

最新中班社会玩具旅行教学反思 中班科学教案及教学反思滚动的玩具(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班社会玩具旅行教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。
- 2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。

活动准备：

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

活动过程：

1、感知弹性

(1) 幼儿动手操作实验材料，教师引导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

(2) 幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

(3)教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？(学习词语：弹性)这些东西都有弹性，(出示松紧带)你们看，松紧带一拉就会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为它有弹性。还有尼龙|，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途

(1)我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

(2)幼儿回答，教师小结。

教师：(出示弹簧)这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里(出示圆珠笔)使用起来也很方便。

(出示拉力器)用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

(出示电话)电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的'松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

活动延伸：

1、请幼儿课后去玩海棉垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

活动反思：

本次活动中整理物品方面主要是物归原处的内容。主要在幼儿操作的过程中以及操作后碰到。

活动中幼儿有两次操作，第一次操作的材料是蹦蹦球，数量不多，幼儿玩好后放回原来的圈圈中去，整理物品相对比较简单，只要轻轻地放稳、以免球再次滚出圈外就可以了，所以我采取了规则提示和请幼儿自查的方式。活动中，幼儿也都能放好，送回原处。

第二次操作——幼儿尝试各种材料并进行记录之前，我也采取了要求在前、规则提示的方式，这次操作前对幼儿提的要求比较多，既要有操作方法的提示、又要有有关记录的要求，再加上整理物品的要求。这几样要求好像哪一样都不能少，但是要求一多，幼儿容易思维混乱，怎样让幼儿既能听清楚操作的方法，又不忽略整理的习惯，我对这几条要求进行了罗列，在语句上斟酌尽量做到精简不罗嗦，让幼儿听起来简单明了。

“我们今天有任务哦——桌子上每人有一张记录表”——接下来是对记录方法的提示

在提要求的顺序上也进行了思考，使几条要求连贯自然，容易记住。

中班社会玩具旅行教学反思篇二

活动目标：

1. 让幼儿了解蚕宝宝变蝴蝶的过程，并养成保护身边的小动物的好品质。
2. 重点字词的认读：蚕、姑娘、变成、脱、旧。

活动准备：

字卡、课本。

活动过程：

1. 谈话引起兴趣。

拿出蚕宝宝，问这是什么呀？有几个啊？你知道蚕宝宝平时是吃什么的吗？（桑叶）

2. 学习儿歌《蚕宝宝》。

教师朗诵儿歌。

告诉幼儿这一过程，蚕宝宝吃了桑叶之后会先吐丝，变成一个个白色的茧，然后蝴蝶会破茧而出，之后会洒下籽，明年的时候又会变出来了。

3. 根据儿歌，让幼儿学会观察。

现在你们看到了蚕宝宝是这个样子的，其实啊它每天都在变化着，你明天或是后天看看，看它会有什么样的变化，是不是和天天老师说的一样，我们大家一起来验证一下。

活动延伸：

观察小动物。

活动反思：

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的观察与经

验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。

中班社会玩具旅行教学反思篇三

活动目标：

- 1、观察荷花的花朵、叶子、根茎、果实，初步了解荷花的主要特征。
- 2、了解荷花不仅可以欣赏而且每部分还可以用来做健康食品。

活动准备：

教学挂图60——41

活动过程：

一、教师用纸工的方法现场做出一朵荷花，激发幼儿的活动兴趣。

1、教师将一片片的花瓣和荷叶贴起来后放在水盆里，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：看出是什么花了吗？为什么你说是荷花？你在哪里见过荷花呢？

教师：先请幼儿观察荷花，看看颜色这些之类的。然后根据自己的生活经验来观察。

二、看图了解荷花的生长过程。

教师出示挂图，引导幼儿观察图片并提问。

教师：荷花是什么颜色的？花瓣是什么样子的？画面上每朵荷花都一样吗？都是怎样的？请你们用双手做出动作来表示一下。

这里请幼儿是再次的去观察，请他们做形状和动作的话也是在加深他们的印象。

教师：荷花是什么样的？你感觉它是大大的还是小小的？它像什么？你觉得它漂亮吗？为什么？从荷花的外型开始给幼儿进行介绍，让幼儿开始仔细的观察荷花，从而也对荷花的'喜欢和欣赏。

教师出示一个莲蓬后提问。

教师：这是什么？你在哪里见过？莲藕和荷花有什么关系？

三、了解荷花各部分都可以用来做健康食品。

四、游戏：荷花荷叶几时开。

幼儿手拉手围成一圈，教师在圈内。当教师说到“开两朵”时，其余幼儿就要两两围圈。

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做过有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班社会玩具旅行教学反思篇四

活动目标：

- 1、运用多种感官感知藕的外形特征和内部秘密，并大胆用语言进行表述。
- 2、通过欣赏农民伯伯挖藕的场景，初步了解藕的生长环境，感受农民伯伯工作的辛苦，并珍惜他们的劳动成果。

活动准备：

藕、录像、小刀、藕制品、记录表，记号笔、颜色贴、毛巾、盘子

活动过程：

一、逐步展示藕的几个部分，引发幼儿兴趣

二、观察藕的'外部特征

2、师：藕是什么样子的？它长得象什么？象小朋友们的小胳膊，小腿等）

(幼儿通过看、摸、捏、闻等表述藕的颜色、形状、节结、味道等方面的特征。)师幼小结，集体记录。

三、探究藕的内部秘密

1、师：藕里面还藏着许多小秘密呢？你们知道吗？(幼儿结合已有经验猜测。)

2、幼儿验证，表述并记录发现。(师幼小结：藕里面的颜色更白，有许多大大小小的孔(像蜂窝、望远镜……)，切开的

藕有细细长长的藕丝连着，还有白白的藕汁，有的里面有水。

四、观看录像，了解藕的生长环境。

师：藕长在哪里？(幼儿根据已有经验猜测回答。)

2、观看录像。(教师适当配以介绍)

师：“你们知道藕长在哪里了吗？它有叶子吗？农民伯伯们是怎么找到藕的？”

教师出示带荷叶的藕；农民伯伯们顺着荷叶下的茎用脚先探到藕，然后使劲的用手把它从水下深深的泥里挖出来。看了农民伯伯们挖藕你有什么感觉？(他们很累，很辛苦)

五、藕的作用师：藕有什么用呢？可以怎么吃？师幼谈谈藕的吃法、营养。

师幼小结：炒藕片，煮糯米藕、作藕粉、作藕圆、藕罐头、藕汁等

六、结束活动幼儿观看藕制品，品尝生藕片。(猜谜语)

师：农民伯伯们挖藕那么辛苦，我们能不能浪费呀？

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班社会玩具旅行教学反思篇五

一、活动目标：

- 1、能积极参加活动，探索启动玩具的不同方式。
- 2、乐意与同伴交往，体验和他人分享玩具的快乐。

二、活动准备：

- 1、师生共同收集汽车、飞机等各种惯性玩具、发条玩具、电动玩具，并讨论玩具的摆放。
- 2、三个筐。

三、活动过程：

- 1、欣赏丰富多彩的玩具。幼儿自由参观玩具展，幼儿可以介绍自己带来的玩具。
- 2、初步探索玩具的不同玩法。

鼓励幼儿自选玩具，自由操作，教师注意观察幼儿的操作过程与方法。

请幼儿说说自己玩的什么玩具，以及是怎样玩的。

- 3、发现不同的玩具有不同的开启方式。

幼儿自由结伴，尝试不同的玩具操作，比较它们不同的开启方式。

师：我发现刚才小朋友都玩得很开心，现在请小朋友说说你刚才玩了什么玩具？你是怎么让它们动起来的？鼓励幼儿讲述自己的发现。如：小青蛙上了发条就会跳，小火车打开了

开关就会跑。

（请小朋友分类摆放）

总结：××玩具、××玩具、××玩具我们用手推着动的，手放了以后它们还会动，它们有个好听的名字叫惯性玩具；××玩具、××玩具、××玩具都需要上了发条才会动的，我们也给它们取一个好听的名字叫发条玩具；我们再来看一下××玩具、××玩具、××玩具它们都是靠什么动起来的？我们一起来看看它们的肚子里都藏了什么东西？

（电池）原来它们是靠电池才动起来的，打开开关按钮电源接通了它们才会动起来。所以它们也有一个好听的名字叫电动玩具。

4、幼儿再次探索进一步感知外力作用对玩具动起来的影响。

师：刚才小朋友都把玩具宝宝分类了，那小朋友再想想如果我玩发条玩具的时候，发条拉的短一点和拉的长一点会有什么不一样呢？我们再看一看惯性玩具，如果我推的重一点和轻一点，它们开的又有什么不一样呢？（幼儿带着老师的问题进一步探索。）

总结：原来发条玩具的绳子拉的越长，它就跑的越快，而且跑的很远；拉的短一点它就跑的慢一点，近一点。惯性玩具推的重一点，它就开的快一点，远一点；推的轻一点，它就开的慢一点，近一点。

5、欣赏遥控玩具。

教学反思：

以下几点：

1， 教师评价与孩子评价

玩具先动起来的孩子给了鼓励，让孩子和同伴交流示范的时候孩子的参与欲望，最后经理奖励每个人的电池，但本课也还有很多不尽如意的地方。

2，示范观察与交流

让孩子在玩具工厂里摸一摸，做一做，拆一拆等达到了让孩子主动观察周围事物的目标。让一部分的孩子的玩具先动起来，并让玩具先动起来的孩子示范自己怎么安装电池的。让玩具安装上电池但不会动的观察自己安装的电池跟别人安装的有什么不一样。并让他们讲述自己的意见，也让孩子与孩子之间有一个沟通与讨论的机会。

3，经理送了每个孩子一对电池让孩子们拿着电池能使某些物件动起来，以达到孩子的学习环境由课堂转移到了我们实际的生活中来，这让活动由课内空间到课外空间的相结合。