

2023年粤教版小学科学四年级教学计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

粤教版小学科学四年级教学计划篇一

一、学生情景分析：

本班学生17人，进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了必须的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动十分喜欢，并能以自我的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究本事，动手本事。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作本事得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。所以，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

二、教材分析

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，能够使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将经过与电相关资料的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生构成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并构成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，异常是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

“食物”单元经过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自我在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮忙学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。经过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生构成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

三、教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，异常是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自我的解释，学习建立解释模型，以验证自我的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、教学措施

- 1、了解学生对所学科学主题的初始想法，异常是一些概念理解过程中出现的想法。仅有充分了解学生在概念的构成过程中的思维变化，才能做出正确的教学确定，并避免客观事实与学生的想象混淆。
- 2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了许多的观察、比较活动，这些活动能够帮忙学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自我的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。
- 4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的资料很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮忙学生提高科学思维本事，教学中应耐心引导。
- 5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，构成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

五、教学进度安排

周次教学资料课时

- 21、生活中的静电现象;2、点亮小灯泡2

- 33、简单电路;4、电路出故障了2
- 45、导体与绝缘体;6、做个小开关2
- 57、不一样的电路连接;单元练习2
- 61、油菜花开了;2、各种各样的花2
- 73、花、果实和种子;4、把种子散播到远处2
- 85、种子的萌发;6、动物的卵2
- 97、动物的繁殖活动;单元练习2
- 101、一天的食物;2、食物中的营养2
- 113、营养要均衡1
- 124、生的食物和熟的食物;5、面包发霉了2
- 136、减慢食物变质的速度;7、食物包装上的信息2
- 14单元练习1、各种各样的岩石2
- 152、认识几种常见的岩石;3、岩石的组成2
- 164、观察、描述矿物(一);5、观察、描述矿物(二)2
- 176、应对几种不知名矿物;7、岩石、矿物和我们2

粤教版小学科学四年级教学计划篇二

学生动手能力比较极强，这非常有利于科学课的教学，因为科学注重实验，要的就是学生的动手能力，再加上动脑能力，

经历实验过程，提高学生的整体素质。经过三年的努力，再加上领导的大力支持，我校的硬件建设越来越完备，但是仍然需要学生具有一定的想象能力和实践能力。

1、选择发生在学生身边的、喜闻乐见的、适合四年级学生探究的事物或现象为学习内容，以激发学生学习的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

大象版《科学》四年级上册教材由三种类型的五个单元组成。重点培养学生“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

本册教材共八个单元，其中第一单元我们的考察计划共两课1、考察前，我们要……2、考察计划展示会；第二单元吃的好吗共四课1、我们吃什么2、食物中的营养3、一次奇妙的旅行4、祝你胃口好；第三单元探访鱼儿共四课1、鱼儿的家2、鱼儿生活的好吗3、还鱼儿一个美丽的家4、鱼儿的秘密；第四单元小小赛车会共三课1、玩具汽车大比拼2、动力从哪来3、无处不在的运动；第五单元动物家族共三课1、动物大转盘2、与小白兔交朋友3、我们的动物朋友；第六单元饮料瓶能告诉我们什么共三课1、饮料的知识2、饮料瓶的材料3、饮料瓶的环境；第七单元招聘月球开发部长1、揭开神秘的面纱2、多样的面孔3、招聘部长；第八单元走向两极共两课1、挺进南极点2、跟随爷爷到北极。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

粤教版小学科学四年级教学计划篇三

本人任教自己班的科学，由于刚接这个班，对学生的了解还不够，所以我在第一课时还没急于上新课，我以聊天的形式向学生说明了这学期学好科学要遵守的一些规矩，让学生学有目标，我从课前准备、上课表现的要求、科学记录本、作业本等方面要求做了一些说明，并给全班四十人分了10个实验组，让他们取组名的时候，学生取的名字不够响亮，而且与我说的最好与科学有关的名称相差甚远，在选科学课代表和科学信息员的时候有几个孩子毛遂自荐，听了他们的发言，我发现这几个孩子对科学学科表现出浓厚的兴趣，毕竟这是少数，大多数孩子对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。学生独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学生偏重于语、数、英学科，致使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。因此，在教学中要因势利导，积极引导学生在在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、

大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书由“天气”、“溶解”、“声音”和“我们的身体”四个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力，逐渐养成良好的科学品质和思维方式。

“天气”单元重点是让学生学习并坚持长时间的天气观察和记录。教科书中围绕如何观察天气现象、如何记录展开的；对记录的统计和分析能使学生理解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

“溶解”单元从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念，渗透了溶解是物质的特性，溶解的多少和很多因素有关，温度等一些因素会影响溶解的快与慢。

“声音”单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，甚至声音是以波的形式传播以及耳朵的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

“我们的身体”旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人造的“伪证”。

2. 指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如“溶解的快与慢”“比较声音强弱、高低的变化”“探索尺的音高变化”“观察上肢的运动”“测量心跳和呼吸”“体验心脏的工作”，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在“天气”单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4. 引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如“描述洗发液在水中的溶解过程”“描述物体是怎样产生声音的”，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和科学探究双向发展、螺旋上升的过程。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

教学重点：以探究为核心，培养小学生的科学素养，重视培养学生的记录能力和探究能力。**教学难点：**通过亲自参与探究活动，掌握科学探究过程的基本方法，能自主的发现实验的数据和事实中所隐藏的科学概念，使学生形成较强的科学探究能力。

1、上好开学的第一堂课，充分去调动学生学习科学的积极性，激发学生对科学的学习兴趣。

2、建立科学记录本，首先开学初明确记录本的格式，然后课堂上指导学生按照要求来记录科学课上的学习进展情况，同时可以将课外搜集的一些资料、单元知识等相关内容补充进去。根据情况每月评选出优秀记录员，并在期末对学生的记录本进行总评。

3、将学生分成四人一组，探究活动过程中，培养小组间的合作意识，提高小组合作能力，让学生在课堂内、外的观察记录更有效。

4、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

5. 引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

6. 指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息

做出科学解释。

7、在教学过程中，对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，让他们在活动过程中获得成功的体验。

1天气单元：温度计、制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

2溶解单元：

过滤器材——烧杯、漏斗、滤纸、铁架台；

气体溶解器材——带有橡皮帽的注射器；

蒸发器材——蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯；

其他器材——放大镜、搅拌棒。

3声音单元：

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺；

传声器材：铝箔（能折叠成1米长的铝箔尺）、木制米尺、尼龙绳。

4“我们的身体”单元：

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型；

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

粤教版小学科学四年级教学计划篇四

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定

的基础。比如，对周边的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。四年级学生整体学习比较认真，学习积极性很高，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过观察，学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“动物与运动”“位置与运动”“力与运动”“昼与夜”和“交通运输”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。本册教材以“运动”为主线，通过与运动有关的生命世界、物质世界、地球宇宙世界内容的学习帮助学生开始意识到我们生活的世界是一个不断运动的世界，从而为下学期学习“变化的世界”奠定基础。

2、本册单元目标：

（1）动物的运动

引导学生从多种途径观察并模仿动物运动的多种方式，逐渐养成坚持进行合理体育锻炼的习惯，能利用类比推理的方法分析动物身体结构与运动功能的联系，并鼓励学生大胆设计仿生产品。

（2）位置与运动

通过学生亲历各种活动，能选择参照物，定性的描述一个给定物体的相对位置，认识地图图例，帮助学生判断物体的运动状态，并能利用简单工具测量物体运动过程中不同时刻所经过的距离，鼓励学生运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题。

（3）力与运动

探究力与运动的关系，体验各种力作用的不同结果，通过实验帮助学生意识到力能改变物体运动状态。

（4）昼与夜

帮助学生用观察、实验、查阅资料等探究方法认识地球运动的有关现象。帮助学生探究太阳和影子的关系、昼夜交替现象和原因，以及昼夜变化对生物的影响等问题。同时帮助学生了解人类探索地球的历程。

（5）交通运输

鼓励学生对常见的交通工具分类，通过搜集资料了解交通工具的发展史，体会到科学技术发展的重要性。鼓励学生大胆设计未来的交通工具，以主人翁的精神分析生活中的交通问题，提出解决方案。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数

据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探

究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。学生科学探究能力的提高，以及对科学的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。

粤教版小学科学四年级教学计划篇五

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

1. 整体概述

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般来说，每个教学内容为一个课时，完成一个单元的教学需10课时左右，而本学期上课时间为18周，共计36课时，教学时间十分紧张。

2. 单元简析

第一单元“电”是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

第二单元“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

第三单元“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

第四单元“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

3. 主要材料清单

(1) “电”单元

静电实验：气球、线绳，塑料梳子、碎纸屑。

电路实验：小灯泡、小灯座，电池、电池盒，导线，回形针，

小开关，红灯、绿灯、黄灯，具有4个和6个接线头的盒子。

(2) “新的生命”单元

观察器材：放大镜，镊子，烧杯。

观察材料：油菜花，棉签，油菜果夹和种子，南瓜的雌花和雄花，黄豆、蚕豆的种子，各种动物的卵(如青虹、蟾蛛、鱼、鸡蛋、鸟等)。

课件或挂图：植物传粉、受精，鸡蛋孵化过程，胎生动物的繁殖。

(3) “食物”单元

实验材料：棉签、食用油、肥肉、花生，淀粉糊、碘酒，生、熟马铃薯，小鱼干、面条，塑料袋、面包或馒头，各种包装袋(盒)。

实验器材：烧杯，三脚架，石棉网，酒精灯，镊子。

(4) “岩石和矿物”单元

观察材料：各种岩石标本，稀盐酸，金属、玻璃、蜡烛、丝绸、泥土，不透明纸、半透明纸、透明纸。

观察器材：放大镜，镊子，小刀，铜钥匙，手电筒。

1. 培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2. 了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐

趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3. 继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4. 保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5. 亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验。

1. 了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2. 指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、

气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4. 引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5. 指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

周次

起止日期

教学内容

2

2.17-2.23

一1生活中的静电现象；一2点亮小灯泡

3

2.24-3.2

一3简单电路；一4电路出故障了

4

3.3-3.9

一5导体与绝缘体；一6做个小开关

5

3.10-3.16

一7不一样的电路连接；第一单元复习和测验

6

3.17-3.23

二1油菜花开了；二2各种各样的花；

7

3.24-3.30

二3花、果实和种子；二4把种子散播到远处

8

3.31-4.6

二5种子的萌发；二6动物的卵

9

4.7-4.13

二7动物的繁殖活动；第二单元复习和测验

10

4.14-4.20

三1一天的食物； 三2食物中的营养

11

4.21-4.27

五一小长假； 机动

12

4.28-5.4

三3营养要均衡； 三4生的食物和熟的食物

13

5.5-5.11

三5面包发霉了； 三6减慢食物变质的速度

14

5.12-5.18

三7食物包装上的信息； 第三单元复习和测验

15

5.19-5.25

四1各种各样的岩石； 四2认识几种常见的岩石

16

5.26-6.1

四3岩石的组成； 四4观察、描述矿物（一）

17

6.2-6.8

四5观察、描述矿物（二）； 四6面对几种不知名矿物

18

6.9-6.15

四7岩石、矿物和我们； 第四单元复习和测验

19

6.16-6.22

总复习； 期末考试