是其它教学媒体无法比拟的。计算机可以有效地将抽象的知识形象化，具体化，使教学内容变的可视、可听，易感知，易体会，并能扩大教学信息，拓宽幼儿知识面，有利于幼儿理解新知识，在探索中了解事物的发展规律。幼儿通过动画演示，对宝宝在妈妈肚子里的生长有了直观的感受，也大大提高了教学效率。

像这样的认知型的科学活动，多媒体的作用很大，但是也不容忽视科学活动中的体验活动。

在本次活动汇总，我应用了两次体验，让孩子们真切地感受到了妈妈怀孕的辛苦与自己的由来，让孩子更能够理解一些抽象的东西。如何能够更准确的把握认知型的科学活动重难点，将是我不断探索的方向。

## 大班冬天科学教案篇二

活动目标

1、通过游戏活动，使幼儿初步了解什么是弹性，知道生活中有许多东西是有弹性的。

2、发展幼儿的语言表达能力。

### 活动准备

1、每人座位靠背上系一根松紧带。

2、教室桌面：弹簧、海绵、弹跳熊、高弹棉绒布玩具、橡皮筋、圆珠笔、软橡胶玩具等。

3、室内：小沙发、高弹棉靠垫等。

4、室外：蹦蹦床、跳跳球、橡皮筋、皮球等。

### 活动过程

#### (一)探索游戏：

1、启发提问引导幼儿认识弹性。

请小朋友告诉大家，你是怎么玩的？感觉怎么样？引导幼儿发言。（教师）你们按一按、压一压后发现这些东西会弹回来。

教师小结：一样东西，用了力气压下去和按下去。手松掉后，它又会弹起来，这就叫弹性。

2、请小朋友回头找找自己椅子背后有什么东西？（松紧带）请你们去拉拉，发现它会怎样？什么道理呢？小结：对了，有力拉拉，它变长了，放松后，它又弹回来，所以说松紧带也是又弹性的东西。

3、现在小朋友用压一压、拉一拉、按一按的方法找找身上那些地方和那些东西也是有弹性的。

(皮肤、头发、毛衣、袜子、松紧袖口等)辅助提问：你是怎么发现和感觉到的?(启发幼儿说出自己的感觉)

(二)启发幼儿发现弹性与自己周围生活的联系。

刚才，小朋友在自己身上找到了许多东西是有弹性的，我们生活中有许多有弹性的物品，接下来请小朋友自己想办法去发现活动室时还有哪些东西有弹性，然后告诉大家你是用什么方法发现的?(去掉遮布，幼儿分散活动寻找，给幼儿一定时间找一找、玩一玩)

1、老师请小朋友回到座位上组织大家一一讲自己的感受，引导幼儿说出用拉、按、压、捏、坐、跳、踩等动作感受到的弹性物品。

2、教师小结：刚才大家用了不同的方法，找到了许多有弹性的东西，有的是拉的、有的’是压的、有的是按的、有的是跳的、有的是坐的，不管哪一种方法，都是用了力气，所以说都是用了力后，这些东西才会有弹性。

(三)最后请大家到外面游戏场上去找一找哪些东西也是有弹性的。

(带领幼儿到场地上去玩有弹性的运动器具)

活动延伸

1、把一些小的有弹性的东西放在科学区，让幼儿进一步探索。

2、回家后找找还有哪些有弹性的东西。

活动反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导

幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

## 大班冬天科学教案篇三

活动目标：

- 1、了解自然界万物都少不了雨。
- 2、了解水形态的不断变化。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、培养幼儿对雨的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、透明杯子1个、玻璃板1个、玻璃纸1张、50—60℃热水（确保实验的安全性）、吸水布、温度计1个、A3纸及展示板1个、油性笔1支、篮子1个、实验方桌1个。
- 2、故事《小雨点旅行记》动画片。
- 3、雨点、浪花、冰雹、雪花、雾、雷、露珠、太阳和风等图片投影片。

活动过程：

一、谈论：雨中出门的感受（5'）

1、说一说：各自喜欢或不喜欢下雨天的理由。

师：小朋友们，你们喜欢下雨天吗？喜欢或者不喜欢的理由

是什么？（3—4位幼儿回答）

（喜欢：天气变得凉爽、空气清新；不喜欢：出行不方便、空气潮湿阴冷。）

追问：雨天可以做哪些事情？（1—2位幼儿回答）（室内活动、观赏雨景、阵雨后看彩虹。）

2、思考：雨水会给我们带来哪些好处？（3—4位幼儿回答）

追问：为什么人们会说春雨贵如油（就是春天的雨就像油一样宝贵）？（1—2位幼儿回答）

（春天种子要发芽需要雨水，小树长大、开花也需要雨水。另外，春雨下得少。）

小结：雨天虽然会给我们的出行带来不便，但小树在雨水中长大，种子在雨水中发芽，小动物要靠着雨水来解渴；雨水使空气清新，连马路也会被雨水冲洗得干干净净…自然界万物都不能缺少了雨水。

二、实验：雨从哪里来（15'）

1、猜测（2'）（1—2位幼儿回答）

师：既然雨水是这么重要，小朋友们，你们知道雨水是从哪里来的吗？（幼：水蒸气升到空中后变成云，云在空中遇到冷空气后会变成雨点掉下来。）

2、实验验证（10'）

师：我们来做个小实验来发现雨水形成的奥秘吧！

教师操作：（考虑到实验的安全性，全部过程由教师操作。）

第一步：教师将热水倒进杯子里，让幼儿观察上升的水蒸气。并拿出玻璃纸和玻璃板，让幼儿先看，再触摸，感受两个都是透明的，并且玻璃板比玻璃纸的温度低。

第二步：先用玻璃纸盖住杯口1分钟，让幼儿观察玻璃纸上发生的现象（水雾，实际是很多微小的水珠形成的，在显微镜下就看得清楚）。

师：你们看这一块不透明的地方是不是很像云彩啊！

第三步：再改用玻璃板盖住杯口2分钟，让幼儿观察玻璃板上发生的现象（小水珠，并且慢慢变大，如果时间够长会看到水珠最后会掉下去）。

提问：为什么玻璃纸上只形成一层很微小的水珠，而玻璃板上会形成大水珠？

（水蒸气在玻璃纸和玻璃板上都凝结成小水珠。但由于玻璃纸上的温度高，玻璃板上的温度低，小水珠只有遇到冷的东西时才会凝结成大水珠。）

### 3、解释实验，思考雨的形成过程（3'）

实验记录：教师边解释边在展示板上画图。我们开始把热水倒进杯子就是模拟太阳光照射海水，使海水经过太阳光加热变成水蒸气，水蒸气会往上升，碰到玻璃纸后就变成很小的水珠，这些水珠就像云朵一样。因为玻璃纸的温度也是比较高的，杯子里面的水珠就不会再变大了。只有当我们换成玻璃板后，玻璃板的温度很低，小水珠就会变成大水珠，最后就变成雨点落下来了。

小结：雨水形成的过程是地面上的水经过阳光照射变成水蒸气，升入天空温度降低就变成云朵，云朵遇到冷空气又凝结成雨点落下来。

### 三、欣赏故事《小雨点旅行记》（10'）

#### 1、欣赏多媒体故事《小雨点旅行记》（7'）

#### 2、从投影片“小雨点的亲戚”里，为小雨点找“亲戚”。 （3'）

提问：请你们去图片中找找谁是小雨点的“亲戚”？（集体回答）

追问：说说你们的理由。为什么浪花（表哥）、冰雹（表弟）、雪花（表姐）和小雨点是“亲戚”？（因为它们都是水变的）

小结：水有不同的形态：气体、液体和固体，还有不同的样子：水珠、雪花、冰雹。

思考：小雨点的其他“亲戚”（云、雾、霜、露珠等）  
（1—2位幼儿回答）

（结束前可以把玻璃板拿起来，让幼儿观看上面的水珠掉下来的过程，就像下雨一样。）

活动延伸：

请小朋友们回家以后跟爸爸妈妈一起寻找小雨点的其他“亲戚”。然后写在记录本上明天带给老师看。

活动反思：

活动上下来整个过程还是比较顺利的，也存在一些问题：

1、整个内容偏多，在第三部分仓促结束的情况下仍然超时5分钟左右。



2、幼儿还是缺乏自己动手实际操作的体验。而其科学原理相当部分幼儿是已经知道的。

3、实验用的水杯有点小，由于天气冷，水温也降得快，会影响实验的效果。建议换大的能够装1l以上的水杯或水箱。玻璃纸要加边框进行固定，玻璃板四周要包边，避免划伤手指。

4、“春雨贵如油”这句属于幼儿基本都不了解，这个问题可以删掉的。

附故事：小雨点旅行记

在蓝蓝的.天空中，有一座漂亮的云房子，她呀，又洁白又轻盈，里面住着可爱的小雨点。小雨点每天从云房子的窗户里看着地面，心里想：一个人住在云房子里面多没劲呀，要是能到地面上去看看，那该多好啊！

寒风大哥虽然总是板着脸，其实，他的心肠可好了，最爱帮助人。一天，当他从小雨点的窗前经过时，听到小雨点自言自语。就敲敲小雨点的窗户，大声说：“小雨点，你不是想去地面上吗？那就打开窗户吧，我来帮你！不过，你要记住，你在地面上只能呆三天，三天后必须回来，好吗？”

下雨点听了寒风大哥的话，高兴极了，别说三天，就是三个小时也不错呀！于是，他急忙打开窗户。哇，小雨点只觉得浑身一凉，好象被什么东西托着，慢慢瓢出了云房子。眼看着离地面越来越近，小雨点想：不知我会落在哪里呢？没等他想好，只听下面传来“哗哗“的声音，小雨点落在一条宽宽的大河里。

小雨点睁大眼睛，正好奇的东张西望，一个粗粗的嗓门响了起来：“小雨点，欢迎你来做客。”“你是谁呀？”小雨点歪着脑袋问。“我是你的表哥，名字叫浪花，我会带你去看许多好玩的东西。”小雨点跟着浪花表哥，蹦蹦跳跳地来到

了一座山脚下；浪花表哥指着山顶白皑皑的地方说：“瞧，那儿住着你的雪花表姐，她又文静又美丽。”“哇，雪花表姐！”小雨点早就从妈妈那儿听说过她的名字了。他用力向上挥挥手，大声喊道：“雪花表姐，你好啊！我是小雨点，你听见我的声音了吗？”

浪花表哥要赶路了，小雨点恋恋不舍地离开了雪花表姐住的大山。

小雨点一边走，一边欣赏河边五颜六色的花朵，突然，脑袋上被重重地砸了一下。“哎哟，是谁这么坏，打我的头！”小雨点生气地叫道。浪花表哥摇摇头，苦笑着说：“准是那调皮的冰雹表弟溜出来了，他呀，总是喜欢捣乱。”

就这样，小雨点跟着浪花大哥去了好多地方。这天，小雨点眯起了眼睛，他猛地记起了寒风大哥的话。哎呀，不知不觉，三天的时间已经到了，准是太阳公公来接自己了。小雨点觉得身上越来越热，浑身变的轻飘飘的，眼看就要升到空中了，他赶忙向浪花表哥告别：“浪花表哥，我要走了，再见！”“再见，小雨点，欢迎你在来做客。”浪花表哥紧紧地拉着小雨点，还真有点舍不得呢！

现在，小雨点又回到了自己的云房子了，不过，他相信，自己一定有机会再见到浪花表哥、雪花表姐。不过，最好别碰到那个调皮的冰雹弟弟。

## 大班冬天科学教案篇四

教学目标：

1、理解课文内容，使学生知道大米饭和花衣裳是怎么来的，从而懂得要爱惜粮食，爱护衣服。

2、学会本课8个生字：饭、吃、真、香、粮、农、民、布；懂得

“米饭、农民、漂亮、工人”等词语的意思。认识食字旁，米字旁。

3、学会朗读儿歌，背诵课文。

教学要点：

理解课题，初步了解两节课文各些了什么。讲读第一节，学会“饭、吃、农、民、粮”六个生字，认识食字旁，米字旁。

教学过程：

一、揭题，导入新课。

今天学习19课，白米饭和花衣裳(板书课题)

“白米饭”，就是我们平时吃的米饭。

教学生字“饭”：认识食字旁。第二笔是横钩，第三笔是竖提。书写时左窄有宽。共7笔。

“花衣裳”，“裳”字读轻声。衣裳就是衣服。

白米饭和花衣裳是怎么来的呢?读了课文就会明白了。

二、范读课文。

1、听清生字的字音。

2、思考：课文哪一部分写白米饭?哪一部分写花衣裳?(读后讨论)

三、学习第一节。

1、自由朗读(要求读准生字的音，并想想字形和字义。)

2、指名朗读。(正音,包括“了”、“一”两个读轻声的字音。)

3、齐读一、二两句话。

这两句话哪几个词语说明大米饭很好吃?(板书:大米饭。学生回答后在板书:白香)

白米饭是香的,还有那些东西也是香的?(花是香的,烧好的鱼也是香的.....。)

教学“农”字:这个字念什么?(注意声母是“n”不是“l”谁会写这个字?(学生说,教师些,字形可与“衣”字比较。)

“农”还可以组成什么词?(农业、农村)

教“粮”字:“粮”字是什么结构?左边是什么子?(左右结构,左边是个米字。)米字做偏旁,叫“米”字旁,但“米”字做偏旁,“米”字的一捺要改成一点。现在我们一起把“粮”字写一下。(学生说,教师些。)

那些东西是“粮食”? (玉米、大豆、大米、小麦等都是粮食。)

出示小黑板,让学生口头选词天空。

那哪

- 1、我看见里有很多船。
- 2、天上的云,不知道多到()里去了?
- 3、()不是水,是石油。
- 4、你的家在()儿?

5、齐读“没有农民来重量是，哪来米饭白又香？”

(板书：没有农民哪有)

“哪有”是什么意思?(哪里有，哪会有。)

6、练习感情朗读三、四两句，要求用反问的语气来读。

7、想在看一下丁丁吃饭的时候，在想些什么?(看课文插图，让学生充分发表意见。)

8、齐读第一节。

提问：我们吃的粮食哪里来的?粮食来的容易吗?我们应该怎样爱惜粮食?

9、小结(略)

四、巩固练习。

1、认读生字词(可以采用游戏的方法进行认读)

2、指导写字。重点直到“农、民、粮”。

五、作业。

1、抄写本课学的生字。

2、朗读课文。

## 大班冬天科学教案篇五

活动目标：

1、让幼儿了解大米的产生过程，知道它的来之不易。

2、通过了解农民伯伯的辛勤劳动，教育幼儿要珍惜粮食，珍惜别人的劳动成果，培养幼儿勤俭节约的良好品德。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、ppt内容为秋天来临后大自然的变化，主要突出收获季节的成熟果实）、大米成熟的全过程课件。

2、水稻播种至收割的全部过程的图片。

3、记录表。

活动过程：

一、带领幼儿观看ppt知道秋天是收获的季节，之后幼儿结合已有经验讨论：秋天都有哪些东西丰收了？引出课题。

二、看看、说说米及米制品：

2、组织幼儿看课件《大米的产生》。

师提问：米除了做米饭，还可以做些什么？

3、与同伴交流、分享认知。

师小结：米除了煮饭，还可以煮粥、包粽子、做爆米花、酿甜酒。当然，大米还有很多的用处。除了直接做这些食品外，还可以磨成米粉，做好吃的食品。（米粉、水、糕、粽子、汤圆、米饼、爆米花、逐一出示）

三、再次播放《大米的产生》的课件，让幼儿知道大米是如

何磨成粉并制成这些食物的。

师幼讨论并由教师做小结，总结出大米的多种用途。

四、操作活动：小小厨师。

鼓励幼儿亲自动手，做些好吃又好看的食物。

1、师：今天我们也来做个小厨师，好吗？

2、教师示范做做米粉制品，并带幼儿品尝，体验成功的乐趣。  
（观察老师用水和米粉，变米团）

3、鼓励幼儿造型好吃的米团，让幼儿当小厨师亲自动手制作。

师：你们想把米团变成什么？

五、谈话：我们每天都要吃饭，你知道我们吃的饭是哪里来的吗？（农民伯伯种出来的）

师：你看过农民伯伯种地吗？今天，老师带你们到农村的田地里去看一看农民伯伯种地的情景。展示图片：

2、教师讲解：从春种到秋收，农民伯伯进行了许多的工作，他们顶着火辣辣的太阳给禾苗施肥、浇水、灭虫、拔草，每天辛勤的劳动。那么这样辛苦的劳动最后换来的是什么呢？就是：种下一粒种子会收获很多粮食，农民伯伯把全国的土地和水田都种上种子、插上秧苗，没有一处地闲着，收获了很多很多的粮食。

幼儿一：吃饭时不挑食；

幼儿二：不掉饭不剩饭；

提问幼儿：你能做到吗？

4、尝试理解《悯农》这首诗的含义，主要是要孩子同情劳动人民，知道农民的辛苦，珍惜粮食。适时结束课时。

5、配插图（略）。

活动反思：

为了让幼儿对米有更直接的经验最好的办法是让他们直接参与，于是我们请幼儿品尝了米制品，在品尝得过程中了解米的作用，以及劳动的艰辛。