

最新大班科学活动认识天气活动反思 大班科学活动教案天气预报(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班科学活动认识天气活动反思篇一

幼儿分组介绍

2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

大班科学活动认识天气活动反思篇二

活动目标：

活动准备：

事先与社区联系并制作介绍牌、请一位社区工作人员协作合作、社区植物的图片

活动过程：

- 1、带幼儿在社区内转一圈，欣赏风景
- 2、一块地方席地而坐，师：刚才你们都看见了什么？（引导幼儿说出看到的植物外形与颜色）
- 3、根据幼儿的描述拿出相应的图片和介绍牌，教师简单介绍植物
- 4、师：我们都认识这些植物，现在我要给你们一个任务，两个小朋友有一个介绍牌，要求你们又快又正确找到介绍牌上的植物，并且将介绍牌插到植物的旁边，比比看哪一组的小朋友第一个回到这儿，出发。
- 5、社区工作人员带领幼儿一起检查幼儿插的是否正确，路上并讲述各个植物的故事或历史。
- 6、检查结束后，要求幼儿爱护树木，并宣传做个爱护环境的好孩子。

大班科学活动认识天气活动反思篇三

活动目标：

活动准备：

课件：四线格、《幼儿操作》：《四线格里粘一粘》、有图案的磁力扣若干。

活动过程：

1、认识四线格

教师出示课件“四线格”图，“幼儿观察图上有几条线，有几个格？”

教师小结：从上至下依次为第一线、第二线、第三线、第四线、上格、中格、下格就是我们之前提到过的学汉语拼音时要用到的。

2、游戏：分房间

玩：“小动物找家”的游戏，请幼儿按教师的指令把小动物安排在四线格的不同位置上，进一步熟悉四线格的空间方位。如都是说“请把小动物放在四线格的上格”“请把小动物放在第二线上”等。

3、操作活动

幼儿取出操作单《四线格里粘一粘》，在粘贴页中选择相应的图片，按要求粘到四线格相应的位置：把小猴贴到四线格的第一线上，把草莓贴到下格，把小牛贴在第四线，把葡萄贴在上格，把兔子贴在第二线，把樱桃贴在中格，把蛇贴在下格观察讨论：看看四线格中的图片，说说这些图片有什么

规律。

小结：

图片的规律是线上贴的都是动物，格里都是水果。我们认识了四线格，那对我们今后成为小学生的时候学习拼音是有帮助的。

教学反思

在整个活动的设计中，我一直以游戏的形式及商讨的口吻与幼儿交流，希望他们能从已有经验出发，在轻松、愉快的自主游戏的氛围中尝试、操作与探索，以小组赛的方式让幼儿学习，集中幼儿的注意力，提高幼儿的兴趣。引导幼儿对四线格的特点、产生兴趣和探究的欲望；为幼儿学习四格的活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，尊重孩子们的观点和经验；培养幼儿合作学习的意识和能力。但是应该使活动内容更加丰富，充分利用班级的活动区。使孩子们的活动更加丰富多彩。

大班科学活动认识天气活动反思篇四

- 1、了解一些简单的气象知识。
- 2、知道天气变化与人们日常生活的关系。

了解天气与人们日常生活的关系。

认识灾害性天气。

幼儿在日常生活中对天气的变化比较关注，零星的了解一些气象方面的内容。自绘图片。活动过程：

1、问题导入课题：

“今天的天气预报是怎么说的？”

“平时天气会有哪些变化？”

小结各种天气情况：晴、多云、阴、雨、雪天。

2、了解天气与人们日常生活的关系：

(1) 看图讲述：（出示图片，有晒衣服、开运动会、发黄的树苗、滑雪、渔船出海）“从图片上看到些什么？他们需要什么样的天气？”

(2) 幼儿讨论：“怎样的天气会给人们带来不利？你知道有哪些灾害性天气？”

(3) 小结：气候的变化与人们的关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续很长时间过冷、过热、过早、过涝就会给人们造成危害。

3、介绍天气预报的：

(1) 对天气预报的认识：

“既然天气和人们的关系这么密切，我们怎样知道天气情况呢？”

“你是不是经常关心天气情况？你从哪里知道天气情况的呢？”

(2) 看图了解预报天气的仪器：“出示图片，有百叶箱和气象卫星）

“百叶箱里的仪器是做什么用的？要知道全世界的天气怎么

办？”

(3) 小结了解天气的多种途径和观测天气的工具。

大班科学活动认识天气活动反思篇五

教学目标：1. 认识钟面上有时针和分针和12个数字。

2. 知道分针走一圈时针走一个数字，半点时时针走一半分针走一半，认识整点和半点。

3. 对认识时钟活动有兴趣，喜欢参与。

教学重点：认识钟面，知道分针走一圈和一半的意思，认识整点和半点。

教学难点：认识半点。

教学准备：一个大钟，8个小钟。

教学过程：1. 谈话进入：7点了，老师该起床了。我是怎么知道7点了？出示时钟，指到7点。

2. 老师讲解钟面，12个数字代表整点。时针和分针的关系：时针的腿短，走的慢，分针的腿长走的快。分针走一圈，时针才走一个数字，这就是整点。老师拨时间让孩子们认读。

3. 当分针走一半的时候，时针也走一半，让孩子们说说分针和时针走一半时是在哪个位置。多强调几遍，让孩子理解一半的意思，就是半点。多练习巩固半点的认读。

4. 两人一组看时钟，老师读数字孩子拨时间，重点拨半点。

5. 两个孩子合作，一个人拨时间一个孩子读，然后交换。

6. 老师简单总结：整点就是分针走一圈时针走一个数字，半点就是分走一半时针走一半。

7. 结束。