

# 2023年幼儿园雷锋的教学活动 幼儿园学 雷锋特色活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园雷锋的教学活动篇一

活动目标：

- 1、知道关心他人、助人为乐是一种雷锋精神。
- 2、关心生活中需要帮助的人，并能给予力所能及的帮助。
- 3、体验学习雷锋精神为他人服务的乐趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动重难点：

活动重点：知道关心他人、助人为乐是一种雷锋精神。

活动难点：及时关心生活中需要帮助的人，并能给予力所能及的帮助。

活动教学法：

教师是幼儿活动的支持者、合作者、引导者，活动中形成“合作探究式的师幼互动”，有效激发了孩子的兴趣，让

幼儿的自主探究学习在互动式的动静交替中灵活应用。遵循以教师为主导，幼儿为主体，游戏为主线的教学原则。

教法：我采用图片直观教学法、交流讨论法、提问启发法等教学方法。

学法：引导幼儿通过观察分析法、讨论法、游戏法、实践操作法等学法，培养幼儿懂得关心，乐于助人的好品质。

活动准备：

知识经验准备：了解雷锋，知道雷锋的英雄事迹

物质材料准备□ppt课件、操作卡片(垃圾图片若干张、可回收、不可回收垃圾桶卡片若干)

活动过程：

一、活动导入：认识雷锋

师：小朋友，你们知道现在是几月吗？

三月，春姑娘忙着给大地送去温暖，雨露帮着大地滋润着土壤。大自然呀，他们相互帮助、生息繁衍。这时，老师不禁想起了一个人。(用大自然中生生不息的相互繁衍来引出人类历史悠久的文明传承，认识雷锋、说说雷锋、了解雷锋。)

提问：他是谁？说说他是怎样的一个人？

小结：雷锋：热心、乐于助人、无私奉献，他的这种精神被人们赞扬，也值得我们去学习。

二、发现身边的“雷锋”

师：其实，在我们幼儿园，我们的身边，就有许多助人为乐

的小朋友，你们瞧...（利用幼儿学雷锋图片，引出雷锋精神其实就在我们身边，无处不在，激发幼儿学习雷锋精神。）

1、提问：你都看到了什么？

幼儿自由回答。

小结：他们懂得关心他人，助人为乐，大家都夸他们是“小雷锋”。

三、学做“小雷锋”

1、提问：平时有没有帮助过身边需要帮助的人，你是怎么做的？

2、游戏：《学习雷锋好榜样》

游戏规则：将幼儿分组，每组有可回收与不可回收垃圾桶各一个和各类垃圾图片若干，请幼儿将垃圾分类并贴与相应垃圾桶背面。

（幼儿操作，教师巡回指导，展示并评价作品。）

小结：我们的小朋友好厉害，及时的帮助了清洁工把垃圾很快的送回了家。你们看奶奶露出了开心的笑容，我想你们此刻也是开心的，传递爱心，快乐你我。这就是雷锋精神的意义所在。（通过提问，帮助幼儿回忆为他人做好事的情景，利用游戏学做“小雷锋”，让雷锋精神传递下去，感受助人为乐的快乐与意义。）

活动延伸：争做“小雷锋”

学习雷锋好榜样，你我携手筑文明。其实，我们每个人心里都住着一个“小雷锋”，都有着助人为乐的雷锋精神，现在跟着老师，我们一起去当一次雷锋志愿者吧，将源远流长的雷锋

精神发扬光大!

设计意图:

学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际意义；再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他人的情景。

活动目标:

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重难点:

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备:

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的情感。

## 五、活动总结：

### 活动目标：

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

### 活动准备：

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

### 重难点：

认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

### 活动环节：

#### 看看听听认识雷锋

##### 一、认识雷锋

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。欣

赏电影了解雷锋他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、放小电影，了解雷锋的感人事迹。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋体验劳动

三、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。我们来帮阿姨擦擦栏杆吧。

活动目标：

- 1、初步了解雷锋的乐于助人的故事，感受雷锋的高尚的品德。
- 2、学会关注生活周围和社会上有困难的人，培养同情心和仁爱之心。
- 3、乐意向雷锋学习，主动积极帮助别人。

活动准备：看过或者听过雷锋的有关故事、雷锋视频一段、困难中的人图片，音乐《爱的奉献》。

活动过程：

一、开火车进活动室。

二、火车上发生的事情。

说说得到帮助的人和事，感受受助情感体验。

- 1、请你们介绍一下，他们碰到了什么困难？

2、说说谁帮助过你?别人帮助你时心里怎么想?

三、做好事学雷锋，了解雷锋。

简介雷锋，让幼儿认识雷锋。

1、你知道雷锋吗?知道3月5日是学雷锋日，为什么学雷锋。

2、看视频，知道雷锋乐于助人。

3、老师也来介绍一下，我所了解到的需要帮助的人。

小结：人们都会碰到各种各样的困难，需要大家互相帮助。

四、讲童谣。

有个童谣中讲了关于雷锋的事情。

身边有关学习雷锋的事情，怎样帮助身边有困难的人。

五、身边的雷锋：

1、社会中、幼儿园里、生活中学雷锋的人。

2、老师用幻灯介绍人们帮助别人的办法。讨论帮助的方法，知道人与人之间应互相帮助，我们能用什么办法来帮助他们解决。(让幼儿先讨论，再来说)(出示通道受灾图片)激发幼儿爱心。

1、每位幼儿一份捐款(零钱1角，5角，1元)

2、放背景音乐(爱的奉献)，幼儿依次捐款。

3、统计：鼓励幼儿平时存下零钱，将来为帮助需要帮助的人献上自己的一份爱心。



我们来统计一下，今天我们一共捐了多少？算出总数。（伴音乐《爱的奉献》）。

## 六、播放图片，结束活动。

小朋友可以看看雷锋的图书，听听雷锋的故事，看看雷锋还有哪些良好在品德值得我们好好学习呢？跟着《学习雷锋好榜样》的音乐离开活动室。

本活动采取从幼儿调查周围需要帮助的人入手，知道社会上还存在一些弱势人群和困难人群，萌发他们的同情心。了解社会是一个大家庭，应该互相关心和帮助，使大家庭里的每个人都能感受温暖。从小树立幼儿的公民意识，培养幼儿的社会公德和责任意识。通过本活动引导幼儿关注周围的人和事，在他们幼小的心里播下关爱他人的种子，乐意助人，学会感恩。知道我帮人人，人人帮我的道理。

### 设计意图：

阳春三月，万物复苏，鸢飞草长，春风中透着暖暖的爱。这是一个播种的季节，因为播撒的希望我们看到了金秋的硕果满载；这也是一个服务的季节，因为无私的奉献我们体会到了人间的美好。3月5日，是学雷锋日，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。让我们将爱进行到底，将雷锋精神进行到底，将互帮互助渗透在一日生活中，从点滴小事做起，在这服务与奉献的春风中，一起学雷锋做好事！

### 活动目标：

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹、照顾老人、爱我校园爱护校园等活动，获得各项技能的发展。

3、通过自己的实践行动感受着劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐。

活动时间：

参与对象：全园家长、幼儿

活动具体安排：

1、各班根据幼儿年龄特点开展“学习雷锋”主题活动。以故事、歌曲、谈话等形式让幼儿认识雷锋，交流我心目中的雷锋形象，引导幼儿从身边做起、从小事做起，小班“雷锋精神我知晓”、中班“我向雷锋学什么”、大班“今天这样学雷锋”。

2、做身边的好事

“中班爱心进小班”，走进小班为小班的弟弟妹妹

3、清洁大行动

做力所能及的实践活动，进行校园清洁大行动，擦窗户、擦滑滑梯，摆放护绿标志，以自己的行动带动身边的同伴以及爸爸妈妈积极参与到“爱校园”的活动中来。

4、开展“雷锋精神”宣传活动，布置展板

让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德！

一、活动内容：

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

二、活动时间：

3月5日

### 三、活动地点：

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

### 四、活动形式：

1. 教师讲述雷锋的故事。
2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。
3. 画一张学雷锋做好事的图画

### 五、活动目标：

1. 知道三月五日是学雷锋日。
2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。
3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

### 六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

### 七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

## 2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

## 3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

## 4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

### 一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。\_\_\_\_年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，雷锋是老一代无产阶级革命前辈为全党全民树立的一面旗帜，雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。我园认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，以此推动我园培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的步伐。

### 二、活动指导思想：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

### 三、具体活动安排：

2、在教师中开展文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法等师德教育，以“礼仪”为核心，开展奉献爱心活动。

3、全园所有班级开展一次“学雷锋”主题班会活动；讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记，论论雷锋的精神。

4、唱一唱雷锋的歌曲，教幼儿学习雷锋的歌曲，每天的校园广播中播放“雷锋的歌”，让优美的旋律感染师生，让高尚的情怀感动师生，让雷锋的精神激励师生。

5、评选“文明小天使”。

6、开展一次《学习雷锋我行动》绘画比赛活动。结合教育局开展的“学习雷锋精神”的道德讲堂活动，学校将认真组织，公正评选，以此促进孩子对学雷锋行动的认识。

7、开展和宣传“勤俭节约”的知识，倡导幼儿从小事做起，一点一滴来节约，弘扬美德。

总之，幼儿园将系统开展“学习雷锋精神”道德实践教育活动，引领老师、带领孩子像雷锋一样珍惜时间，像雷锋一样勤奋学习，像雷锋一样勤俭节约，向雷锋一样乐于助人，学雷锋活动，通过学校统一安排与班级自主组织开展相结合，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好

行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

## 一、活动目的

通过参观雷锋纪念馆，向雷锋同志献花等一系列活动来触动小朋友们的心灵。让幼儿园的小朋友们知道雷锋叔叔是谁；雷锋叔叔做了一些什么事；我们为什么要向雷锋叔叔学习；怎样向雷锋叔叔学习那种助人为乐的精神等等教育。

## 二、活动特点

学习、团结、关爱。通过一些有意义的小活动来塑造小朋友的人生观。

## 三、活动地点：

## 四、活动时间

20\_\_\_\_年3月17、18日(周六、周日)

3月17日上午 8:30点准时在学校食堂前草坪集合，统一乘坐大巴出发，不允许家长单独开车前往，工作车辆除外。

3月17日下午18:00左右返回到达\_\_

## 五、组织及分工：家长委员会

协调：家长委员会全体委员

活动策划：组织策划部(负责活动方案的策划，并协助相关部门现场布置和组织)

后勤保障：后勤交通部(负责交通、餐饮、食品、奖品、应急药品以及应急事件的处理。)

宣传摄像：宣传部(负责现场横幅制作，全程照相、摄像以及后期宣传稿或宣传展板)

活动主持：文体部，其他部门主要负责人协助。

六、活动行程：

2、3月18日：由各小组组长分别组织小朋友在\_\_市区内开展学雷锋活动。

七、注意事项（还请各位家长仔细阅读以下注意事项）

1、本活动为非盈利的组织活动，采取自愿原则参加，凡报名参加者视为有完全民事行为能力人和监护人，参加者须对自己和自己孩子的安全负责，组织者不承担万一发生意外的责任，这点请参加者理解。

2、参加的学生一律穿校服。

3、由于中午饭定为踏青野餐和烧烤，无主食供应，请各位家长自带面包等干粮；

5、由于人数众多，组织工作比较繁重，为此，组织者会将此次出游的大人和小朋友分组(8人一组)，每组会安排一个学生家长负责，负责的内容：集合时、上车时、参观时清点本组的人员，督促、协助本组人员按时到齐；3月18日株洲市内的具体学雷锋活动。

6、家委会各部门要通力合作，在确保安全的前提下推进活动顺利、有序地开展。

7、小组划分

8、医疗救护：

# 幼儿园雷锋的教学活动篇二

## 一、设计思路：

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的’号召。

在这个特殊的日子，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育。

## 二、活动目标

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，规划方案《大班学雷锋活动活动方案》。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

## 三、活动时间：

20xx年3月4日（星期五）上午9：00--16：00

四、活动地点：华晶实验幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人：钱红衍

六、活动对象：大班幼儿

## 七、活动准备：

1、雷锋的故事，照片、画册

2、废纸箩筐



### 3、饭衣若干

#### 八、活动流程：

##### 活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

##### 活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

##### 活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

###### 《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

### 幼儿园雷锋的教学活动篇三

通过参观雷锋纪念馆，向雷锋同志献花等一系列活动来触动小朋友们的心灵。让小朋友们知道雷锋叔叔是谁；雷锋叔叔做了一些什么事；我们为什么要向雷锋叔叔学习；怎样向雷锋叔叔学习那种助人为乐的精神等等教育。

学习、团结、关爱。通过一些有意义的小活动来塑造小朋友的人生观。

## 长沙望城区

家长委员会协调：家长委员会全体委员活动策划：组织策划部（负责活动方案的策划，并协助相关部门现场布置和组织）后勤保障：后勤交通部（负责交通、餐饮、食品、奖品、应急药品以及应急事件的处理。）宣传摄像：宣传部（负责现场横幅制作，全程照相、摄像以及后期宣传稿或宣传展板）活动主持：文体部，其他部门主要负责人协助。

1、3月17日：早上8：30集合，统一乘坐大巴出发（集合地点：北师大株洲附校食堂前的大草坪），经过约一个半小时左右到达望城区雷锋纪念馆。纪念馆安排专门人员接待，组织向雷锋同志献花、在雷锋雕塑像前集体留念照相、通过动漫形式形象的讲解雷锋的一生及事件、接受爱国国防教育等等活动。中午集体乘坐大巴车至望城区百果园，在青山绿水间烧烤、野餐、挖竹笋、掐蕨菜、打糍粑、磨擂茶。安排小朋友捡垃圾，做好事，以实际行动向雷锋叔叔学习。大概16：30左右启程回株洲，预计18：00到达早上集合地点后分散回家；  
2、3月18日：由各小组组长分别组织小朋友在株洲市区内开展学雷锋活动。

（还请各位家长仔细阅读以下注意事项）

1、本活动为非盈利的组织活动，采取自愿原则参加，凡报名参加者视为有完全民事行为能力人和监护人，参加者须对自己和自己孩子的安全负责，组织者不承担万一发生意外的责任，这点请参加者理解。

2、参加的学生一律穿校服。

3、由于中午饭定为踏青野餐和烧烤，无主食供应，

4、各位家长自带面包等干粮；

5、由于人数众多，组织工作比较繁重，为此，组织者会将此次出游的大人和小朋友分组（8人一组），每组会安排一个学生家长负责，负责的内容：集合时、上车时、参观时清点本组的人员，督促、协助本组人员按时到齐；3月18日株洲市内的具体学雷锋活动。

6、家委会各部门要通力合作，在确保安全的前提下推进活动顺利、有序地开展。

7、小组划分□xxx□

8、医疗救护：念念妈妈。

## 幼儿园雷锋的教学活动篇四

1. 让学生真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。

2. 让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。

3. 学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

### 前期准备

1. 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。

2. 准备有关背景音乐，歌曲。

3. 成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确

定最终方案。

## 教育过程

### 一. 学习雷锋精神

1. 讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
2. 配乐试朗诵：雷锋日记
4. 问答雷锋：雷锋的生平的情况，优秀事迹。
5. 演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
6. 男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

### 二. 议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

#### 从身边学习

1. 洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
2. 雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

### 三. 老师总结

1. 学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
2. 要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。

3. 从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

## 幼儿园雷锋的教学活动篇五

在毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词50周年纪念日之际，我园开展了以“学雷锋做好娃娃”为主题的一系列活动，以实际行动弘扬雷锋精神。我们的活动旨在让孩子们从小即养成良好的社会公德，让“学雷锋”活动、让我园的德育工作渗透于生活的每一天、每一时、每一个细微之处，让“雷锋”永远活在我们中间。

1、各年段根据幼儿年龄特点开展《学雷锋做好娃娃》主题活动，通过故事《雷锋的事迹》《雷锋小时候的故事》、儿歌《让座》、歌曲《学雷锋好榜样》、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

2、各段开展为孩子、为家长服务的活动。在幼儿午睡时，老师们为孩子们晒衣服、晒鞋，使孩子们在起床时能穿上暖暖的衣服和鞋子。各班为家长设立了一个“爱心箱”，箱子里放了一些雨衣、雨鞋、针线、绳子，大塑料袋等物品，以备家长之需。

3、组织幼儿走出幼儿园，来到了瑞基广场，和老师一起，通过自己的实践行动感受劳动的乐趣。活动中孩子们不怕累、不怕脏，干劲十足，个个精神抖擞，在大家的辛勤劳动下，瑞基广场焕然一新。

雷锋叔叔虽早已离我们远去，但雷锋叔叔那助人为乐，敬业尽责，为人民无私奉献的精神却始终常驻我们心头！