

最新雪花带来冬天的梦教学反思总结(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿体育活动教案中班篇一

1. 通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵活。
2. 鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

(2) 教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

(3) 教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

幼儿体育活动方案中班篇二

1、练习全蹲行走，初步掌握“蜈蚣爬”动作要领，发展协调能力。（重点）

2、遵守游戏规则，能克服蹲走的辛苦。（难点）

3、体验蹲走、合作游戏的快乐，不急躁，坚持做游戏。

1. 经验准备：有接力赛的游戏经验。

2. 物质准备：场地两端分别贴红色、绿色的线各1条，鼓4个、音乐等。

1. 随音乐跑步并模仿各种走的动作，进行热身活动。

2. 难点前置练习：模仿小动物、向前走、倒走、脚尖走等走的动作。

1. 导语：小矮人是什么样子的？那小矮人怎样走路呢？

2. 自由练习矮人走路的动作，探索又快又稳的方法。

3. 讨论交流：小矮人怎样走才能又快又稳？

4. 小结：身体全蹲，两臂抱膝或自然摆动，快速移动步伐。

5. 集体练习矮人走路动作。

项目一：“矮人接力赛”：

1. 熟悉玩法、规则，进行接力游戏。

（1）玩法和规则：将幼儿分成人数相等的4队，游戏开始，每队第一个人全蹲着向前走，到终点时，拍终点的鼓，然后站起来跑回拍第二个人的手，回到排尾，第二个人继续蹲着出发，以此类推，先做完的队为胜。

（2）经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（遵守规则、合作默契才能取得最后的胜利）。

2. 经验提升，再次进行游戏

3. 增加难度，加大距离进行游戏。

项目二：蜈蚣竞走：

1. 熟悉玩法、规则，进行合作游戏

（1）玩法和规则：每队4人，蹲下拉紧前面小朋友的衣服变成小蜈蚣，游戏开始，集体跨走到终点，排头最先拍到鼓方

为胜利。重点强调——团队蹲走时要全蹲走，要拉紧前面小朋友的衣服不可以分开。

(2) 经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（拉紧衣服、步伐统一、坚持游戏）。

2. 经验提升，再次游戏，巩固练习。

四、创设“小矮人长大”情景进行放松活动，在长大、拉伸、按摩的情节中放松全身。

幼儿体育活动教案中班篇三

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

（一）活动身体：

1、队列训练。

2、准备操练习：运动模仿操。

（二）分散探索：

1、自由尝试。

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得

远。

2、介绍方法：

(1) 根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。

手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。

(2) 再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

(1) 介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是1分（分两组进行）并请6分、5分的幼儿出列，教师给予鼓励。

(2) 根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

(3) 第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽。

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！

（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

（三）放松活动：

- 1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？
- 2、自由结伴游戏。

幼儿体育活动教案中班篇四

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了？”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

玩法：

一、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它

会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

第二次游戏。熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

幼儿体育活动教案中班篇五

- 1、学习跑、跳、钻等动作，锻炼身体的平衡能力和协调能力
- 2、通过游戏懂得遇到困难只要不退缩，努力坚持就会胜利。
- 3、积极参与到活动中，感受遇到困难通过坚持努力最终获得成功的喜悦感。

学习跑、跳、跨等动作，身体的平衡能力、协调能力能得到发展。

锻炼幼儿遇到困难不畏惧、不退缩，勇敢面对的意志品质。

物质准备：

平衡木两条、线两条、橡皮筋四根、小椅子四把、红旗一面、信封2个。

经验准备：

了解故事《海娃送鸡毛信》的内容

师：大家都听过《海娃送鸡毛》故事吧，那我们今天也来做一个勇敢的海娃，按照信号送出手中的鸡毛信吧。

教师随着音乐带幼儿做“原地跑，双脚跳，单腿跨，单脚平稳站立”等动作

师：海娃送鸡毛信的过程中遇到了一些困难，小朋友们只要学会一些本领就可以安全将信送达，我们一起来学一学吧。

1、幼儿过障碍跑：教师设置障碍，幼儿听口令绕障碍跑步。

2、幼儿跳跃练习：幼儿双脚跳过皮筋。

3、幼儿钻的练习：连续钻过三个轮胎，

4、幼儿练习走木桩：幼儿脚不能踩到地面。

5、幼儿跨的练习：幼儿跨过栏杆，不能将栏杆碰倒。

1、教师示范，讲解动作要领。

2、教师讲述游戏规则：

(1)过“泥地”时，脚要一步一步依次迈过四根橡皮泥。

(2)跳“山沟”时，踩线的幼儿要重新跳。

(3)跨“小河”时，不能将跨栏碰倒，不然重新开始（在此过程中，有个别不能一次性完成，经过几次尝试还是失败后便想放弃，通过老师和小朋友的鼓励，继续坚持，最终成功跨过了“小河”）

(4)走“独木桥”时，如掉下来，要从独木桥的开头上去再走。

(5)钻“山洞”时，不能发出声音

(6)接力的幼儿要接到信才能跑。

2、幼儿游戏。

介绍游戏玩法：幼儿扮小八路，分成人数相等的男女各两队站在起跑线后，每队排头幼儿手拿鸡毛信，教师扮指挥员。

游戏规则：教师发令：准备、出发！各队排头走过“泥地”，助跑跳过“山沟”，跨过“小河”，走过“独木桥”，绕过“大树”钻过“山洞”后跑回原地，把信交给第二个幼儿，然后站在队尾，如此依次进行，直至各队排尾幼儿跨跳过“小沟”，把信送到“指挥部”（教师）。以速度快的队为胜。

(1)游戏一：女生两组比赛，男生为女生加油

(2)游戏二：男生两组比赛，女生为男生加油

(3)游戏三：男生和女生获胜的两组比赛，其余幼儿为其加油。

3、教师进行随机指导，提醒幼儿遵守游戏规则，并注意安全

4、教师点评:表扬获胜的小组，同时也鼓励为给集体争光而努力的其他小组

5、教师小结:

在刚才得游戏中，我发现我们班的小朋友都是小英雄，因为在大家遇到困难时(如:跨栏跨不过去时重新尝试，直到成功为止)不惧怕，不畏缩，敢于面对，一遍又一遍的尝试，一直努力坚持到成功，我为大家勇于坚持，不放弃的精神而骄傲，为此老师为大家鼓掌，小朋友们也为自己鼓鼓掌。

小海军成功送完鸡毛信非常开心，自己也想成为小红军，那我们一起学学红军爷爷吧，，教师带领幼儿随着音乐学站军姿，走军姿。

活动延伸:

区域活动——美工区:制作鸡毛信

在此次体育活动中，以“送鸡毛信”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻等技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿锻炼了这几项技能，在比赛中获得了自我认同感，增强了幼儿自信心、集体荣誉感，也感受到获得成功后的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好学习品质。

幼儿体育活动教案中班篇六

活动目标:

1. 积极参与活动，体验集体游戏的快乐。
2. 能在游戏中观察，讨论和反复练习，总结并尝试投的更远的方法。

3. 学习肩上投掷，尝试用右手将沙包向前上方投出。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点难点：

活动重点：学习肩上挥臂投掷，锻炼上肢力量，发展身体的协调能力。

活动难点：激发投掷兴趣，养成勇敢、大胆、勇于接受挑战的品质。

活动准备：

沙包，体能条，汽车轮胎若干个，垒成轮胎城堡

活动过程：

1. 导入部分：

教师带领幼儿做热身运动。（听口令运动）

师：小朋友真棒，和解放军叔叔一样听从指挥。解放军叔叔都有什么本领？（幼儿自由回答）今天，我们就要学习解放军叔叔的本领——丢炸弹，炸碉堡。

2. 基本部分：探索扔沙包的方法。

（1）出示沙包，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把沙包当成“手榴弹”，这儿有一条架高的红线，站在地上的横线后面把“手榴弹”使劲投出去，一定要注意让“手榴弹”从红线的上方飞过去，而不是从红线下面

飞过去。

现在小兵兵们右手投一投，左手投一投，两只手都试试，看看怎么能投的远。

(2) 幼儿自由探索，教师个别指导。（幼儿一排站在红线前向前投掷）

教师重点观察幼儿是怎么投“手榴弹”的，鼓励他们用不同的办法“扔”，并引导幼儿分别用左右手尝试。

个别幼儿说说自己是怎么投的并演示，比比谁投的远。

动作要领：（右手为例）两脚前后分开，左脚在前，右手拿“手榴弹”放置肩上，投掷时，身体后倾重心放右脚，迅速转动身体，挥臂，把“手榴弹”投向碉堡。（教师在幼儿身上找出动作要领）

教师总结并示范投“手榴弹”的方法。

儿歌总结：两脚分开站，拿起手榴弹，眼睛看前方，用力向前扔。（教师一边示范一边说儿歌。）

(3) 练习肩上挥臂投掷。

师：我们一起来练习投“手榴弹”，将“手榴弹”放在肩上，向前上方投掷出去。

幼儿集体练习2次，比比谁更远。（幼儿站一排，听哨音一起扔炸弹）

（边练习边说儿歌）

(4) 炸碉堡游戏。

介绍游戏玩法及规则：

师：小兵兵们，你们已学会了本领，现在就要进行实战演练，去炸敌人的碉堡，你们准备好了吗？前面有两个碉堡，大家分成男女两队，听我的指挥，口哨响起的时你们就可以出发了，拿上“手榴弹”，跨过小河，钻过山洞，到达投掷点，向对面的碉堡使劲投出去。注意要投得准才能炸掉。幼儿游戏（1-2次）。

3. 结束部分：

师：你们的任务完成得很好，现在也累了，我们做做放松运动吧。

（在放松中进行谈话）

师：解放军叔叔在艰苦的环境中每天训练，练就许多本领，保家卫国，为我们创造了美好的生活。我们生活在和平时代，也要锻炼身体，学习本领，来保护自己，保护爸爸妈妈，保护小朋友，保护我们的家。

幼儿体育活动教案中班篇七

活动过程：

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证（雪花片缚在手腕上）（缓慢增加运动量）

（幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水）

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉！

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

（运动达到高潮，密度、强度增加）

（幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运）

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

（调节运动量、将强度降低）

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

（幼儿饮水、擦汗）