

最新幼儿园数学分类的教学活动教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园数学分类的教学活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。
- 2、感知数学活动的有趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、黑板、教师用笔、纸
- 2、操作材料人手一分：每人5个半圆片、10张方纸、7个圆片。

活动过程：

一、小熊弟弟过生日

- 1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好

朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心！可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

2、引导幼儿思考：

(1) 客人一共吃了几个糖果？

(2) 帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？

(3) 如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？

(4) 如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

(5) 如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来多少客人？

(1) 客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？

(2) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操

作。

(3) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

4、比较一下，最多来几人。最少来几人？

三、总结：今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

幼儿园数学分类的教学活动教案及反思篇二

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。
- 3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。
- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。
- 5、教师用的大展示板2张（田字格）。
- 6、泡沫垫20块。
- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，

老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

活动反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

幼儿园数学分类的教学活动教案及反思篇三

目标：

1. 初步理解剪发的含义。
2. 掌握5的剪发，认识“-”
3. 体验数学游戏的快乐。

准备：“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以分成3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2。

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿甲在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

幼儿园数学分类的教学活动教案及反思篇四

幼儿在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。尝试按两种以上的特征将物体分类。发展目测力、判断力，体验数学活动的乐趣。下面就是小编为大家带来的幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案，希望能帮助到大家！

活动目标：

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。

- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体

放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2) 教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3) 幼儿集体游戏

(4) 师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2) 幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3) 教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1) 师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2) 幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3) 师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

活动目标

- 1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

- 1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。(教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分?)
- 2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1) 按用途分类。

(2) 按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1) 按大小分类。

(2) 按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。

2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？(出示四座小房子，让小朋友观察。)

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼饼涂颜色。

一、 活动背景

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

二、教学目标：

1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状简单特征。

2、能按物体的形状进行分类。

三、教学准备：

1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。

2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。

3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

四、教学过程：

一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗?(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1)大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

(3)小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗?

2、师：(课件4)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗?能说出它们长什么样吗?(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍)

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结)

(评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。)

二、按物体的形状进行分类

1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

(1)哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩？(苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼)

(2)它们是什么形状的？是谁的孩子呢？(教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”)

幼d□帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e□电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f□帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。(电脑提示错误)

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

幼g□帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

看、那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。(放音乐，教师检查幼儿是否找对家)

我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

3、做饼干

师：哎呀，跳舞跳得肚子都饿了，我们一起来做饼干吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友到和自己一样形状的饼干加工厂去做饼干吧！

幼儿用模具、彩泥进行制作。

(评析：在这一环节中，教师采用了多媒体课件、游戏的形式，由个别到集体，逐步加深活动内容。让幼儿对物体按图形分类有了更深的认识。)

三、结束

师：哎呀，小朋友真能干，做了那么多的饼干，我们把这些饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。（放音乐，出场。）

活动评析：

由于小班幼儿对动画、卡通人物特别感兴趣，教师自制了动画课件。在第一环节和第二环节中的第1个活动中，将三个图形设计成了卡通动画形象，让图形自己进行讲述，这样比较容易吸引幼儿的注意力。设计的两个游戏，在幼儿进行分类练习的同时，发展了幼儿的合作精神和动手能力。整节课设计情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点。

【活动目标】

1. 产生对图形的认识兴趣。
2. 发展幼儿初步的分类、概括能力及观察能力。
3. 引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

【活动准备】

不同颜色、大小的三角形、长方形、正方形若干，操作纸，蛋糕盘。

【活动重点】

引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

【活动难点】

引导幼儿按图形的两种特征来分类。

【活动过程】

一、情景导入

小结：长方形有四条边，请小朋友伸出你的右手食指，我们来一起数一下，(1、2、3、4)长方形有四条边，它有四个角，(1、2、3、4)都是直角。

师：(出示三角形)三角形是什么样的？

小结：三角形有三条边，(1、2、3)有三个角(1、2、3)。

师：(出示正方形)正方形是什么样的？

小结：正方形有四条边、四个角，都是直角。

二、引导幼儿观察，发现图形的异同并按照一种特征来分类

1. 师：现在请小朋友比一比、看一看，黑板上的图形有什么不一样？(颜色、形状、大小)

小结：颜色不同、形状不同、大小不同。

2. 师：黑板上有这么多的图形，是不是感觉很乱啊！我们用什么方法分分类呢？老师先来分一下，小朋友睁大眼睛看一看老师是按照什么特征分类的？(颜色)

小结：老师是按照颜色特征来分类，把所有的红色图形放在了一起，所有的黄色图形放在一起，所有的绿色图形放在一起。

3. 小朋友们想不想和图形宝宝做游戏？(想)老师也给大家准备了一份。(发放材料)

师：我们除了按照颜色分类，我们再想一想还可以怎样分类？(教案出自：屈.老师教案网)那小朋友来给它们分分类吧！(大小和形状)

小结：有的小朋友把大的长方形、正方形、三角形放在一起，把所有的小长方形、正方形、三角形放在一起，这是按照大小特征分类；还有的小朋友把所有的长方形放在了一起，所有的三角形放在了一起，所有的正方形放在了一起，这是按照形状特征分类。

三、按图形两种特征分类

1. 游戏“比比谁的速度快”。

师：你们真了不起！老师要和小朋友一起玩一个好玩的游戏，听口令取图形，老师说出图形宝宝的特征，请小朋友快速找到它，并举起来。准备好了吗？如：红色三角形、绿色正方形、大长方形、小三角形、黄色长方形。

2. 发操作纸，幼儿操作。

师：刚才小朋友们操作的非常好，我要给每一位小朋友一张操作纸。小朋友看看，这张纸上面都是有什么？操作纸的左侧代表的是有什么？（大圆点、小圆点）左侧上面大的圆点这一行代表的是所摆放的图形都是大的，下面的小圆点这一行代表的是所摆放图形都是小的；长方形这一列摆放的图形都是长方形，三角形这一列摆放的图形都是三角形，正方形这一列摆放的图形都是正方形。

提问：第一行第一列应该放什么图形？现在请小朋友开始操作。

师：小朋友你们都操作完了，非常的棒，你们想不想把这些图形贴在操作纸上，（想）今天下午放学，老师会把它发给小朋友，回家当小老师教爸爸妈妈一起完成。

幼儿园数学分类的教学活动教案及反思篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班活动《按一种特征分类》数学教案含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。