

# 最新心理讲座活动策划方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 心理讲座活动策划方案篇一

企业要发展，离不开员工！对员工的关爱活动开展，是很多企业面临的课题和难题。在现今互联网大背景下，如何借助互联网的力量，让企业对员工的关爱活动做到既事半功倍，又新颖奇特，让员工更乐于接受和认同，从而达到企业的目的和效果！

很多企业的员工都是外来人口，远离家乡和亲人，来到一个陌生的城市打拼！但是远方的牵挂时时都会在每个人的心里，牵挂父母，牵挂儿女，牵挂亲人！其实企业对员工的关爱，除了对员工本人在精神和物质方面的关爱之外，如果能够力所能及地帮助员工可以更好地照顾到远方的`父母、儿女和亲人，那一定会让员工倍感温暖，员工也会由衷地感谢企业！除了物质上的帮助之外，企业如果可以通过一些活动让企业员工在精神上也获得一些满足感和成就感，这样的话，员工才会切实地感受到企业对于员工的关爱！

借助互联网的力量，真正做到花小钱办大事，让企业在物质上帮助员工，更可以使员工通过帮助别人的行为获得精神上的满足，有成就感！

通过金新大礼包卡，在免费商城领取商品，让每个员工都可以在物质上更轻松地照顾到远方的家人，而且可以持续不断地和家人联系，给予家人一定的物质帮助！也可以利用大礼

包卡，去帮助一些需要关心和帮助的群体！企业可以借助大礼包卡，几乎不用投入任何成本，在三年内不定期地组织员工开展各种公益慈善活动，让企业员工在精神上获得满足感和成就感！

1、金新大礼包卡简介：金新大礼包卡是由东莞市金新实业有限公司和全国最大免费商城联合众多厂家共同合作打造的，基于互联网免费商城的一种礼品卡，真正做到了免费领取商品。每张礼包卡包含了价值10800元的商品（涵盖了家居、玩具、服装、化妆品、日用品等各个方面），只要有了礼包卡，就可以在免费商城注册，注册后就可以在商城免费领取商品，每月领取一次（价值300—500元），可以连续领取36个月。

2、企业只需要提供一个机会给到员工，让员工可以接触和了解大礼包卡。金新大礼包卡在推广期间，企业员工只需支付很少的成本，就可以拥有一张大礼包卡。

3、东莞市金新实业有限公司还额外赞助一批礼包卡，由合作企业提供给夫妻双方都在外务工，儿女留守在老家的员工，让他们也可以每月都领取喜欢的商品寄给远方的儿女和家人。

4、通过一张大礼包卡，企业可以有效地凝聚员工的向心力。在三年间，可以经常组织员工利用大礼包卡从事有意义的公益捐助活动，使员工在精神上获得满足感和成就感，而企业和员工几乎不用再投入任何成本。

## 5、活动实施细则及方式

a□企业以文件的方式，下发到各个部门，由各个部门向员工详细介绍大礼包卡；

b□以微信群的方式宣传大礼包卡；

c□企业在员工中开展义卖活动；

d□企业在员工中开展认购活动；

e□认购和义卖活动同时开展；

f□经双方沟通后的其它方式；

三、此方案只是一个提纲部分，由于每个企业的实际情况不同，具体实施细节需要双方具体项目负责人沟通后才可以确定。

## 心理讲座活动策划方案篇二

为了促进学校心理健康教育工作向经常化、制度化、科学化、人性化、规范化、现代化方向发展，特制定评估考核指标。评估工作可以由市教育局邀请专家进行或在综合素质教育考核中一同实施，各市区应组织自查。考核评估坚持理论与实践相结合、过程与结果相结合、定量与定性相结合，以有利于心理健康教育工作的落实和发展为原则。评估结果将作为对学校工作评估的重要依据。

### 1. 心理健康教育机构设置

(1) 心理健康教育纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划。

(2) 学校领导每学期行政会议研究心理健康教育工作至少2次，对工作有指导、有协调、有检查、有评估。

(3) 有专职教师的学校设立心理咨询室，有专人负责，有专用场地和基本设施，有工作制度，运作正常。

(4) 有专兼职教师的学校设立心理健康教育专用或兼用教室，使用良好。

(5) 经费到位，使用合理，有图书资料及心理工作档案，管理科学。

(6) 校园文化建设符合要求。

## 2. 心理健康教育师资队伍建设

(1) 能按时间要求配备至少一名专职心理辅导教师，按时参加资格培训，持证上岗。

(2) 有至少三名兼职教师，并按时参加资格培训。

(3) 积极参加心理健康继续教育培训，对全体教师进行心理健康相关知识校本培训每学期不少于1次。

(4) 执教老师认真参加市、区教研活动，出席率高；校级教研活动至少每月一次。

(5) 专兼职心理健康教育教师工作量、待遇合理。

## 3. 心理健康教育工作开展

(1) 对学生开设心理健康课（团体辅导）或定期组织专题讲座，形式多样，列入课表，开足课时。

(2) 心理咨询室符合要求，定期开放，接待有需要的学生，每周不少于5课时。实行档案资料规范管理，遵守心理咨询与辅导工作守则。

(3) 学科教学、班主任工作及团队活动中渗透心理健康教育。

(4) 家长学校举办相关知识讲座，每学期不少于1次。

(5) 有校级以上科研课题。

#### 4. 心理健康教育工作成效

(1) 有年度心理健康教育工作计划、总结等。

(2) 通过问卷调查及座谈会获得教师与学生对心理健康教育良好的评价。

(3) 有相关科研成果（如已发表得论文、出版的教材或专著）。

1. 查阅文字资料（计划、总结、教案、教研集体备课记录、咨询记录、会议记录、培训情况等）

2. 察看心理健康教育教师情况

3. 了解学生和教师

4. 察看硬件设施

### 心理讲座活动策划方案篇三

据有关调查显示，在校大学生特别是大一新生针对适应性问题、自身发展问题、职业规划等发面普遍存在迷惑与不解，甚至在某种程度上出现了心理问题，导致影响学习和生活。为此，湖南科技大学举办此次“大学生心理健康教育”系列活动，以期对在校大学生尤其大一新生有所启迪和帮助。

本周日（即11月14日）

图书展览、阅读后谈感想、心理互学

北校露天电影院

校团委

## 大学生心理协会

### 全校有兴趣参加的同学

在南校美食广场和北校新公寓食堂前拉横幅一条，上书“大学生心理健康教育“活动，在美食广场前张贴”大学心理健康教育“活动宣传海报。

### 6. 布置会场，设置会场音响设备。

主要针对学校各个专业同学的特殊情况，尤其是大一新生所面临的适应性问题、自身发展问题、职业规划问题，展开讨论与互动，以帮助同学找到自信，自立、自强、理性、乐观地面对生活，成为有理想有追求的人，并能确实处理好现实与理想、专业与爱好的关系，关注未来发展方向规划，提高现行的素质提高的迫切性。

### 2， 有请到场老师代表发表重要讲话；

4， 主持人宣布讨论结束，各小组派一至两位代表总结陈述此次活动对自己的益处及心得；

6， 自由问答，各同学可就心理健康问题向老师学长等提问并作解答，

7， 自由讨论，各同学积极讨论，总结此次活动对自己的益处，也可谈活动心得；

8， 主持人宣布此次活动圆满结束，工作人员组织有序退场。

9， 主持人邀请心理健康老师代表上台发表讲话并就此次活动提出总结。

心理协会各部门干事、学校青年志愿者、图书馆工作人员

活动结束后，进行总结工作，并密切关注同学们的心理健  
康。做好活动效果展示。其中，优秀的活动心得要粘贴在宣传栏  
进行展览。

1. 横幅4条□4x40=160元

2. 宣传通知□2x50元=100元

3. 参展书目□50x0.2元=10元

4. 邀请函□30x2元=60元

5. 宣传海报绘制工具：颜料、画笔、刷子、纸张等共计150元

6. 会场布置50元

7. 嘉宾用水30元

## 心理讲座活动策划方案篇四

为认真贯彻教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的  
通知》（教思政厅函□20xx□10号）、山东省教育厅《关于  
加快推进全省大中小学心理健康教育体系建设的意见》（鲁  
教思字□20xx□1号）和《山东省中小学校心理健康工作网络  
建设指南》（鲁教思字□20xx□1号）精神，落实市教育局

《关于夯实五项建设加快推进全市中小学心理健康教育工作的  
意见》（青教通字□20xx□115号）要求，完善中小学心理  
健康工作评价机制，促进中小学心理健康教育内涵发展，保  
障中小學生身心健康成长和全面发展，从20xx年起开展青  
岛市中小学心理健康教育达标校、优秀校、示范校创建评估  
工作，具体方案如下：

坚持立德树人根本任务，促进学生人格健全发展、身心和谐

可持续发展。全面普及中小学心理健康教育，夯实制度、课程、阵地、队伍和机制建设，提高全市中小学心理健康教育工作的规范性和实效性。在全市范围内树立一批心理健康教育的典型，推广和辐射心理健康教育的成功经验，引导学校心理健康教育工作深入开展，全面提升全市中小学心理健康教育水平。

青岛市中小学心理健康教育达标学校（以下简称“达标校”）根据《青岛市中小学心理健康教育达标校评价体系》（附件1），逐项落实组织保障、队伍建设、教育实施、预防干预和家校协作五方面工作内容，完成全部评价要求。

青岛市中小学心理健康教育优秀学校（以下简称“优秀校”）、心理健康教育示范学校（以下简称“示范校”）根据《青岛市中小学心理健康教育优秀校、示范校评价体系》（附件2）的评价要点进行评分，“优秀校”测评得分80分及以上，“示范校”测评得分90分及以上。以下三种情形的学校不得被评为优秀校和示范校：

- （一）因学生心理问题导致发生极端事件的；
- （二）未严格落实预防干预工作有关要求的；
- （三）未配备至少1名专职心理教师的。

（一）学校自评。各学校依据评价体系进行全面自评，做出分数评价，符合条件的填写《青岛市中小学心理健康教育优秀校、示范校评估申报表》（附件3），9月底前向所在区（市）教体局提交书面评估申请。市教育局直属学校直接向市教育局提交书面评估申请。

（二）初评、推荐。10月底前，各区（市）教体局要组成验收组，完成对辖区内所有中小学的初评：达到达标校标准的学校，可直接认定；对于不达标的学校，提出整改意见，学



校通过整改接受复评，直至达标；达到优秀校、示范校标准的学校，推荐其进行平台申报（登录“青岛市中小学阳光校园评审管理系统”填报佐证材料）。区（市）各中小学于11月中旬前完成网上提报工作，局属各学校原则上于10月中旬前全部完成网上提报工作。

（三）复评、公布。市教育局对直属学校进行全面验收，确认达标情况；对申报优秀校、示范校的学校进行材料审核；对区市认定的达标校、申报的优秀校进行实地抽查；对申报示范校的学校全部进行实地查看。根据复评情况，对符合申报条件的学校进行公示表彰。

（四）评选周期及名额分配。

1. 心理健康教育达标创优评选实行动态管理，每年组织一次申报，三年为一轮评选周期□20xx年下半年开展首次评选。

2. 全市所有中小学20xx年底前全部完成达标要求。

3. 优秀校、示范校评选名额由市教育局根据各区（市）学校数量、创建水平等方面的综合情况进行分配，原则上三年内优秀校数量不超过本区（市）中小学校总数的30%、示范校数量不超过本区（市）中小学校总数的10%（计划三年内评选优秀校300所、示范校100所）。

4. 已获得全国心理健康教育特色学校、山东省心理健康教育特色学校、青岛市心理健康教育示范校的学校符合评分要求的，可直接参评优秀校或示范校，不占区（市）名额。

（一）健全机构，加强保障。各区（市）、各学校要建立健全心理健康教育工作领导小组，明确创建评估目的和要求，健全完善工作机制，组建评估专家队伍，认真做好评估工作。各学校要严格按照每生每年不低于10元的要求将心理健康教育经费纳入预算，切实保障心理健康教育各项工作开展。

（二）注重过程，加强指导。各区（市）要积极发动区域内中小学校广泛参与达标校、优秀校和示范校创建，定期开展学校负责人及教师的专题培训，加强评估工作的过程指导。各学校要结合自身实际，制定工作细则，明确创建目标和重点，切实通过创建评估工作提高学校心理健康教育水平。

（三）示范引领，加强宣传。争创优秀校、示范校的学校要根据中小學生身心发展特点，积极开展形式多样的心理健康教育及辅导活动，及时梳理、总结有效经验，注重利用专题研讨、公开展示等载体，积极宣传新理念、新举措和新思考，不断扩大辐射范围，形成良好的示范效应。

## 心理讲座活动策划方案篇五

最近大学寝室相残悲剧频发，大学生心理问题受关注：4月16日下午复旦大学医学院硕士研究生黄洋因饮用寝室饮水机内含有有毒化合物的水，在抢救15天后毒发身亡，警方已初步认定嫌疑人为与他同宿舍的室友林某。在对此事的讨论尚未平息时，4月17日一早，南京航空航天大学金城学院又发生血案，该校自动化系的两名同宿舍学生发生口角，其中一人在冲突中被刺伤，抢救无效身亡。隐藏在这些事件背后的是大学生人际关系的紧张、焦虑、沉迷自我、过度竞争等多方面心理问题。

以讲座的形式宣传心理知识，以知识升华我们心灵，帮助大学生正确认识自我、规划自我、超越自我；引导大学生了解心理知识，疏通心理瘀积，提高心理素质；指导大学生科学规划生涯，明确奋斗目标；促进大学生健康成长和全面发展，为建设和谐校园做出积极贡献。同时展现我校学生丰富多彩的业余生活，营造积极健康的大学氛围。

以及在活动的组织和进行过程中锻炼大学生的能力和责任心。培养团队意识和积极的社会观。

蒋震机电工程学院12级同学、辅导员、学生会主要成员，邀请的教育科学系的老师和同学。

5月8号（具体待定）

提前申请的教室

- 1、准备好心理游戏及要播放的视频。
  - 2、与教科系的同学沟通好，定好具体的时间。了解他们讲课的内容，与他们配合好。
  - 3、事前将工作分配下去。
  - 4、准备好讲座所需要的物品。
- 1、编辑部负责写好这次讲座的新闻稿，扩大活动的影响力。并上传到微博。
  - 2、我部召开活动总结会议，做好活动总结，找出问题并及时解决，以防下次活动出现相同的问题。