

# 2023年夏天活动教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 夏天活动教案篇一

1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。

2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃

西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

## 2、交代要求，引导作画，师指导。

教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

## 3、总结评价，结束活动。

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

通过本堂课我发现幼儿在亲自作画时非常的高兴，和同伴相互合作的很好，也很团结，更是满足了他们的好奇心和求知欲，也提到了他们的动手能力及创新能力，我认为只要一堂课满足孩子的需求，完成了一堂课要达到的目标，那么也就达到了本节课的目的。

## 夏天活动教案篇二

我们常常想到的是炎热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友可能有完全不同的感觉！小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

在《热闹的夏天》的主题活动中，我们和幼儿一起穿上凉凉的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，和孩子一起动手制作夏天的拖鞋和扇子……等等，在不断的实践、观察、发现、思考和讨论中，肯定的说孩子们都有了不同程度的成长。

在《热闹的夏天》的主题活动中，我们通过《快乐的夏天》让幼儿获得了有关夏天气候特征；《夏天的瓜果》了解了夏天常见的蔬菜、水果、植物以及幼儿讲述自己对夏天的感受，和幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”通过幼儿与幼儿之间的热烈讨论，他们提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等。

幼儿似乎对声音特别敏感，夏天的昆虫叫声引起了他们极大的兴趣，针对这些，我们让幼儿自己去搜集了各种昆虫的图片、标本及声音，让幼儿带到学校来与小伙伴一起分享。

我们还利用“夏天的动植物、夏天的食品、夏天的服饰、夏天的活动”贯穿始终，引发了幼儿对夏天的无限遐想，我们和幼儿一起观察身上所穿的夏装，和幼儿一起动手制作夏天的用品，画一画夏天的美景，一起品尝冰凉的水果和冷饮，让幼儿感受夏天的美好，享受夏天。通过师幼共同创设主题墙饰，让幼儿获得与同伴合作成功的快乐体验。

在这一主题中，孩子对生活感受能力的表达有了自己的意见和主张，能够提出自己独到的见解，他们告诉老师：夏天的太阳火辣辣的，但是在游泳池里我会觉得很凉快！这样的例子在活动中非常多。

在《热闹的夏天》中，我们请家长帮助幼儿自备1—2种夏天的水果和蔬菜，家长能按照规定日期逐一将物品带来，从而成功与孩子们开展了冷餐会，此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对水果制作非常感兴趣，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。丰富了幼儿的学习

经验。随着主题的开展，家长对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。每次通过家校通需要家长配合制作的玩具都能出新，为孩子准备的材料更是让孩子们能很好地玩游戏，让每个孩子都能参与。

由于马上要到暑假了，在开展主题活动的同时，结合主题内容，将相应的暑期安全教育融入其中，在给幼儿进行知识传授的同时，也加强了幼儿的安全教育，让他们了解安全的重要性。

存在的不足：

1、今后的区域活动的目标要立足于幼儿的现有水平，同时指导的关注点应该在目标的基础上。

2、通过实践，我们感到主题活动以分组教学的组织形式，有利于教师的观察与指导，更有利于幼儿的参与与实践，大大提高了师幼的互动。

3、开展这个主题活动的的时间还偏早，天气还不是很热，因此幼儿的感受还不是特别深刻。

为期几周的活动结束了，我们深有感触和领悟，这在成人眼里炎热而又烦躁的夏天在孩子的眼中还是绚丽多彩的，我们与幼儿之间不断的交流、沟通、相互了解，寻求了最有价值的学习方式，我们快乐着。

## 夏天活动教案篇三

1、引导幼儿认识夏天服饰的特点，利用各种材料装扮夏天的服饰。

2、学习整理、收拾区角材料。

数量为1—5的夏天服饰数群卡和点卡；各个季节的服饰图片，夏季服饰若干件，已画好的夏季服饰图。

## 一、介绍夏天服饰的特点

小朋友看这是什么？它是什么时候穿的？夏天我们要穿什么衣服呢？

小结：夏天来了我们要穿薄的、短的。如裙子，短袖等

## 二、介绍材料及玩法

老师在各个区角准备了很多夏天穿的衣服，等一下你们看看还有怎么样的？

手工区：这里有一些裙子，请你们用这里的材料把它装饰一下，再拿到店里去卖，要装饰漂亮才有人买。

益智区：用什么买呢？就用这里的数群卡，数群卡上有几件衣服就可以买几件。买的时候要说明清楚你买几件，说对了就卖给你。

## 三、幼儿自选区角游戏，教师指导幼儿游戏

1、要求幼儿买的时候排好队，鼓励商店的幼儿在客人购买商品的时候能热情有礼貌地提供服务。

2、装饰裙子时鼓励幼儿用多种材料。

## 四、引导幼儿整理操作材料，

五、评价本次区域活动的情况。

## 夏天活动教案篇四

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)
- 2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

- 1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)
- 2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)
- 3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，

不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

#### 4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

## 夏天活动教案篇五

### 一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

### 二、活动目标：

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

### 三、活动与指导：

活动一：认识夏天活动目标1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的'热爱之情。

活动准备活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了2、河里有什么花3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：

涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子活动目标1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示小班

主题：夏天实施要点一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表达自己的意思，

有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

## 夏天活动教案篇六

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

活动准备：

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片；
3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音?不喜欢什么声音?为什么?

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

# 夏天活动教案篇七

“夏日缤纷御江南”——西南中心小学二年级、班亲子联谊活动

亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间的亲近关系，帮助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

西南中心小学二班、二班家谊会成员，孩子加亲人共约160人左右

御江南国际社区、佛山CXX策划公司

1、制订方案，发动组织；

2、竞赛游戏活动筹备(推选主持人，考察场地，任务分解，明确职责，分头准备)；

3、奖(礼、食)品准备。(御江南国际社区提供资金，家谊会安排专人负责)。

1、8：30集中；

2、御江南负责人致辞；

3、亲子竞赛活动：

先坐为王

袋鼠跳

寻宝大行动

头头是道

三人四足

亲子拔河

1、中午12:00活动结束，吃午饭(健康快餐)，整理相关物品。

2、提醒大家注意交通安全，各自返家。

1、本次活动由御江南国际社区赞助，凡参与活动的均免费。

2、御江南国际社区会为参与本次活动的孩子买一份意外保险。

3、凡参与活动的家长请看管好自己的孩子，确保孩子的安全。

4、本次活动，只接受本班孩子和家长参与。

5、报名时，请说明家长参与人数，最多不超过两个。

6、报名方式：请在“‘夏日缤纷御江南’家谊会活动报名”博文处打上参与孩子姓名和家长人数；或者致电（发短信）给邓老师。

7、报名截止时间□xx年7月10日上午11:00

## 夏天活动教案篇八

这次的讲评课，我抽中了《夏天真热》这节课的教学活动，从准备到讲课整一周的时间，从刚得到讲这节课的教学活动的通知时

的摸不清头绪到自己理出头绪，然后到讲课又到尚园长的点评，我从中学到了很多。

刚理出头绪后，我就开始忙着按照自己的思路写教案、制作课件、做教具了，在忙碌的时候却忽略了一个问题——目标的把握准确度。也没有找个前辈指导一下，看一下目标的把握方向，结果在讲课后的`评课中发现了自己的目标把握不够准确。

而且缓解间的缓冲、过度也处理的不够好，有待加强提高。并且在课堂上幼儿的自主发现、探究很少，问答式严重，说教严重；偏离了小班幼儿的年龄特点和幼儿的学习经验获得以游戏为主。

通过评课，我觉得尚园长的游戏提议“老师自己当太阳，拿把红刷子，请小朋友们自己找躲开太阳的红刷子的方法。”让幼儿自主探究防晒、保护皮肤的方法，不仅让幼儿自主探究发现，还让幼儿学习到防晒、保护皮肤的方法。并且幼儿是在游戏中开心活跃的学习的。

通过这次的讲评课，我发现了自

活动目标：

- 1、 能积极参与谈话，说说夏天的现象及自己对热的感受
- 2、 知道在天气炎热时有多种降温方法

活动重点：

能积极参与谈话，说说夏天的现象及自己对热的感受

活动难点：

知道在天气炎热时有多种降温方法

活动准备：

- 1、请幼儿收集有关反映夏天炎热现象的资料。（如动物、植物、周围生活环境）
- 2、满头大汗的小动物形象图片若干；记录用的纸和笔

活动过程：

一、结合生活经验，说说夏天的炎热

- 1、带幼儿去户外感受太阳的炎热
- 2、回活动室组织谈话
- 3、根据实际中幼儿课前收集的相关资料，展开话题

二、讨论有关夏天降温的方法

- 1、出示满头大汗的若干动物形象，看看小动物们都怎么了？
- 2、根据幼儿回答，教师引出儿歌。
- 3、依此类推，谈话中教师编念儿歌。

三、运用简笔画的方式记录降温的方法

四、展示记录图片，引导幼儿相互交流

活动反思：

由于时间限制，故将用简笔画记录降温方法放于了课后延伸活动，给幼儿更多的创造空间

己的不足，在以后的教学活动中我一定会努力修补自己的不

足，得到更好的锻炼和提升。