

最新幼儿园中班教师工作计划个人(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教师工作计划个人篇一

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了！为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

我班有几个自理能力较差和x名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

- 1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿

生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2. 抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙；

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力：

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯；

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣；

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺；

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练；

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园中班教师工作计划个人篇二

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，做好幼儿教育工作的前提。下面是小编为大家整理的《幼儿园中班教师个人工作计划格式》，供大家查阅。

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去

学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子们的心留下。

让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，中班教师个人工作计划。

二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高：

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信，工作计划《中班教师个人工作计划》。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
- 2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。
- 3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。
- 4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育

上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

幼儿园中班教师工作计划个人篇三

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理

品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识

国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

幼儿园中班教师个人工作计划

幼儿园中班教师工作计划个人篇四

我幼教教育工作已有x年时间了。在这x年期间，有许多朋友曾

经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

首先，在理论学习中成长：

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动；

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法；

3、探索适合中班的教育内容、教育方法；

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，

用真诚的态度吸引家长。无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范；

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班教师工作计划个人篇五

这学期我继续与赵老师合作带中班，针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。下面就是小编为大家带来的幼儿园中班教师个人工作计划，希望能帮助到大家！

一、情况分析

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
 - 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
 - 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
 - 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
- 。

- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。
- 12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

- 1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。
- 2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了
2. 我也想…
3. 快乐时光
4. 能干的我

5. 我为祖国过生日 6. 香香的月饼
7. 我的家乡 8. 合作会更好
9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了
11. 谁对谁不对 12. 你谦我让
13. 草原来客 14. 诚实的孩子
15. 有趣的标志 16. 买菜
17. 超市真方便 18. 属相的故事
19. 新年真快乐

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括:科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的

目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期。在幼儿健康教育的过程中，要注意发挥健康教育的多种功能，以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能，所以，本学期，我们制定出合理的健康教育计划，旨在通过各种健康教育活动，促进幼儿的全面发展。

具体目标包括：

- 1、认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法，知道快乐有益于健康；
- 2、具备一定的安全常识，知道不跟陌生人走；
- 3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；
- 5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；
- 6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚。

活动内容有：

身体健康方面：

心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等。

一、情况分析：

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

四、工作重点：

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
2. 积极参加园内的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
3. 深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。
4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活

动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

五、主要措施：

(一)认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。

3. 互相听课，互相学习，共同提高。

4. 积极参加案例评比和基本功竞赛。

(二)认真开展课程审议活动，提高每位教师的教學能力。

1. 认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2. 认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

(三)积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

(四)注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2. 结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。

4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。

5. 更新班级网页。

6. 参加案例评比。

7. 结合国庆节开展“迎国庆游艺活动”。

8. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份1. 参加园内教研组活动(舞蹈课)。

2. 家长课堂：卫生知识讲座。

3. 各班结合“重阳节”开展敬老爱老教育活动。
4. 青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。
5. 观摩中心学科带头人展示活动。
6. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份1. 幼儿自理能力比赛：穿衣。

2. 积极迎接园部的班级一日活动调研督查。
3. 秋游活动。
4. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。
5. 家长开放半日活动。
6. 观摩中心骨干教师展示活动。
7. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 参加论文比赛。
3. 做好课题中期汇报活动。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份1. 家长讲座：消防知识。

2. 撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。
3. 做好各类总结。

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些問題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动

作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警

察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

四、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积

极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

幼儿园中班教师工作计划个人篇六

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名；男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高；幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的

各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

三月：家长会；“美丽的春天”

四月：常规教学；“夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；

幼儿园中班教师工作计划个人篇七

幼儿园教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。我们一起看看怎样写幼儿园教师个人计划吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师个人工作计划中班总结，希望你喜欢。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求

自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在20__年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不

闹;搞好班级卫生工作,做到不时通风,日日消毒,为幼儿创设一个卫生,整洁的环境。

2、在穿、脱的衣服午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小朋友能和和睦善相处;

4、组织开展多样化的体育活动,让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高,体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量,日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长。所以家长工作由为重要,只有做好家长工作,才能促进班级的管理,我会积极和家长取得沟通,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

新的学期,新的希望,新的起点,孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中,展望新学期,我们又有新的挑战。时间过的可真快,转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识,心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处,为了使自己在新的学期更快地取得进步,所以在开学之余,为自己指定了这份计划,来鞭策自己,使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿_服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展

特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对如何进行提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，

满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越越好！

这是我加入幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道

德教育，加强责任心，规范言行，加强建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

幼儿园中班教师工作计划个人篇八

教师在教育活动中作为学生的良师益友，是人类灵魂的工程师，

他们的言传身教对学生思想品德的形成起着催化作用。那么你知道怎么写幼儿园中班保教教师计划了吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园中班保教教师个人工作计划，希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。
- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

- 1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义

务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，

适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好

幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提

高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养

互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语

交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测

试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在

的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续

教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积

极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

幼儿园中班教师工作计划个人篇九

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4`教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿。

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。