

小班荷花荷花几月开游戏 小班活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班荷花荷花几月开游戏篇一

折纸。

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

- 1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□ 将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□ 引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

小班荷花荷花几月开游戏篇二

20××年9月，我园刚搬入新园，为了让家长进一步了解幼儿园及幼儿的在园表现，20××年11月11日在园领导的统一组织下开展举行亲子游戏活动及家长会活动，开展亲子游戏，

加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。现将我班这次活动制定如下方案：

小班荷花荷花几月开游戏篇三

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
 - 2、准备游戏需要的材料。
 - 3、布置活动场地，准备奖品。
- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
 - 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
 - 3、主持人讲注意事项。

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

小班荷花荷花几月开游戏篇四

一、：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年5月22日下午2:50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

四、：音体室

五、：小班幼儿

六、：

1、六张床、桌子、椅子，点心若干。

2、评分表，奖状：18份。

七、：

1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。

2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、：

小、中、大班安全卫生员。

小班荷花荷花几月开游戏篇五

我为书代言——读书月活动

20xx年3月在政府工作报告中指出“全民阅读”，这已是政府第三次提到这个理念，“推进全民阅读 构筑精神家园”是我们的责任与使命。在“世界读书日”到来之际，借助小学读

书月这个平台。我们大队部与社工站希望通过形式多样的读书体验活动，营造阅读氛围。

小学、社区

20xx.4.18——20xx.5.1

1、“我为书代言”之我为书画画

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：美术组老师、大队委

协调人：社工

具体操作流程：

1)请美术组老师，邀请其在美术课中带领各班学生完成“我为书画画”活动；

4)按班回收整理各班作品。

2、“我为书代言”之那些记忆深刻的话

活动地点：各班教室

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：语文老师、美术老师

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

1)制作统一的“我为书推荐”模板，并于打印室打印，每个

班级分发30份；

4)由社工站与大队委共同将作品固定于展板之上，在图书互换活动的现场进行展示；

3、“我为书代言”之好书我来猜

活动地点：学校操场

活动时间□20xx.4.28

主要负责人：大队委成员

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

3)每块展板由1—2名大队委负责秩序的维持与答案的揭晓。

4、“好书齐分享”班队活动

时间：4月22日班队课

要求：学生提前准备，要求班级活动由学生组织，形式多样，人人参与，气氛活跃。每个班级在“班主任群”上传一张活动图片。

5、“好书交换，真情互动”暨六年级赠书仪式(具体安排见详细方案)

6、我是阅读推广人“小手牵大手”实践活动(具体安排见详细方案)

略

小班荷花荷花几月开游戏篇六

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦迎新年”活动。

小班荷花荷花几月开游戏篇七

1. 在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。
2. 活动前对幼儿进行徒步活动时的安全教育，提出具体要求。
3. 要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。
4. 因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可（一瓶水、一种水果、一些小零食）。
5. 每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队（离幼儿园300米）

(三)活动过程：

1. 8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。
2. 8：25步行出发。
3. 9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》的主题活动，教师组织相应的活动内容。

4. 10:00活动结束, 步行原路返回。

1. 自由活动时, 如班级遇到受伤事件, 提示班级教师不要慌张, 第一时间与保健医生取得联系, 及时处理。

2. 来去途中及时清点本班人数上报, 并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作, 及时制止不安全行为。

3. 活动结束后, 请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况, 特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的. 危险, 教师勤观察给予提示。

4. 要注意饮食安全, 不要让幼儿食用不卫生的食品等。

20xx年4月13日

小班荷花荷花几月开游戏篇八

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性, 体验数学活动的乐趣。

小朋友, 今天我们教室里什么东西最多呀? (糖果) 你吃过什么糖? 味道怎样?

师: 糖果不但好吃, 还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状), 伸到篮子里去夹一夹糖, 能夹住吗? 其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数, (要求手口一致), 大家一起数

3、第二次操作, 提高速度这次你夹了几颗糖? 谁也夹了x颗糖? (你们夹的糖是一样多的)

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。

1、数一数证实。（可以请个别幼儿数或全体数）

2、 x 粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到 x 个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你 x 粒糖

谁来给这些糖果找朋友？（幼儿上来操作）并说 x 粒糖果和 x 个点宝宝做朋友

（幼儿遍操作边说 x 只小猴子分给你们吃 x 粒糖果）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有 x 点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说 x 个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班荷花荷花几月开游戏篇九

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的'内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲音频

在第x个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并经过实际行动表达对教师的敬意，体验到尊敬教师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与职责，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与职责。

20xx月x日x月x日

第一阶段：以班级为单位，在自我班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放

- 1、园长发言
- 2、幼儿编演舞蹈

小班荷花荷花几月开游戏篇十

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。

2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。

3. 有关心、爱护小动物的'情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。

2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。

3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）
教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）
教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物