

2023年圣诞节少儿美术活动方案及流程

少儿美术活动方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

圣诞节少儿美术活动方案及流程篇一

- 1、培养幼儿构图能力，创造富有表现力和画面感的构图和构思。
- 2、发展幼儿想象能力，创造出富有幼儿情感的画面。
- 3、培养幼儿画羊的简单形态和动作特征。

二、活动准备

- 1、看过动画片《喜羊羊》。
- 2、教师准备水彩笔油画棒。
- 3、有关喜羊羊动画片里人物的图片或贴片若干。

三、活动过程

(一)引入

- 1、播放《喜羊羊》主题曲，引发幼儿兴趣，让幼儿跟着歌曲做律动。

2、教师：这是什么歌曲？

(二)过程

1、教师拿出喜羊羊图书，与幼儿分享故事情节。

2、教师引导幼儿说出自己最喜欢《喜羊羊》中人物的形象特征，以及喜欢的原因。

3、教师出示示范图，让幼儿欣赏和点评，说出画中人物的特征。教师就幼儿所做的点评和画面对幼儿讲述画面的构成，引导幼儿树立正确构图感和画面感的意识。教师对自己的范画编一个小故事，更富有画面感和故事情节。

4、让幼儿大胆自由进行绘画，教师进行引导和指导。鼓励幼儿大胆用色。

5、幼儿绘画结束，自己对自己的画作介绍，和好朋友一同分享画的内容。

(三)结束

1、让个别幼儿进行图画展示，向小朋友介绍画面内容。教师给个别画的好的小朋友以贴片鼓励。

2、教师总结，让幼儿在家中和爸爸妈妈分享着绘画的内容。

四、活动反思

在本次活动中，教师充分调动了幼儿的积极性，使幼儿能够按照自己的想像画出自己心中的羊。但仍存在不足，幼儿的绘画作品色彩和比例有问题，要多加指导和引导，让幼儿画出更加富有画面感和构图感的绘画作品。

五、活动延伸

让幼儿在家中与父母一同观看其他动画片，让幼儿画出自己最喜爱的动画形象。

圣诞节少儿美术活动方案及流程篇二

在推进素质教育的今天，人们越来越认识到美术教育在提高和完

善人的素质方面具有重要作用，尤其是在培养学生的创新精神和创新意识方面，美术教育有着其他学科不可替代的独特优势。

儿童美术教育的首要任务是让学生形成对学习的兴趣，为他们的终身学习奠定基础。然而，当前的儿童美术教育还有许多方面不能适应素质教育要求，特别是还有许多阻碍学生创新精神和实践能力发展的因素存在，如：活动过于单一，审美视野狭窄，远离儿童的生活经验；学生体验活动不足，课堂教学方式单一；兴趣活动空间狭窄，作品创造性存在明显的局限等等。目前，美术教学还未能找到一种较能体现现代儿童美术学科特点，反映儿童审美心理发展且行之有效的教学方式。

作为生命特定时期的产物，儿童美术短暂而绚丽，失去真爱与引导就会自生自灭。儿童美术教育显得极为重要，它在引领孩子感悟美的同时也为他们开启了心智之门，在艺术创造过程中获得的审美体验、创造能力和表现能力可能影响孩子一生的思维方式和人格特征。关注儿童美术即是对人类自身生命过程和创造精神的理性关注，真正体现着人文主义精神与社会进步的程度。

二、活动目标

儿童画是儿童内心的自白，天真、浪漫，每一幅画都是一个故事都是美丽的故事。在成人看似乱涂乱画，实则具有丰富

的想象力。学习画儿童画可以培养孩子们的观察力、想象力、创造力和表达力。绘画过程中可以让他们的自由发挥，让他们展开想象的翅膀，将他们的认识和情感以绘画的形式表现出来，从而表现自我。

本学期我将带领学生，观察自然，感受生活。由简到难，循序渐进让他们在绘画中得到正确的引导，激发他们学画画的兴趣，在轻松的环境中学到一些基础知识和基本技能，在潜移默化当中使他们各方面的能力得到培养和提高。

三、活动对象

中年级学生。

四、活动时间安排

周二周四周六、节假日进行活动。

五、活动地点：

五（3）班美术室六、儿童美术绘画活动内容20xx年2月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

圣诞节少儿美术活动方案及流程篇三

二、活动目标：

1. 通过利用各种废旧材料设计并制作幼儿服装，培养幼儿的动手能力、创新意识及成人与幼儿的环保意识。
2. 进一步促进亲子间的情感，使幼儿感受节日的快乐。发展教师与家长之间的友好协助关系。
3. 活动中能大胆的展示自己。

三、活动安排：于xxx年5月26日上午9：20在本班教室。

四、活动内容与要求：

1. 提前将活动通知到家长，请家长为本次活动收集各种材料，为自己的孩子选好题材，活动当天自备主要材料。
2. 要求在制作过程及结束后，保持周围环境的清洁。
3. 要求制作在1小时内完成，根据服装的设计于制作评选出最佳作品奖。

五、活动过程：

1. 导入活动：装扮地球妈妈
2. 幼儿与家长共同制作服装。
3. 时装秀表演
4. 小结评比

六、活动结束：穿新衣观画展

设计思路：当今环境问题日益严峻，作为地球的主人，我们每个人都有责任与义务来保护它、善待它。随着人们生活水平的提高，垃圾越来越多，种类也越来越庞大。为了使幼儿认识到废物的可再利用性和实用性，提高家长的创新能力和动手能力以及幼儿与家长的亲子关系。从而让幼儿从小萌发保护环境的意识，培养大家的环保意识和行为。

圣诞节少儿美术活动方案及流程篇四

关爱自己孩子的成长 开发少儿智力和美术潜能

爱画画是孩子的天性，心理学家通过大量的实验证明：

儿童通过早期绘画教育所获得的知识 and 经验，可以把智商提高 30 %。本美术培训班的学生通过系统、专业的美术学习，提高形象思维、手、眼、脑三者能有效结合，进一步激发孩子的想象力、创造力，培养观察、分析和动手绘画能力。

招生对象：6-20周岁、小学、初中、高中各年级的学生。

课程设置：儿童画、卡通画、简笔画、水粉画、砂纸画、素描、头像、书法、国画等

教学方法：专业美术老师任教（具有多年美术从教经验，辅导学员曾多次在儿童绘画比赛中获奖），由简入繁，由硬笔画到毛笔画，以讲故事、做游戏等方式引入简单人物、情节来学习绘画，寓教于乐。每节课都完成一幅作品，供家长了解孩子学习情况。

课时及收费标准：30课次，共60课，每课次120分钟。300元（长

课，满意后再入学。

注：本资深培训机构培训美术高考学生同步招生中ting...

报名热线：***

圣诞节少儿美术活动方案及流程篇五

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了、”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。

幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的.帽子和图片摆放在活动室里。

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二)观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色、利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三)幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和

自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到布置好的舞会中尽情的玩耍